

ЛД-16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело** (специалитет)

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ **6 лет**  
(нормативный срок обучения)

Кафедра \_\_\_\_\_ **иностраннх языков**

г.Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9 февраля 2016 г. (№95)
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 года, протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» мая 2023 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, к. п. н, доцент

Ст. преподаватель



Д.Т. Хацаева



З.В.Булацева

**Рецензенты:**

1. Аликова З.Р.- зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Минздрава России профессор, доктор медицинских наук

2. Засеева Г.М. – доцент, зав. кафедрой немецкого языка канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский Государственного университет им. К.Л. Хетагурова».

## **Содержание рабочей программы**

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>№<br>п/<br>п | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>дисциплины<br>(или ее части) | Результаты освоения                           |                                                                     |                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     |                                            | знать                                         | уметь                                                               | владеть                                                            |
| 1                 | 2                                   | 3                                          |                                               |                                                                     |                                                                    |
| 1.                | ОПК 6,<br>ПК-20                     | Анатомическая терминология                 | анатомическую терминологию на латинском языке | использовать терминологические единицы и терминологические элементы | навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов |
| 2.                | ОПК-6,<br>ПК-20                     | Клиническая терминология                   | клиническую терминологию на латинском языке.  | использовать терминологические единицы и терминологические элементы | навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов   |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская терминология в латинском языке» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

**4. Объем дисциплины**

| №<br>п/п | Вид работы                                                                  |             | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|----------|-------|
|          |                                                                             |             |                             |             | 1        | 2     |
|          |                                                                             |             |                             |             | часов    | часов |
| 1        | 2                                                                           |             | 3                           | 4           | 5        | 6     |
| 1        | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |             | 2                           | 72          |          | 72    |
| 2        | Лекции (Л)                                                                  |             |                             |             |          |       |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                                                   |             | 2                           | 72          |          | 72    |
| 4        | Семинары (С)                                                                |             |                             |             |          |       |
| 5        | Лабораторные работы (ЛР)                                                    |             |                             |             |          |       |
| 6        | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                |             | 1                           | 36          |          | 36    |
| 7        | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)   | +                           |             |          | +     |
|          |                                                                             | экзамен (Э) |                             |             |          |       |
| 8        | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов       |                             | 108         |          | 108   |
|          |                                                                             | ЗЕТ         | 3                           |             |          | 3     |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                   | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
|     |            |                                                                                                          | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                      |
| 1   | 2          | 3                                                                                                        | 4                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                    |
| 1   | 2          | Общие вопросы терминологии. Особенности медицинской терминологии различных медицинских дисциплин.        |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 2   | 2          | Общие вопросы терминологии. Особенности медицинской терминологии различных медицинских дисциплин.        |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 3   | 2          | Имя существительное в структуре медицинского термина. Предлоги. Общие сведения о глаголе sum, fui, esse. |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 4   | 2          | Имя существительное в структуре медицинского термина. Предлоги. Общие сведения о глаголе sum, fui, esse. |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 5   | 2          | Имя существительное в структуре медицинского термина. Предлоги. Общие сведения о глаголе sum, fui, esse. |                                     |    | 2  | 1   | 3     | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                                                                                                       |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 6  | 2 | Имя прилагательное в структуре медицинского термина. Грамматические категории. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 7  | 2 | Имя прилагательное в структуре медицинского термина. Грамматические категории. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 8  | 2 | Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.                                                                                              |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 9  | 2 | Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.                                                                                              |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 10 | 2 | Грецизмы в медицинской терминологии                                                                                                                                                   |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 11 | 2 | Грецизмы в медицинской терминологии                                                                                                                                                   |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                                         |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 12 | 2 | Суффиксы существительных и прилагательных в анатомо-гистологической и клинической терминологии                          |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 13 | 2 | Суффиксы существительных и прилагательных в анатомо-гистологической и клинической терминологии<br>Контрольная работа №1 |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 14 | 2 | Образование сложносокращенных терминов в медицинской терминологии                                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 15 | 2 | Образование сложносокращенных терминов в медицинской терминологии                                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 16 | 2 | Образование сложносокращенных терминов в медицинской терминологии                                                       |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 17 | 2 | Префиксация в клинических терминах                                                                                      |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                                 |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 18 | 2 | Префиксация в клинических терминах                                                              |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 19 | 2 | Медицинские термины в курсах специальных дисциплин. Беременность. Патология беременности. Роды. |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 20 | 2 | Медицинские термины в курсах специальных дисциплин. Беременность. Патология беременности. Роды. |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 21 | 2 | Медицинские термины в области сердечно - сосудистой системы.                                    |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 22 | 2 | Медицинские термины в области сердечно - сосудистой системы.                                    |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 23 | 2 | Медицинские термины в области сердечно - сосудистой системы.                                    |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                                       |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 24 | 2 | Медицинские термины в области сердечно - сосудистой системы.<br>Контрольная работа №2 |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 25 | 2 | Медицинские термины в области органов дыхания.                                        |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 26 | 2 | Медицинские термины в области органов дыхания.                                        |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 27 | 2 | Медицинские термины в области органов дыхания.                                        |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 28 | 2 | Медицинские термины в области органов дыхания.                                        |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 29 | 2 | Медицинские термины в области травматологии                                           |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                     |  |  |   |   |   |                                      |
|----|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| 30 | 2 | Медицинские термины в области травматологии                         |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 31 | 2 | Медицинские термины в области травматологии                         |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 32 | 2 | Медицинские термины в области травматологии                         |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 33 | 2 | Медицинские термины в области дерматологии                          |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 34 | 2 | Медицинские термины в области дерматологии                          |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
| 35 | 2 | Медицинские термины в области дерматологии<br>Контрольная работа №3 |  |  | 2 | 1 | 3 | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |

|    |   |                                                                             |  |  |    |    |     |                                      |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|-----|--------------------------------------|
| 36 | 2 | Итоговое занятие по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке» |  |  | 2  | 1  | 3   | ДЗ<br>КР<br>Т<br>КЗ<br>Пр<br>С<br>ДО |
|    |   |                                                                             |  |  | 72 | 36 | 108 |                                      |

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                        |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2          | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по медицинской терминологии в латинском языке<br>Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2020 |
| 2   | 2          | Сборник методических разработок для студентов по медицинской терминологии в латинском языке<br>Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2020        |
| 3   | 2          | Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2020.            |

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование стандарта контроля качества обучения |
|-----|----------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
|-----|----------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------|

| 1 | 2               | 3 | 4                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                             | 7                                                                            |
|---|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК 6,<br>ПК-20 | 2 | см.стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>№ 264/0 от<br>10.07.2018 | см.стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>№ 264/0 от<br>10.07.2018 | см.стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России<br>№ 264/0 от<br>10.07.2018 | Билеты к<br>зачету;<br><br>Тестовые<br>задания;<br><br>Контрольные<br>задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                              | Наименование                                                            | Автор(ы)            | Год, место<br>издания    | Количество<br>экземпляров |                   | Наименование<br>ЭБС/<br>ссылка в<br>ЭБС |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
|                                  |                                                                         |                     |                          | в биб-<br>лиотеке         | на<br>кафед<br>ре |                                         |
| 1                                | 2                                                                       | 3                   | 4                        | 5                         | 6                 | 7                                       |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                         |                     |                          |                           |                   |                                         |
| 1                                | Латинский язык и<br>основы медицинской<br>терминологии:<br>учебник      | Чернявский<br>М. Н. | М.:<br>ШИКО,<br>2015     | 98                        | 5                 |                                         |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                         |                     |                          |                           |                   |                                         |
| 2                                | Латинский язык для<br>педиатрических<br>факультетов: учебное<br>пособие | Нечай<br>М.Н.       | М.:<br>Кнорус,<br>2013   | 103                       | 5                 |                                         |
| 3                                | Латинский язык:<br>учебное пособие                                      | Бухарина Т.<br>Л.   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, | 51                        |                   | «Консультант<br>студента                |

|   |                                                                                                    |                                                                                        |                      |   |    |                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    |                                                                                        | 2015                 |   |    | »<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html</a> |
| 4 | Сборник методических рекомендаций для преподавателей по медицинской терминологии в латинском языке | Хацаева Д.Т.,<br>Чопикашвили З.М.,<br>Шуракова Г.В.,<br>Булацева З.В.,<br>Кучиева И.Т. | Владикавказ,<br>2020 | - | 20 |                                                                                                                              |
| 5 | Сборник методических разработок для студентов по медицинской терминологии в латинском языке        | Хацаева Д.Т.,<br>Чопикашвили З.М.,<br>Шуракова Г.В.,<br>Булацева З.В.,<br>Кучиева И.Т. | Владикавказ,<br>2020 | - | 10 |                                                                                                                              |
| 6 | Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса   | Хацаева Д.Т.,<br>Чопикашвили З.М.,<br>Шуракова Г.В.,<br>Булацева З.В.,<br>Кучиева И.Т. | Владикавказ,<br>2020 | - | 10 |                                                                                                                              |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Водтман*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

InternetExplorer

[Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...](#)

[MultiRing.ru>...latinskaya-terminologiya-v-medicine](#)

(<http://www.thelatinlibrary.com/>)

### Электронные учебники:

[1.Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...](#)

[BooksMed.com>farmakologiya...latinskij...uchebnik.html](#)

[2.„Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...  
ul-med.ru>load/uchebnik latinskij jazyk i osnovy...](#)

[3.Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов](#)

[megascans.ru>knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/](#)

[4.. Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...  
upk.org.ua>...uchebniki...vuzov posibniki...latinskij...80](#)

[5.Учебник латинского языка](#)

[www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml](#)

[6. Учебник латинского языка \(Учебник для ВУЗов\) » Электронная...  
bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html](#)

[7. . Лучший учебник латинского](#)

[lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0](#)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии, гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и зачетной контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов,
- чтение, перевод и анализ анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов 1 курса лечебного факультета по медицинской терминологии в латинском языке», «Методические материалы для преподавателей по медицинской терминологии в латинском языке».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в форме зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;

- организация проектной компьютерной деятельности;
- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| <b>№/п</b>                      | <b>Наименование оборудования</b>    | <b>Количество</b> | <b>Техническое состояние</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                            | <b>3</b>          | <b>4</b>                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                     |                   |                              |
| 1.                              | ноутбук                             | 2                 | удовл.                       |
| 2.                              | проектор                            | 1                 | удовл.                       |
| 3.                              | персональный компьютер              | 5                 | удовл.                       |
| 4.                              | мульти-медийные наглядные материалы | 100               | хорошее                      |
| 5.                              | видеофильмы                         | 10                | удовл.                       |

## **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.