

ОРД-СМП-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача СМП»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №5

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-22) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, ОРД-СМП-19-01-21, ОРД-СМП-19-01-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «04» марта 2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5



Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5



С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5



Е.Ю. Гиреева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы
скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача СМП

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Острый коронарный синдром	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2	ПК-1	Гипертоническая болезнь.	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

			возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3	ПК-2	Симптоматические артериальные гипертензии	1. этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2. современную классификацию заболеваний; 3. клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	1. сформулировать клинический диагноз; 2. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2. оценками состояния общественного здоровья; 3. методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4	ПК-5	Стенокардия.	1. этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2. современную классификацию заболеваний; 3. клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические	1. сформулировать клинический диагноз; 2. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	1. владением заполнения медицинской документации; 2. оценками состояния общественного здоровья; 3. методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

			возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
5	ПК-6	Инфаркт миокарда.	1. этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2. современную классификацию заболеваний; 3. клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	1. сформулировать клинический диагноз; 2. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2. оценками состояния общественного здоровья; 3. методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6	ПК-7	Пневмонии	1. этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2. современную классификацию заболеваний; 3. клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические	1. сформулировать клинический диагноз; 2. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	1. владением заполнения медицинской документации; 2. оценками состояния общественного здоровья; 3. методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

			возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:

Дисциплина базовой части блока I «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: (всего), в том числе:	бз.е.	216	
Лекции (Л)	0,5	18	
Практические занятия (ПЗ),	5,5	198	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	3з.е.	108	
Вид аттестации	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	324	324
	ЗЕТ	9	9

5.Содержание дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи»

№/п	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	I	Острый коронарный синдром	4	3	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	I	Стенокардия.	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	I	Инфаркт миокарда.	4	4	3	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	I	Осложнения ИМ. Кардиогенный шок.	3	-	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	I	Осложнения ИМ. Отек легких.	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	I	Диф. диагноз при болях в грудной клетке	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

7.	I	Внезапная смерть при ИБС	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
8.	I	Кардиомиопатии	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9.	I	Инфекционный эндокардит	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10.	I	Гипертоническая болезнь.	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11.	I	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца	-	8	3	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12.	I	Гипертонические кризы	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
13.	I	Диф диагноз по синдрому артериальной гипертензии	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
14.	I	Симптоматические артериальные гипертензии	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
15.	I	Хроническая сердечная недостаточность	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
16.	I	Сахарный диабет	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
17.	I	Диабетические комы	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
18.	I	Дифференциальный диагноз диабетических ком	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

19.	I	Пневмонии	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
20.	I	Хроническая обструктивная болезнь легких	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
21.	I	Бронхиальная астма.	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
22.	I	Астматический статус	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
23.	I	Легочные кровотечения	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
24.	I	Тромбоэмболия легочной артерии.	3	4	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
25.	I	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	4	3	-	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
26.	I	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.		7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
27.	I	Желчнокаменная болезнь.	-	7	-	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
28.	I	Хронический панкреатит.	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
29.	I	Хронические гепатиты. Принципы лечения.	-	8	-	8	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
30.	I	Циррозы печени. Лечение.	-	7	3	10	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
31.	I	Печеночная кома.	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи

32.	I	Диф. диагноз желтух	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
33.	I	Острый живот.	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
34.	I	Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота.	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
35.	I	Хронический пиелонефрит	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
36.	I	Хронический гломерулонефрит.	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
37.	I	Острая и хроническая почечная недостаточность.	-	8	3	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
38.	I	Мочекаменная болезнь.	-	3	3	6	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
39.	I	ДВС-синдром.	-	4	3	7	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			18	198	108	324	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бурдули Н.М. Учебное пособие «Острый коронарный синдром», 2006,2007
2	1	Ранюк Л.Г. , Гиреева Е.Ю.,Методическая разработка «ИБС. Стенокардия», 2016
3	1	Ранюк Л.Г. , Гиреева Е.Ю.,Методическая разработка «ИБС. Инфаркт миокарда»,2017
4	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»,2018
5	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Осложнения ИМ. Отек легких»,2018
6	1	Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»,2018
7	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К. Методическая разработка «Кардиомиопатии»,2018
8	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К. Методическая разработка «Инфекционный эндокардит» ,2018
9	1	Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Гипертоническая болезнь», 2018
10	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К, Аксенова И.З. Методическая разработка «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»,2017
11	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю.Методическая разработка «Гипертонические кризы»,2018
12	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»,2018
13	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю.Методическая разработка «Симптоматические артериальные гипертензии»,2018
14	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю.Методическая разработка «Хроническая сердечная недостаточность»,2018
15	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Сахарный диабет»,2018

16	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Диабетические комы»,2017
17	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз диабетических ком»,2017
18	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. , ПилюеваН.Г.Методическая разработка «Пневмонии», 2018
19	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2017
20	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Бронхиальная астма»,2017
21	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Астматический статус»,2017
22	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Легочные кровотечения»,2017
23	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. , Аликова С.К., ГирееваЕ.Ю.Методическая разработка «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»,2018
24	1	Бурдули Н.М., Тадгаева С.К. Методическая разработка «Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь», 2018
25	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»,2018
26	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Желчнокаменная болезнь»,2018
27	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Хронический панкреатит»,2018
28	1	Бурдули Н.М., Крифариди А.С. Методическая разработка «Хронические гепатиты»,2018
29	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Крифариди А.С. Методическая разработка «Циррозы печени»,2018
30	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Печеночная кома»,2017
31	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Диф. диагноз желтух»,2017
32	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Острый живот»,2016
33	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»,2017

34	1	Бурдули Н.М., Дзгоева Ф.У. Методическая разработка «Хронический пиелонефрит»,2018
35	1	Бурдули Н.М., Дзгоева Ф.У.Методическая разработка «Хронический гломерулонефрит»,2018
36	1	Бурдули Н.М., Дзгоева Ф.У.Методическая разработка «Острая и хроническая почечная недостаточность»,2018
37	1	Бурдули Н.М., Дзгоева Ф.У.Методическая разработка «Мочекаменная болезнь»,2018
38	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «ДВС-синдром»,2017
39	1	Бурдули Н.М., Гагагонова Т.М., Бурнацева И.Б.,Кцоева С.А, Гаджинова Л.Б. Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования, «Гипертоническая болезнь», 2007
40	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Хроническая сердечная недостаточность»,2007
41	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»,2001
42	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Пневмонии»,2001,2006
43	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Инфекционный эндокардит»,2003
44	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Гипертоническая болезнь»,2005
45	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Острый коронарный синдром»,2006
46	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Метаболический синдром»,2006
47	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Хронический панкреатит»,2006
48	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Синдром раздраженного кишечника»,2007
49	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Статины в кардиологии»,2007
50	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в

		системе послевузовского образования «Перикардить»,2008
51	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Хроническая сердечная недостаточность»,2007
52	1	Бурдули Н.М, Гутнова С.К. Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Язвенная болезнь»,2008
53	1	Бурдули Н.М, Климова Л.П, Кодоева А.Г, Гутнова С.К.,Ранюк Л.Г.,Крифарида А.С. Учебное пособие для, ординаторов , врачей «Гепатология»,2012
54	1	Бурдули Н.М, Климова Л.П, Кодоева А.Г, Гутнова С.К.,Ранюк Л.Г.,Крифарида А.С. Учебное пособие для, ординаторов , врачей «Гепатология»,2012
55	1	Бурдули Н.М, Климова Л.П, Кодоева А.Г, Гутнова С.К.,Ранюк Л.Г.,Крифарида А.С. Учебное пособие для, ординаторов , врачей «Гастроэнтерология»,2012
56	1	Бурдули Н.М, Климова Л.П, Кодоева А.Г, Гутнова С.К.,Ранюк Л.Г.,Крифарида А.С. Учебно-методический комплекс для самоподготовки интернов, ординаторов, слушателей в системе послевузовского образования «Гастроэнтерология»,2012
57	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Тромбоземболия легочной артерии»,2012
58	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Острый живот в терапевтической практике»,2013
59	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Фибрилляция предсердий»,2013
60	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Осложнения цирроза печени»,2013
61	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Симптоматические артериальные гипертензии»,2015
62	1	Бурдули Н.М, Ранюк Л.Г. Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Антигипертензивные препараты в терапевтической практике»,2016
63	1	Бурдули Н.М Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Свертывающая и противосвертывающая система крови»,2016
64	1	Бурдули Н.М, Ранюк Л.Г. Учебное пособие для ординаторов , врачей «Дифференциальный диагноз желтух»,2017

65	1	Бурдули Н.М, Гиреева Е.Ю. Учебное пособие для интернов, ординаторов , слушателей в системе послевузовского образования «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»,2018
----	---	---

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

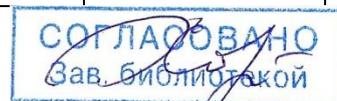
№	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
2	ПК-1	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
3	ПК-2	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Тестовые задания, вопросы к экзамену

			России от 10.07.2018 № 264/о	России от 10.07.2018 № 264/о	России от 10.07.2018 № 264/о	
4	ПК-5	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
5	ПК-6	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
6	ПК-7	I	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедрах	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников8-е изд	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html
8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
9.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		

10	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
Дополнительная литература						
11	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
12	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html
13	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
14	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html
15	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
16	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.	1		
17	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. : Литтера, 2009. - 128 с.	3		
18	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ю. Д. Игнатов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с	1		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии»

Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных работ (216 ч), включающих лекционный курс (18ч), практические занятия (198 ч), и самостоятельной работы (108ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике врача скорой медицинской помощи» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Работа на обучающих тренажерах, использование компьютерных обучающих программ, MicrosoftOffice, PowerPoint; AcrobatReader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.