

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра – иностраннных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО)
 - Стом 16-04-19
 - Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра иностранных
языков ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

Заведующий кафедрой,
к.п.н, доцент

Д.Т. Хацаева

Кафедра иностранных
языков ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

Ст. преподаватель

З.В. Булацева

Рецензенты

Аликова З.Р., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук, профессор.

Засеева Г.М., заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ПК-17, ОПК 6	Анатомическая терминология	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов
2.	ПК-17, ОПК 6	Клиническая терминология	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская терминология в латинском языке» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					1	2
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			72	36	36
2	Лекции (Л)					
3	Практические занятия (ПЗ)			72	36	36
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			36	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				+
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	54	54
		ЗЕТ	3		1,5	1,5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	1	Общие вопросы терминологии. Особенности медицинской терминологии различных медицинских дисциплин.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
2	1	Имя существительное в структуре медицинского термина. Предлоги. Общие сведения о глаголе sum, fui, esse.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
3	1	Имя прилагательное в структуре медицинского термина. Грамматические категории. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
4	1	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
5	1	Грецизмы в медицинской терминологии			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

6	1	Суффиксы существительных и прилагательных в анатомо-гистологической и клинической терминологии			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
7	1	Образование сложносокращенных терминов в медицинской терминологии			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
8	1	Префиксация в клинических терминах			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
9	1	Медицинские термины в курсах специальных дисциплин. Беременность. Патология беременности. Роды.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
10		Итого (1 семестр)			36	18	54	
		2 семестр						
11	2	Медицинские термины в курсах специальных дисциплин. Беременность. Патология беременности. Роды.			4	2	6	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

12	2	Медицинские термины в области сердечно-сосудистой системы.			8	4	12	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
13	2	Медицинские термины в области органов дыхания.			8	4	12	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
14	2	Медицинские термины в области травматологии			8	4	12	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
15	2	Медицинские термины в области дерматологии			8	4	12	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
		Итого (2 семестр)			36	18	54	
ИТОГО:					72	36	18	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по медицинской терминологии в латинском языке Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева

		И.Т. Владикавказ, 2019
2	1,2	Сборник методических разработок для студентов по медицинской терминологии в латинском языке Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019
3	1,2	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов. Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Чопикашвили З.М., Булацева З.В., Кучиева И.Т. Владикавказ, 2019.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование стандарта контроля качества обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-17, ОПК 6	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ШИКО, 2015	98	5	
Дополнительная литература						
2	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	103	5	
3	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html
4	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по медицинской терминологии в латинском языке	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Владикавказ, 2019	-	20	
5	Сборник методических разработок для студентов по	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М.,	Владикавказ, 2019	-	10	

	медицинской терминологии в латинском языке	Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.				
6	Сборник методических разработок по латинскому языку для самостоятельной работы студентов 1 курса	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Кучиева И.Т.	Влади кавказ, 2019	-	10	



В. Кудряков

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

InternetExplorer

[Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...](#)

[MultiRing.ru» ...latinskaya-terminologiya-v-medicine](#)

(<http://www.thelatinlibrary.com/>

Электронные учебники:

[1.Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...](#)

BooksMed.com>farmakologiya...latinskij...uchebnik.html

2. [...*Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...*
ul-med.ru>load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...](http://ul-med.ru>load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...)

3. Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов

megascans.ru>knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/

4. upk.org.ua>...uchebniki...vuzov_posibniki...latinskij...80">Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...
upk.org.ua>...uchebniki...vuzov_posibniki...latinskij...80

5. [Учебник латинского языка
www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml](http://Учебник латинского языка
www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml)

6. [Учебник латинского языка \(Учебник для ВУЗов\) » Электронная...
bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html](http://Учебник латинского языка (Учебник для ВУЗов) » Электронная...
bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html)

7. [. Лучший учебник латинского
lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0](http://. Лучший учебник латинского
lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии и гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и модульных контрольных работ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины составлены методические разработки для студентов и методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Медицинская терминология в латинском языке».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы. В конце изучения учебной дисциплины (модуля)

проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в форме зачета с представлением сообщений и компьютерных презентаций по предложенным темам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе по дисциплине используется не менее 14 % интерактивных занятий:

- дистанционные уроки;
- мультимедийная среда обучения;
- электронные справочные средства;
- организация проектной компьютерной деятельности;
- интерактивная доска;
- проблемно-диалоговое обучение.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	персональный компьютер	5	удовл.
4.	мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.