

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ: КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ  
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -5 лет

Кафедра - стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):  
Стом 16-04-19  
Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

#### **Разработчики:**

Кафедра стоматологии  
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Заведующий кафедрой,  
д.м.н, профессор

А.А. Ремизова

Кафедра стоматологии  
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

к.м.н. доцент

З.З. Моргоева

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, прпедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев.

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В.Тобоев

## **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                    | Тема занятия (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                          | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                               |
| 1        | 2                                   | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                     |
| 1        | УК-1                                | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию                                              | -Нормальное развитие зубочелюстной системы;<br>- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей<br>- методы клинического обследования пациентов с патологией твёрдых тканей зубов;<br>- методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;<br>- причины возникновения осложнений в диагностике и лечении кариеса зубов | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Вырабатывает стратегию решения задач<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Формирует возможные варианты решения задач | - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);<br>- | -использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; |
| 2        | УК-6                                | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                                                                             | - потенциальные сильные и слабые стороны личности;<br>- эффективные способы самообучения;<br>- методы эффективного планирования времени;<br>- основные поглотители                                                 | - составлять долгосрочные и краткосрочные планы;<br>- организовывать свое время;<br>- формировать портфолио;<br>- планировать свою жизнедеятельность на период                           | - приемами анализа смыслов жизненных проблем и постановкой приоритетов;<br>- планированием своей профессиональной траектории                                          |

|   |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                     |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ИД-2 <sub>ук-6</sub><br>Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                 | времени                                                                                                       | обучения в образовательной организации                                                                                   |                                                                                     |
| 3 | ОПК-1  | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | -профессиональную этику и деонтологию в медицинской деятельности;<br>-роль информированного согласия          | -общаться с пациентами, коллегами;<br>-работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии | -навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами                         |
| 4 | ОПК- 2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных                           | Дифференциальная диагностика кариеса. Ошибки при постановке диагноза. Ошибки, допускаемые при лечении кариеса. Лечение осложнений кариеса,                                                                                                                           | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении кариеса зубов<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Способен                                                                                                                                                                                                                                          | причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей | планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;                                           | - методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей |

|   |       |                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | ошибок                                                                                                     | возникающих вследствие профессиональных ошибок.                                                                                                          | предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении кариеса.                                                                                                                                                                    | тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения                                                      | - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов | зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов                                                         |
| 5 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | Основные и дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Классификации кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует алгоритм клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования | -методику сбора информации у стоматологических пациентов - методику осмотра стоматологических больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику | -анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологически х больных - интерпретировать результаты инструментальног о, лабораторного обследования твердых тканей зубов                                                                                 | -навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного |

|   |       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub><br>Использует<br>современные<br>классификации для<br>постановки<br>окончательного<br>диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кариеса и<br>некариозных<br>поражений<br>-современные<br>методы<br>клинической и<br>параклинической<br>диагностики<br>кариеса и<br>некариозных<br>поражений зубов                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | осмотра в<br>соответствии с<br>действующей<br>методикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | ОПК-6 | Способен назначать,<br>осуществлять<br>контроль<br>эффективности и<br>безопасности<br>немедикаментозного<br>и медикаментозного<br>лечения при решении<br>профессиональных<br>задач | Методы проведения<br>реминерализирующей терапии,<br>инфильтрации кариозного<br>пятна; методы лечения<br>пациентов с кариесом зубов;<br>методы лечения пациентов с<br>заболеваниями твердых тканей<br>зубов некариозного<br>происхождения; методы<br>отбеливания витальных зубов;<br>методы атравматичного<br>препарирования кариозных<br>полостей | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Применяет<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения) по<br>вопросам оказания<br>медицинской<br>помощи<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>Учитывает<br>клинико-<br>фармакологическую<br>характеристику<br>основных групп<br>лекарственных<br>препаратов при<br>выборе конкретных<br>лекарственных<br>средств для лечения<br>кариеса и<br>некариозных<br>поражений твердых<br>тканей зубов<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub><br>Осуществляет<br>правильный выбор<br>пломбировочного | -стандарты<br>медицинской<br>помощи по<br>заболеваниям -<br>клиническую<br>картину,<br>особенности<br>течения<br>осложнения<br>кариозного<br>процесса;<br>-современные<br>методы терапии<br>кариеса и<br>некариозных<br>поражений;<br>-механизм действия<br>основных групп<br>лекарственных<br>препаратов;<br>основные свойства<br>и характеристика<br>современных<br>пломбировочных<br>материалов,<br>применяемых при<br>лечения патологии<br>твердых тканей | -пользоваться<br>необходимой<br>медицинской<br>аппаратурой -<br>назначать<br>медикаментозную<br>и<br>немедикаментозн<br>ую терапию с<br>учетом возраста и<br>клинической<br>картины<br>заболевания -<br>анализировать<br>действие<br>лекарственных<br>препаратов по<br>совокупности их<br>фармакологическо<br>го воздействия на<br>организм -<br>оценивать<br>эффективность и<br>безопасность<br>медикаментозных<br>и<br>немедикаментозн<br>ых методов | -навыками<br>разработки плана<br>лечения с учетом<br>клинической<br>картины<br>заболевания -<br>навыками<br>назначения<br>медикаментозной и<br>немедикаментозной<br>терапии с учетом<br>клинической<br>картины<br>заболевани<br>-навыками<br>навыками оказания<br>медицинской<br>помощи при<br>неотложных<br>состояниях -<br>навыками оценки<br>эффективности и<br>безопасности<br>медикаментозной<br>терапии навыками<br>оценки<br>эффективности и<br>безопасности |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | материала                                                                                                                                                                                                                                                                          | зубов.                                                                                                                                                                                                                                 | лечения                                                                                                                                                                                                   | немедикаментозны<br>х методов лечения                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>ОПК-13</b> | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресур-вов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Организация и оборудование стоматологического кабинета<br>Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов<br>Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.<br><br>Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.<br><br>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.<br><br>Методы лечения кариеса зубов. | ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.                                    | -состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;<br>- понятия и классификацию программного обеспечения<br>- основы теории вероятности и математической статистики; -                               | -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональ-ной деятельности; - проводить статистическую обработку эксперименталь-ных данных;                         | -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - медико-функциональным понятием аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации |
| 8 | <b>ПК-1</b>   | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                       | Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.<br>Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.<br>Классификации кариеса по интенсивности поражения,                                                      | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований<br>ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Учитывает данные консультаций пациентов врачами- | -Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, | -обосновывать необходимость и объем инструменталь-ных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, | -навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с заболеваниями СОПР и ККТ; -навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии;                                      |

|   |      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                 | по локализации кариозного процесса в зубном ряду, по течению заболевания, классификация по ВОЗ, по развитию процесса, классификация кариозных полостей по Блэку. по расположению кариозного поражения.                                                                                                                                                        | специалистами ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Устанавливает правильный окончательный диагноз при заболеваниях слизистой рта согласно принятой современной международной классификации болезней                                              | особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; | радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -проводить общее клиническое обследование; -обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам | навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования                                                                                                         |
| 9 | ПК-2 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Организация медицинской помощи пациентам с кариесом зубов Характеристика алгоритмов и особенностей применения медикаментов при лечении кариеса и некариозных поражений. Методы реминерализующей терапии. Характеристика алгоритмов и особенностей выполнения немедикаментозной помощи | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при лечении стоматологического больного ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Грамотно применяет лекарственные | -Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов -клиническая картина, -основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)                                                                                    | -Назначать медикаментозную терапию при кариесе и некариозных поражениях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных                                                                                           | -аппликационными методами медикаментозного лечения - физиотерапевтическими методами лечения заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи |

|    |      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                     | при лечении кариеса и некариозных поражений: обеспечение надлежащей гигиены рта, пломбирование кариозного дефекта. Классификация и характеристика основных пломбировочных материалов, используемых для лечения кариеса и некариозных поражений.                                                                                                                                            | препараты и иные вещества и их комбинации при лечении заболеваний кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.                                                                                                                   | кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения | методов лечения твердых тканей зубов -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения кариеса и некариозных поражений                                                                     | стоматологическим больным с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах |
| 10 | ПК-4 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической терапевтической помощи. Алгоритм проведения профилактического осмотра стоматологического больного. Индексная оценка состояния гигиены полости рта. Индексы, оценивающие кариесрезистентность эмали. Индивидуализированная профилактика кариеса. Роль питания в возникновении кариеса. Гигиенические профилактические средства. | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий<br><br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Соблюдает основные санитарно-гигиенические правила, способствующие предотвращению инфекционных заболеваний | -Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов<br>-Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний<br>-Особенности профилактики онкопатологии<br>-Клиническая картина, симптомы                                                     | -Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан<br>-Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений<br>-Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в | -навыками проведения профилактических осмотров населения<br>-навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов<br>-навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и                |

|    |      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                   | Контролируемая гигиена полости рта. Методы и средства реминерализующей терапии. Инвазивная и неинвазивная герметизация фиссур.                                                                                                                     | ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Проявляет онкологическую настороженность, проводя тщательное обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта                                                                                   | основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения                                                                                                   | любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                                                                  | некариозных поражений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и некариозных поражений                                                                               |
| 11 | ПК-5 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> способен формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказ от вредных привычек ИД-2 <sub>ПК-5</sub> способен мотивировать пациента к профилактике и лечению стоматологических заболеваний. | Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья | Навыками обучения гигиеническим мероприятиям здорового характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |       |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------|-------|-------|
|               |                                                                      |                             |             | 4        | 5     | 6     |
|               |                                                                      |                             |             | часов    | часов | часов |
| 1             | 2                                                                    | 3                           | 4           | 5        | 6     | 7     |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | -                           | 196         | 70       | 48    | 78    |
| 2             | Лекции (Л)                                                           | -                           | 32          | 10       | 8     | 14    |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | -                           | 164         | 60       | 40    | 64    |
| 4             | Семинары (С)                                                         | -                           |             |          |       |       |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)                                             | -                           |             |          |       |       |
| 6             | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | -                           | 92          | 38       | 24    | 30    |
| 7             | Вид промежуточной аттестации                                         | зачет (З)                   | -           | -        | -     | -     |
|               |                                                                      | экзамен (Э)                 | 36          | -        | -     | 36    |
| 8             | ИТОГО: Общая трудоемкость                                            | часов                       | 324         | 108      | 72    | 144   |
|               |                                                                      | ЗЕТ                         | 9           | 3        | 2     | 4     |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | №<br>семе<br>стра | Название раздела модуля                                                                                    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|------------------------------------------------------------|
|          |                   |                                                                                                            | Л                                                                             | ПЗ | СРС | Всего |                                                            |
| 1        | 2                 | 3                                                                                                          | 4                                                                             | 5  | 6   | 7     | 8                                                          |
| 1.       | 4                 | Организация и оборудование стоматологического кабинета                                                     | 2                                                                             | 10 | 6   | 18    | С, ТЗ, СЗ, УЗ                                              |
| 2.       |                   | Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. | 2                                                                             | 10 | 6   | 18    |                                                            |
| 3.       |                   | Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.                     | 2                                                                             | 20 | 10  | 32    |                                                            |

|     |   |                                                                                                                      |           |            |           |            |               |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|
| 4.  |   | Этиология, патогенез кариеса зубов.<br>Эпидемиология кариеса зубов.                                                  | 4         | 10         | 16        | 30         |               |
| 5.  | 5 | Клиника, диагностика,<br>дифференциальная диагностика<br>кариеса зубов.                                              | 2         | 18         | 4         | 24         |               |
| 6.  |   | Методы лечения кариеса зубов.                                                                                        | 2         | 8          | 4         | 14         |               |
| 7.  |   | Некариозные поражения зубов,<br>возникающие в период<br>фолликулярного развития.                                     | 2         | 14         | 12        | 28         |               |
| 8.  |   | Некариозные поражения зубов,<br>возникающие после их<br>прорезывания.                                                | 4         | 12         | 8         | 24         |               |
| 9.  |   | Отбеливание зубов.                                                                                                   | 2         | 8          | 4         | 14         |               |
| 10. | 6 | Реставрация зубов.                                                                                                   | 2         | 8          | 6         | 16         |               |
| 11. |   | Осложнения и ошибки при<br>диагностике и лечении заболеваний<br>твердых тканей зубов.                                | 2         | 12         | 4         | 18         |               |
| 12. |   | Диагностика и планирование лечения<br>кариеса и заболеваний твердых<br>тканей зубов.                                 | 2         | 12         | 4         | 18         |               |
| 13. |   | Лечебная концепция реставрации<br>зубов при кариесе и других<br>заболеваниях твердых тканей зубов.                   | 2         | 12         | 4         | 18         |               |
| 14. |   | Профилактика осложнений и ошибок<br>в диагностике и лечении кариеса и<br>других заболеваний твердых тканей<br>зубов. | 2         | 10         | 4         | 16         | С, ТЗ, СЗ, УЗ |
| 15. |   | Экзамен                                                                                                              |           |            |           | 36         |               |
|     |   | итого                                                                                                                | <b>32</b> | <b>164</b> | <b>92</b> | <b>324</b> |               |

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 4, 5, 6    | Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Стоматология: кариесология и заболевания твердых тканей зубов» /Учебное пособие/ Ремизова А.А., БираговаА.К., - Владикавказ -2022 г. |
| 2   | 4,5,6      | Учебно-методические рекомендации для студентов по дисциплине «Стоматология: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов./Учебное пособие/ Ремизова А.А., БираговаА.К., Владикавказ - 2022 г.                                            |
| 3   | 4,5,6      | Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2022                                                    |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № /п | Перечень компетенций                                                                            | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                                          | Критерий(и) оценивания                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                  | Наименование ОМ                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                               | 3          | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                                 | 6                                                                                                                 | 7                                        |
| 1.   | УК- 1<br>УК- 6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-13<br>ПК-1<br>ПК- 2<br>ПК- 4<br>ПК- 5 | 4,5,6      | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания. Экзаменационные билеты |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование                                                                                                                                                          | Автор (ы)                        | Год, место издания                                | Количество экземпляров |                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                       |                                  |                                                   | в биб-<br>лиотеке      | на кафедре                                                                                                                                        |
| 1       | 2                                                                                                                                                                     | 3                                | 4                                                 | 5                      | 6                                                                                                                                                 |
| 1.      | Терапевтическая стоматология: учебник                                                                                                                                 | ред. Е. В. Боровский             | М.: МИА, 2004<br>2006<br>2007<br>2009             | 8<br>4<br>1<br>1       |                                                                                                                                                   |
| 2.      | Стоматологический инструментарий: атлас                                                                                                                               | Базилян Э. А..                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017                     | 1                      | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a> |
| 3.      | Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие                                                                                                              | Николаев А.И., Цепов Л.М.        | М.: МЕДпресс-информ, 2010<br>2013<br>2014<br>2019 | 3<br>8<br>27<br>3      |                                                                                                                                                   |
| 4.      | Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник                                                                                                             | ред. Е. А. Волков                | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013<br>2015                    | 102                    | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a> |
| 5.      | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учеб. пособие                        | Максимовский Ю.М., Митронин А.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014                           | 100                    | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html</a> |
| 6.      | Гигиена полости рта: учебное пособие                                                                                                                                  | ред. А. А. Ремизова              | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021                       | 100                    |                                                                                                                                                   |
| 7.      | Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие                                                                                                                  | ред. Э. А. Базилян               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014<br>2016                   | 34<br>8                |                                                                                                                                                   |
| 8.      | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие | ред. Э. А. Базилян               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2016                      | 1                      | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a> |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование                                           | Автор (ы)           | Год, место издания             | Количество экземпляров |            |
|---------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|------------|
|         |                                                        |                     |                                | в биб-<br>лиотеке      | на кафедре |
| 1       | 2                                                      | 3                   | 4                              | 5                      | 6          |
| 1.      | Терапевтическая стоматология: национальное руководство | ред. Л.А. Дмитриева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009<br>2015 | 1<br>1                 |            |

|    |                                                                                                                                               |                                                |                                                                |                                                                                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Безопасное обезболивание в стоматологии                                                                                                       | С. А. Рабинович [и др.].                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018                                        | 3                                                                                                                                                 |  |
|    |                                                                                                                                               |                                                |                                                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> |  |
| 3. | Неотложная помощь в стоматологии.                                                                                                             | Бичун А. Б.                                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014                                        | 3                                                                                                                                                 |  |
|    |                                                                                                                                               |                                                |                                                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html</a> |  |
| 4. | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие | Максимовский Ю. М., Митронин А.В.              | ГЭОТАР-Медиа, 2014<br>2016                                     | 99<br>4                                                                                                                                           |  |
| 5. | Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие.                                                                 | Козлова М. В.                                  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021                                    | 5                                                                                                                                                 |  |
|    |                                                                                                                                               |                                                |                                                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a> |  |
| 6. | Кариесология: учеб.-метод. пособие                                                                                                            | Гацалова А. О. [и др.].                        | Владикавказ : ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ; ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2017 | 3                                                                                                                                                 |  |
| 7. | Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие                                      | Николаев А. И., Цепов Л. М., Наконечный Д. А.. | М.: МЕДпресс-информ, 2012                                      | 1                                                                                                                                                 |  |
| 8. | Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий                                                                           | ред. И. М. Расулов                             | М. : Перо, 2019                                                | 1                                                                                                                                                 |  |
| 9. | Пропедевтическая стоматология: учебник                                                                                                        | ред. Э. А. Базилян                             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010                                   | 92                                                                                                                                                |  |
|    |                                                                                                                                               |                                                |                                                                | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html</a> |  |



## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование ресурса                                  | Адрес сайта                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | ModernLib – электронная библиотека,                   | <a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>                    |
|       | Российский Стоматологический Портал.                  | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>                             |
|       | Электронные книги по стоматологии.                    | <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> |
|       | Пародонтология                                        | <a href="https://www.parodont.ru/jour">https://www.parodont.ru/jour</a>  |
|       | Медицинская литература по стоматологии.               | <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>                         |
|       | Информационный стоматологический ресурс.              | <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>                         |
|       | Информационный ресурс студентов медицинских вузов     | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                 |
|       | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>     |

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (196 ч), включающих лекционный курс (32 ч) и практические занятия (164 ч) и самостоятельной работы (92 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к

анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м<sup>2</sup>),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>. (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup>;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);

ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.

( Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup> )

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

| №/<br>п                         | Наименование оборудования             | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                     | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                       |            |                       |
| 1                               | ноутбук                               | 1          | хорошее               |
| 2                               | проектор                              | 1          | хорошее               |
| 3                               | ПК                                    | 3          | хорошее               |
| 4                               | Стоматологические установки           | 12         | хорошее               |
| <b>Фантомы</b>                  |                                       |            |                       |
| 1                               | Стоматологические фантомные установки | 15         | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                   |                                       |            |                       |
| 1                               | Челюсти для препарирования            | 12         | удовлетворительное    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.