

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

[Handwritten signature]

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВОпо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВОпо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-Профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

Ст.п. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.



Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович- Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова ЗараРамазановна- заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ГИГИЕНА ТРУДА».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Вводное занятие в курс гигиены труда. Понятие вредных и опасных производственных факторов: классификация, причины, их влияние на работоспособность.	<ul style="list-style-type: none">• принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;• меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.	<ul style="list-style-type: none">• оценивать параметры деятельности систем организма;• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	<ul style="list-style-type: none">• методикой изучения состояния здоровья работающих.
1.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Система санитарного надзора в области гигиены труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Основные законодательные материалы в области гигиены труда.	<ul style="list-style-type: none">• теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;• основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое	<ul style="list-style-type: none">• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	<ul style="list-style-type: none">• навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	
			<p>обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах 	<p>прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	
2.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Анализ состояния здоровья трудовых коллективов.	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой изучения состояния здоровья работающих.
3.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Физиология труда. Основные формы труда и их особенность.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> •информацией о состоянии здоровья населения;
4.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Работоспособность и утомление. Меры предупреждения утомления и перенапряжения.	<ul style="list-style-type: none"> •показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе факторов производственной среды и трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с 	<ul style="list-style-type: none"> •информацией о состоянии здоровья населения •методами предупреждения воздействия вредных

1	2	3	4	5	
				<p>факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<p>факторов производственной среды на организм человека;</p>
5.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Оценка тяжести и напряженности труда	<ul style="list-style-type: none"> показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> информацией о состоянии здоровья населения методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
6.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Микроклимат производственной среды, его влияние на организм	<ul style="list-style-type: none"> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 	<ul style="list-style-type: none"> определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	
7.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Повышенное и пониженное давление.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • методикой изучения состояния здоровья работающих. • интерпретаций результатов гигиенических исследований;
8.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиеническая оценка метеорологических условий.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> • информацией о состоянии здоровья населения
9.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Промышленная пыль, ее влияние на организм.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			<p>трудового процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<p>промышленного производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> •интерпретаций результатов гигиенических исследований;
10.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиеническая оценка промышленной пыли.	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. • основы взаимодействия человека и окружающей среды; •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; •информацией о состоянии здоровья населения
11.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; •принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; •принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; 	<ul style="list-style-type: none"> • принципами санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

1	2	3	4	5	
			профилактике ряда заболеваний		
12.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Общая токсикология, токсиметрия.	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований;
13.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Частная токсикология.	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований;
14.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Биопрепараты. Канцерогены.	•принципы гигиенического нормирования вредных и	• оценивать параметры	•методами предупреждения

1	2	3	4	5	
			<p>опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<p>деятельности систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<p>воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований;
15.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Производственный шум. Гигиеническая оценка ультразвука и инфразвука	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований;
16.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиеническая оценка производственного шума.	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • оценивать показатели, характеризующие 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

1	2	3	4	5	
			<p>вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<p>состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информацией о состоянии здоровья населения
17.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Производственная вибрация.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • методикой изучения состояния здоровья работающих. • интерпретаций результатов гигиенических исследований;
18.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиеническая оценка производственной вибрации	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • информацией о состоянии здоровья населения

1	2	3	4	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<p>обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.</p>	
19.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Неионизирующее излучение (электромагнитные поля радиочастот).	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • методикой изучения состояния здоровья работающих. • интерпретаций результатов гигиенических исследований;
20.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Неионизирующее излучение (Ультрафиолетовое и лазерное излучения).	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • производить основные физические 	<ul style="list-style-type: none"> • методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; • методикой изучения состояния здоровья работающих. • интерпретаций результатов гигиенических исследований;

1	2	3	4	5	
				измерения, работать на медицинской аппаратуре;	
21.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Производственная вентиляция. Методы обследования вентиляционных устройств	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований; •информацией о состоянии здоровья населения;
22.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Производственное освещение. Методы обследования производственного освещения	<ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ 	<ul style="list-style-type: none"> •методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

1	2	3	4	5	
			<p>вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<p>влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> •производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; •оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой изучения состояния здоровья работающих. •интерпретаций результатов гигиенических исследований; •информацией о состоянии здоровья населения;
23.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда женщин и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			<p>надзора на производственных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>параметры деятельности систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	
24.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в животноводстве.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			<p>производственной среды и трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	
25.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в сельском хозяйстве.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •самостоятельно работать с учебной, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			трудового процесса.	научной и справочной литературой.	
26.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в черной металлургии.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; • основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; • цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; • методикой изучения состояния здоровья работающих.
27.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в машиностроении.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и

1	2	3	4	5	
			<p>санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; • цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах • принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; • меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры деятельности систем организма; • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<p>правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой изучения состояния здоровья работающих.
28.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в химической промышленности.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; • основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; • методикой изучения состояния здоровья

1	2	3	4	5	
			<p>противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	<p>работающих.</p>
29.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве (строительстве)	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •оценивать параметры 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			<p>надзора на производственных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>деятельности систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	
30.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиена труда в микробиологической промышленности.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •оценивать параметры деятельности систем организма; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

1	2	3	4	5	
			<p>трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> •меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. 	<p>окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. 	
31.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; •теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального 	<ul style="list-style-type: none"> •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	
			<p>хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах;</p>		
32.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	Обследование промышленного предприятия	<ul style="list-style-type: none"> •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах; •принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой изучения состояния здоровья работающих.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена труда» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело очной формы обучения.

4. Объем дисциплины

№	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				9 часов	10 часов	11 часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6,17	222	96	54	72	
2	Лекции (Л)	1,5	54	20	16	18	
3	Практические занятия (ПЗ)	4,67	168	76	38	54	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	2,83	102	48	18	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-			
		экзамен (Э)	1	36		-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		360	144	72	144
		ЗЕТ	10	10	4	2	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	<p>Вводное занятие в курсе гигиены труда.</p> <p>Понятие вредных и опасных производственных факторов: классификация, причины, их влияние на работоспособность.</p> <p>Система санитарного надзора в области гигиены труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Основные законодательные материалы в области гигиены труда.</p> <p>Анализ состояния здоровья трудовых коллективов.</p> <p>Физиология труда. Основные формы труда и их особенность.</p> <p>Работоспособность и утомление. Меры предупреждения утомления и перенапряжения.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности труда</p> <p>Микроклимат производственной среды, его влияние на организм</p> <p>Повышенное и пониженное давление.</p> <p>Гигиеническая оценка метеорологических условий.</p> <p>Промышленная пыль, ее влияние на организм.</p> <p>Гигиеническая оценка промышленной пыли.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.</p> <p>Общая токсикология, токсикометрия.</p> <p>Частная токсикология.</p> <p>Биопрепараты. Канцерогены.</p>	20	-	76	48	144	Собеседование, решение тестовых заданий и ситуационных задач на каждом занятии.
2.	10	<p>Производственный шум. Гигиеническая оценка ультразвука и инфразвука</p> <p>Гигиеническая оценка производственного шума.</p> <p>Производственная вибрация.</p> <p>Гигиеническая оценка производственной вибрации</p> <p>Неионизирующее излучение (электромагнитные поля радиочастот).</p> <p>Неионизирующее излучение (Ультрафиолетовое и лазерное излучения).</p> <p>Производственная вентиляция. Методы обследования вентиляционных устройств</p> <p>Производственное освещение. Методы обследования производственного освещения</p>	16	-	38	18	72	Собеседование, решение тестовых заданий и ситуационных задач на каждом занятии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	11	Гигиена труда женщин и подростков. Гигиена труда в животноводстве. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Гигиена труда в черной металлургии. Гигиена труда в машиностроении. Гигиена труда в химической промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве (строительстве) Гигиена труда в микробиологической промышленности. Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий. Обследование промышленного предприятия. Особенности охраны здоровья работающих групп риска и в отдельных отраслях экономики	18	-	54	36	108	Собеседование, решение тестовых заданий и ситуационных задач на каждом занятии.
4.	11	Экзамен					36	
ИТОГО:			54	-	168	102	360	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	9, 10, 11	Бугаев Т.М., Туаева И.Ш., Дзулаева И.Ю. Анализ заболеваемости рабочих и оценка медицинского обследования. – 2018. - 15 с.
2.		Бугаев Т.М., Туаева И.Ш., Дзулаева И.Ю. Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Лазерное излучение. – 2020. - 45 с.
3.		Бугаев Т.М. Гигиеническая оценка производственной пыли. – 2020. - 37 с.
4.		Бугаев Т.М. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий. – 2018. - 38 с.
5.		Бугаев Т.М. Изучение здоровья работающих. – 2020. - 15 с.
6.		Дзулаева И.Ю. , Туаева И.Ш. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Санитарно-гигиенический контроль на производстве. - Владикавказ, 2018 - 42 с.
7.		Бугаев Т.М., Туаева И.Ш. Методические рекомендации для аудиторной работы по дисциплине «Гигиена труда». – 2020. - 121 с.

1	2	3
8.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш. Методические рекомендации для аудиторной работы по дисциплине «Гигиена труда». – 2020. - 121 с.
9.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, Владикавказ. - 2020. – 70 с.
10.		Бутаев Т.М., Меркулова Н.А. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. МЕТОДЫ РАДИАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (Учебное пособие для врачей), Владикавказ. - 2020. – 73 с.
11.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ, Владикавказ. - 2020. – 79 с.
12.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш., Хабиева Б.А. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ, Владикавказ. - 2020. – 37 с.
13.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш., Хабиева Б.А. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ИХ РОЛЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ, Владикавказ. - 2020. – 28 с.
14.		Туаева И.Ш. ГИГИЕНА ТРУДОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, Владикавказ. - 2020. – 108 с.
15.		Туаева И.Ш., Цирихова А.С. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета), Владикавказ. - 2020. – 24 с.
16.		Бутаев Т.М., Хабиева Б.А., Цирихова А.С. Система санитарного надзора в области гигиены труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Основные законодательные материалы в области гигиены труда, Владикавказ. - 2020. – 44 с.
17.		Бутаев Т.М., Хабиева Б.А., Цирихова А.С. ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ И НАПРЯЖЕННОСТИ ТРУДА по гигиене труда для студентов, обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело», Владикавказ. - 2020. – 39 с.
18.		Бутаев Т.М., Туаева И.Ш., Хабиева Б.А. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Гигиена труда» для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 121 с.
19.		Дзулаева И.Ю. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Гигиене питания» обучающихся студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», Ч.1; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2018. – 121 с.
20.		Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.

1	2	3
21.		Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
22.		Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
23.		Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
24.		Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.

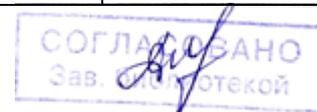
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-16	9, 10, 11	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	билеты к экзамену; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Гигиена труда: учебник для вузов с приложением на компакт-диске	ред. Н.Ф. Измеров	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008	52	1	
2.	Гигиена труда : учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.htm 1

3.	Гигиена труда : учеб.пособие	В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова	Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с.	1		
4.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учеб.пособие	Под ред. В.Ф. Кириллова	Изд.2- е,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2001. - 398 с.	50		
Дополнительная литература						
1.	Гигиена труда: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Кирюшин В. А., Большаков А. М., Моталова Т. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	32		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.htm 1
2.	Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: руководство для врачей	А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 352 с.	4		
3.	Медицина труда. Введение в специальность	Н.Ф. Измеров, А. А. Каспаров.	М. : Медицина, 2002. - 392 с.	3		
4.	Труд и здоровье врача-стоматолога	Катаева В. А.	М. : Медицина, 2002. - 205с.	3		
5.	Охрана труда и обеспечение здоровья работников лечебно- профилактических учреждений	Е. С. Трегубова, Н. А. Петрова, А. С. Нехорошев	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 142 с.	10		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru - Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена труда» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» MicrosoftOffice PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена труда»:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена труда» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Специальное оборудование			
1.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
2.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.