

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патология (Патологическая анатомия)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08. 48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091;

2. Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
ОРД-СМП-19-01-22
ОРД-СМП-19-01-23

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6

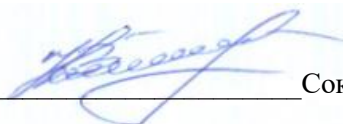
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой патологической анатомии
с судебной медициной,



_____ Епхийев А.А.

Доцент кафедры патологической анатомии
с судебной медициной,



_____ Соколовский Н.В.

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «18» марта 2022г. протокол № 8

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины Патология (патологическая анатомия) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой патологической физиологии, д.м.н., проф. Джиоев И.Г.

2. Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств, доцент. Боциева Н.И.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Дистрофии Нарушение крово и лимфообращения	Определение артериального и венозного полнокровия Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия Определение стаза, его причины Определение кровотечения и его виды Определение малокровия и его виды Нарушения лимфообращения Нарушения содержания тканевой жидкости Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития Определение тромбоза, назвать его причины, условия. Определение дистрофий Классификацию дистрофий Этиологию и морфогенез паренхиматозных	Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро и микроскопической картине. Объяснить исход венозного полнокровия различных органов. Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма Дать определения Кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоза и посмертного свертка крови Оценить	Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения; Навыками морфологической диагностики дистрофий

			,стромально-сосудистых и смешанных дистрофий	значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоэмболии и легочной артерии Диагностировать различные виды инфаркта по макро и микроскопической картине; интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования; прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени,	
--	--	--	---	--	--

				распространенности и локализации дистрофий	
2	ПК-5	Воспаления Опухоли	Сущность, причины и механизм развития воспаления Фазы воспаления, их морфологическая характеристика Классификацию воспаления Морфологическую характеристику воспаления Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития Различия видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине. Отличия специфического воспаления от банального Определение опухоли Теории развития опухолей Три принципа классификации опухолей Виды	Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине Диагностировать туберкулезную гранулему	Навыками морфологической диагностики различных видов воспалений; Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей

			атипизма опухолей Основные теории происхождения опухолей Классификацию эпителиальных опухолей Характеристику папилломм Виды аденом Виды рака	по микроскопиче ской картине Различать виды эпителиальны х опухолей на основании их морфологичес кой характери сти ки Диагностиров ать доброкачеств енную опухоль из железистого эпителия Диагностиров ать доброкачеств енную опухоль «аденома почки» Диагностиров ать «плоскоклето чный рак»	
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология (патологическая анатомия)» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Скорая медицинская помощь».

4. Объем учебной дисциплины (модуля) Патология (патологическая анатомия) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 ч.	24
Лекции (Л)		2ч.	2
Практические занятия (ПЗ),		22ч.	22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12ч.	12
Подготовка к занятиям(ПЗ)			6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			6
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1з.е.	

5 Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Дистрофии			5	3	8	Устный вопрос,
2	1	Воспаления	2		5	3	10	Устный вопрос,
3	1	Нарушения крово и лимфообращения			6	3	9	Устный вопрос,
4	1	Опухоли			6	3	9	Устный вопрос,
ИТОГО:			2		22	12	36	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхиев
2	1	Методические указания к практическим занятиям для ординаторов Тема: Дистрофии. Воспаления. Опухоли. Нарушения крово и лимфообращения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
2.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) патология (патологическая анатомия)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия: национальное руководство	М.А. Пальцев Л.В. Кактурский О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1
2	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1
3	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Елхиев	Владикавказ: Проект пресс, 2006	59	2
4	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавказ, 2010.	138	4
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1
6	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2
7	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-
8	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), самостоятельной работы (12 часов).

При изучении дисциплины «Патология (патологическая анатомия)» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по патологии (патологическая анатомия).

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	удовлетворительное
2.	Экран	2	удовлетворительное
3.	Ноутбук	1	удовлетворительное
4.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
5.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Технические средства обучения			
6.	Тематические комплекты таблиц по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
7.	Музей микропрепаратов	1	удовлетворительное
8.	Музей макропрепаратов	1	удовлетворительное
9.	Комплекты слайдов	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.