

№ ОРД-ФАРМ.ХИМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и
фармакогнозия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г.(№1144).
2. Учебный план по специальности **33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**, ОРД-ФАРМ.ХИМ-19-03-22;
ОРД-ФАРМ.ХИМ-19-04-23

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «08» февраля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент  Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России  Дзампаева А.М.

Рецензенты:

Заведующая аптекой «ИП Кудашова Е.Ю.» Кудашова Елена Юрьевна
Доцент кафедры фармации СОГМА, к.фарм.н. Цахилова Елена Николаевна

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров» Раздел 4 «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»	нормативную документацию, регламентирующую проведение контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	навыками интерпретации результатов контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень ординатура).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	24	24
2	Лекции (Л)	-	2	2
3	Практические занятия (ПЗ)	-	22	22
4	Семинары (С)	-		

5	Лабораторные работы (ЛР)	-		
6	Самостоятельная работа (СР)	-	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	36
		ЗЕТ	1	

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1 «Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		5	3	8,5	устный опрос
2		Раздел 2 «Основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		5	3	8,5	устный опрос
3		Раздел 3 «Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		6	3	9,5	устный опрос
4.		Раздел 4 «Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров»	0,5		6	3	9,5	устный опрос
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестр	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы по факультативной дисциплине\ Бидарова Ф.Н.
2.	1	Лекции по факультативной дисциплине\ Бидарова Ф.Н.
3.	1	Терминологический словарь (глоссарий) по факультативной дисциплине\ Бидарова Ф.Н.
4.	1	Сборник тестовых заданий по факультативной дисциплине \ Бидарова Ф.Н.
5.	1	Ситуационные задачи по факультативной дисциплине\ Бидарова Ф.Н.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	1	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	Билеты к зачету

			качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименован ие ЭБС
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов.	Васнецова О.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	43	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411063.html
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум: учебник	ред О.А.Васнецова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	37	1	-
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник	С.З.Умаров, И.А.Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	29	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5923104644.html
4.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие	Дремова Н.Б.	М.: МИА, 2008	11		-
Дополнительная литература						
5.	Медицинский инструментарий и аппаратура	Безак В.И.	М.: Медицина, 1969	2	1	-
6.	Руководство для операционных и перевязочных сестер	С.М.Рубашов	Москва		1	-
7.	Фармацевтический маркетинг	А.Ю.Юданов, Е.А. Вольская, А.А. Ишмухаметов, М.Н. Денисова.	Москва 2007		1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы – специализированные источники фармацевтической информации:

www.mzsrtrf.ru - Министерство здравоохранения России
www.recipe.ru - фармацевтический информационный сайт
www.medi.ru - лекарства
www.pharmsm.ru - система электронной торговли фармпродукцией
www.medline.ru <http://www.medline.ru/> - новости, клиническая медицина, ЛС
www.mednovosti.ru <http://www.mednovosti.ru/> - новости, комментарии, репортажи
www.provizor.ru - виртуальный профсоюз работников фармотрасли
www.infamed.com - статьи, обзоры, электронные монографии
www.webapteka.ru - медико-фармацевтическая служба СМИ
www.pharmvestnik.ru – Фармацевтический вестник <http://www.pharmvestnik.ru/>
www.medgazeta.rusmedserv.com- Медицинская газета <http://www.pharmvestnik.ru/>
www.aero.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающей лекционный курс (2 часов) и практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений по факультативной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

При изучении факультативной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и практические навыки, формируемые при проведении семинарских занятий по экономическим основам фармацевтической деятельности.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, текущему контролю (модульные работы), промежуточной аттестации (зачету) и включает работу с учебной литературой, базами данных, ресурсами сети Интернет, написанием рефератов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

В конце изучения учебной факультативной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеомagniтофон, таблицы, наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Доски.

Традиционные лекции с использованием мультимедийных приложений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кодоскоп, видеомagniтофон, таблицы. Доски.	достаточное количество для проведения	удовлетворительное
2.	Хирургические инструменты, шовные материалы		удовлетворительное

	хирургические иглы.	практического занятия	
3.	Перевязочные средства и перевязочные материалы.		удовлетворительное
4.	Упаковки лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп для проведения товароведческого анализа		удовлетворительное
5.	Резиновые изделия санитарии и гигиены, средств ухода больными, средства защиты, коррекции и защиты зрения		удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.