№ ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образование
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей: 33.00.00 Фармация
Специальность: 33.08.02 Управление и экономика фармации
Квалификация: Провизор-менеджер
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 2 года
Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ, 2022 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1143 от 27 августа 2014 г.
2. Учебный план по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,

ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19-03-22,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15.03.2022г. протокол № 8.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации одобрена на ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 22.03.2022г. протокол №4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации утверждена на ученом Совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г. протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации согласована с участниками образовательных отношений:

Кадохова Л.Б. – заведующая аптекой №4 АО «Фармация»

Наскидаева З.М. - и.о. председателя Совета обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н, доцент Бидарова Ф.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Кисиева М.Т.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Цахилова Е.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Бозрова Д.М.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Асланиди Е.М.

Рецензенты:

Заведующая аптекой «ИП Кудашова Е.Ю.» Кудашова Е.Ю.

Заведующая аптекой №17 АО «Фармация» Гатагова Л.И.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование
УК – универсальные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
5.	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
6.	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
7.	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
8.	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
9.	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
10.	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
11.	Требования к государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
12.	Учебные планы и календарные учебные графики программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
12.1	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19-03-22
13.	Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

13.1	Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»
13.2	Рабочая программа дисциплины «Фармакоэкономика»
13.3	Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
13.4	Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический менеджмент»
13.5	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
13.6	Рабочая программа дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»
13.7	Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг»
13.8	Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»
13.9	Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
13.10	Рабочая программа дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»
13.11	Рабочая программа дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
13.12	Рабочая программа дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
13.13	Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
13.14	Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
14.	Программы практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
14.1	Программа производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»
14.2	Программа производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»
14.3	Программа производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»
14.4	Программа производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»
15.	Оценочные средства дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
15.1	Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»
15.2	Оценочные средства дисциплины «Фармакоэкономика»
15.3	Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
15.4	Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический менеджмент»
15.5	Оценочные средства дисциплины «Педагогика»
15.6	Оценочные средства дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»
15.7	Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг»
15.8	Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»
15.9	Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
15.10	Оценочные средства дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»
15.11	Оценочные средства дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
15.12	Оценочные средства дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
15.13	Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

15.14	Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
16.	Оценочные средства практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
16.1	Оценочные средства производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»
16.2	Оценочные средства производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»
16.3	Оценочные средства производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»
16.4	Оценочные средства производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»
17.	Методические материалы дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
17.1	Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»
17.2	Методические материалы дисциплины «Фармакоэкономика»
17.3	Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»
17.4	Методические материалы дисциплины Фармацевтический менеджмент»
17.5	Методические материалы дисциплины «Педагогика»
17.6	Методические материалы дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»
17.7	Методические материалы дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг»
17.8	Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»
17.9	Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»
17.10	Методические материалы дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»
17.11	Методические материалы дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»
17.12	Методические материалы дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»
17.13	Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»
17.14	Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
18.	Методические материалы практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
18.1	Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»
18.2	Методические материалы производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»
18.3	Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»
18.4	Методические материалы производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»
19.	Программа государственной итоговой аттестации программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
20.	Оценочные средства государственной итоговой аттестации программы

	ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
21.	Методические материалы государственной итоговой аттестации по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
22.	Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

2. Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Цель программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации входят - подготовка квалифицированного провизора-менеджер, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи профессионального образования провизора-менеджера по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации входят:

- Сформировать базовые, фундаментальные фармацевтические знания, обусловливающие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить провизора-менеджера, обладающего аналитическим мышлением, способного управлять фармацевтическими организациями и их подразделениями, занятых в сфере обращения лекарственных средств.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2017 года № 212н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации входят (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1143.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 года № 227.

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390.
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года № 620н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года № 428н.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Подготовка по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - программа ординатуры) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации разработана и утверждена на кафедре фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (далее - Академия) в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Программа ординатуры представляет собой комплекс характеристик, систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалиста по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации и предназначена для использования в учебном процессе и разработке учебно-методического комплекса.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры - в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- организации фармацевтического профиля различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- органы исполнительной власти в сфере здравоохранения (фармации);
- органы фармацевтического надзора и лицензирования фармацевтической деятельности;
- медицинские организации, в том числе имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность;
- организации, занимающиеся производством лекарственных средств.

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- контрольно-разрешительная;
- организационно-управленческая.

Профессиональные задачи выпускника, освоившего программу ординатуры:

контрольно-разрешительная деятельность:

- проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

- *контрольно-разрешительная деятельность:*

ПК-1 - готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико- химических и иных методов;

ПК-2 - готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;

ПК-3 - готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов;

- *организационно-управленческая деятельность:*

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;

ПК-5 - готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств;

ПК-6 - готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организации;

ПК-7 - готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию (РФ) и вывоза лекарственных средств из РФ;

ПК-8 - готовность к организации контроля - качества лекарственных средств в условиях фармацевтической;

ПК-9 - готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

6. Требования к структуре программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Программа ординатуры состоит из 3 Блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор-менеджер»

НАИМЕНОВАНИЕ	ОБЪЕМ (В З.Е.)
Блок 1	**45**
Базовая часть	33
Вариативная часть	12
Блок 2	**72**
Базовая часть	52
Вариативная часть	20
Блок 3	**3**
ГИА	3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	**120**

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины по фармакоэкономике, педагогике реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских (фармацевтических) организациях.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика (способы проведения: стационарная, выездная)).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

ОПОП ВО содержит факультативные дисциплины, которые не входят в объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Факультативные дисциплины - это дисциплины, необязательные для изучения при освоении программы ординатуры, которые имеют цель углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности,

создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

7. Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

При реализации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации применяется модульный принцип обучения. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы. Форма обучения очная. Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации . Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
- Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

В таблице представлены данные о месте дисциплин и практик в структуре ОПОП ВО с указанием компетенций, количества часов и формы контроля.

Базовая часть			Л/З/С	Компетенции
1)Б1.Б.01.Управление и экономика фармации	Рабочая программа по дисциплине «Управление и экономика фармации» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 10 з.е. 360ч. экзамен	20/220/120	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2)Б1.Б.02.Фармакоэкономика	Рабочая программа по дисциплине «Фармакоэкономика» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 10 з.е. 360ч. экзамен	20/220/120	УК-1 ПК-6
3)Б1.Б.03.Фармацевтический маркетинг	Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтический маркетинг» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 4 з.е. 144ч. экзамен	8/88/48	УК-1 ПК-5 ПК-6
4)Б1.Б.04. Фармацевтический менеджмент	Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтический менеджмент» специальности 33.08.02Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 4 з.е. 144ч. экзамен	8/88/48	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5)Б1.Б.05.Педагогика	Рабочая программа по дисциплине «Педагогика» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 2 з.е. 72ч. зачет	4/44/24	УК-1 УК-2 УК-3

				ПК-4
6)Б1.Б.06.Методологические основы фармацевтических научных исследований	Рабочая программа по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 ПК-5
Вариативная часть				
7)Б1.В.01. Фармацевтический мерчандайзинг	Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтический мерчандайзинг» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 ПК-5 ПК-6
8)Б1.В.02. Фармацевтическая этика и деонтология	Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтическая этика и деонтология» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 УК-2 ПК-4
Дисциплины по выбору				
9)Б1.В.ДВ.01.01. Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности	Рабочая программа по дисциплине «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 ПК-2 ПК-5
10)Б1.В.ДВ.01.02. Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации	Рабочая программа по дисциплине «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
11)Б1.В.ДВ.02.01. Основы нормативной базы фармацевтической деятельности	Рабочая программа по дисциплине «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. зачет	6/66/36	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
12)Б1.В.ДВ.02.02. Правовая база	Рабочая программа по дисциплине «Правовая	2 год обучения	6/66/36	УК-1

фармацевтической деятельности	база фармацевтической деятельности» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	3 з.е. 108 ч. зачет		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
Блок 2 «Практики»				
Базовая часть				
13)Б2.Б.01(ПП) Производственная (клиническая) практика «Управление и экономика фармации»	Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 30 з.е. 1080ч. экзамен	0/720/360	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9
14)Б2.Б.02(ПП) Производственная (клиническая) практика «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»	Методические материалы производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 30 з.е. 1080ч. экзамен	0/720/360	УК-1 ПК-4 ПК-5
Вариативная часть				
15)Б2.В.01(ПП) Производственная (клиническая) практика «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»	Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 5 з.е. 180 ч. экзамен	0/120/60	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6
16)Б2.В.02(ПП) Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс»	Методические материалы производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	2 год обучения 7 з.е. 252ч. экзамен	0/168/84	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7

				ПК-8 ПК-9
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень – ординатура, квалификация «Провизор-менеджер»)	2 год обучения 3 з.е. 108 ч. госэкзамен	2 недели на экзамен	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
ФТД.В.01 Экономические основы фармацевтической деятельности	Рабочая программа по дисциплине « Экономические основы фармацевтической деятельности» специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 1 з.е. 36ч. зачет	2/22/12	ПК-6
ФТВ.В.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение	Рабочая программа по дисциплине « Медицинское и фармацевтическое товароведение » специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень - ординатура)	1 год обучения 1 з.е. 36ч. зачет	2/22/12	ПК-9

10. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, тесты, примерная тематика рефератов, комплексные работы по проверке заданий обучающихся и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой билеты к зачету/экзамену, тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания.

11. Требования к государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, выполнения программы практики в объеме согласно учебному плану.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации должна включать информацию о:

- планируемые результаты обучения при прохождении ГИА,
- форму проведения и объем государственной итоговой аттестации,
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен,
- критерии оценки,
- перечень рекомендуемой литературы,
- информационное и материально-техническое обеспечение.

Лица, освоившие программу ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца и им присваивается квалификация «Провизор-менеджер».

Программа государственной итоговой аттестации представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии.

12. Учебные планы и календарные учебные графики программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение.

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин и практик по блокам и разделам программы ординатуры в соответствии с заданной трудоемкостью по данному направлению подготовки, устанавливает соотношение между контактной работой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по дисциплинам и объема часов

теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

12.1. Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19-03-22

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

ебно - методическое управление
ОРИГИНАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Ремизов О.В.
"30" марта 2022 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №6 от 30.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-19-03-22

по программе ординатуры

33.08.02

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования-программа ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 (ОРД-УПР.ЭК.ФАРМ-22)

Кафедра: Фармации
Факультет: Подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Квалификация: "Провизор-менеджер"
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Виды профессиональной деятельности
контрольно-разрешительная
организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1143 от 27.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан / Аксенова И.З./

Зав. кафедрой / Бидарова Ф.Н. /

План Учебный план ординатуры 'Управление и экономика фармации.plx', код специальности 33.08.02, специализация _____, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1 -						Курс 2 -					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Кл	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Кл	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)						45	45		1620	1620	1080	540		30	60	660		360		15	30	330		180	
Базовая часть						33	33		1188	1188	792	396		30	60	660		360		3	6	66		36	
+	Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	1			10	10	36	360	360	240	120		10	20	220		120							
+	Б1.Б.02	Фармакоэкономика	1			10	10	36	360	360	240	120		10	20	220		120							
+	Б1.Б.03	Фармацевтический маркетинг	1			4	4	36	144	144	96	48		4	8	88		48							
+	Б1.Б.04	Фармацевтический менеджмент	1			4	4	36	144	144	96	48		4	8	88		48							
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	48	24		2	4	44		24							
+	Б1.Б.06	Методологические основы фармацевтических научных исследований		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
Вариативная часть						12	12		432	432	288	144								12	24	264		144	
+	Б1.В.01	Фармацевтический мерчандайзинг		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
+	Б1.В.02	Фармацевтическая этика и деонтология		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**72**	**36**								3	**6**	**66**		**36**	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**72**	**36**								3	**6**	**66**		**36**	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы нормативной базы фармацевтической деятельности		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Правовая база фармацевтической деятельности		2		3	3	36	108	108	72	36								3	6	66		36	
Блок 2.Практики						72	72		2592	2592	1728	864		30			720	360		42			1008	504	
Базовая часть						60	60		2160	2160	1440	720		30			720	360		30			720	360	
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Управление и экономика фармации"	1			30	30	36	1080	1080	720	360		30			720	360							
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика "Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации"	2			30	30	36	1080	1080	720	360								30			720	360	
Вариативная часть						12	12		432	432	288	144								12			288	144	
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации"	2			5	5	36	180	180	120	60								5			120	60	
+	Б2.В.02(П)	Производственная (клиническая) практика "Обучающий симуляционный курс"	2			7	7	36	252	252	168	84								7			168	84	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108								3				108	
Базовая часть						3	3		108	108		108								3				108	
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	2			3	3	36	108	108		108								3				108	
ФТД.Факультативы						2	2		72	72	48	24		2	4	44		24							
Вариативная часть						2	2		72	72	48	24		2	4	44		24							
+	ФТД.В.01	Медицинское и фармацевтическое товароведение		1		1	1	36	36	36	24	12		1	2	22		12							
+	ФТД.В.02	Экономические основы фармацевтической деятельности		1		1	1	36	36	36	24	12		1	2	22		12							

План Учебный план ординатуры 'Управление и экономика фармации.plx', код специальности 33.08.02, специализация _____, год начала подготовки 2022

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
34	Фармации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	УК-1; ПК-6
34	Фармации	УК-1; ПК-5; ПК-6
34	Фармации	УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
24	Организация здравоохранения с	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4
34	Фармации	УК-1; ПК-5
34	Фармации	УК-1; ПК-5; ПК-6
34	Фармации	УК-1; УК-2; ПК-4
		УК-1; ПК-2; ПК-5
34	Фармации	УК-1; ПК-2; ПК-5
34	Фармации	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
		УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
34	Фармации	УК-1; ПК-4; ПК-5
34	Фармации	УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
34	Фармации	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
34	Фармации	ПК-9
34	Фармации	ПК-6

ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Учебно-методическое управление
ОРИГИНАЛ

Утверждаю
Проректор по УВР
_____ А Е. Гурина
"__" марта 2022г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ФГОС ВО

Направление -33.08.02 Управление и экономика фармации
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: провизор-менеджер

Нормативный срок обучения - 2 года
Форма обучения - Очная
Год поступления - 2022
Учебный год - 2022-2023

2022

I. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Даты	1-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25
1 год обучения																			*					Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	*	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*					Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*					Э	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*					Э	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
										*									*					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
2 год обучения													П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	*	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
													П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
													П	П	П	Э	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
													П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К
										*			П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения: Теоретическое обучение Э - Экзаменационная сессия *-праздничный день

К - Каникулы П - Производственная практика Г- государственная итоговая аттестация

II.СВОДНЫЕ ДАННЫЕ (в неделях)

ГОД ОБУЧЕНИЯ	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Производственная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Каникулы	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	Итого
		Э	П	Г	К	*	
1	21 3/5	1	20	-	7	2 2/5	52
2	12	3/5	28	2	7	2 2/5	52
ИТОГО	33 3/5	1 3/5	48	2	14	4 4/5	104

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовка кадров высшей квалификации)

Документ одобрен на заседании - Учебно-методического управления

Разработчик: Тарасова Т.В.

13. Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения дисциплины в виде знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

13.1. Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.2. Рабочая программа дисциплины «Фармакоэкономика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.3. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.4. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический менеджмент»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.5. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=2097&cat=folder&band=0&fid=37181

13.6. Рабочая программа дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.7. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.8. Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.9. Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.10. Рабочая программа дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.11. Рабочая программа дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.12. Рабочая программа дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Рабочая программа дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.13. Рабочая программа дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Рабочая программа факультативной дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

13.14. Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Рабочая программа факультативной дисциплины является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

14. Программы практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

14.1. Программа производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»

Программа производственной (клинической) практики является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

14.2. Программа производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»

Программа производственной (клинической) практики является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

14.3. Программа производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»

Программа производственной (клинической) практики является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

14.4. Программа производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»

Программа производственной (клинической) практики является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38561

15. Оценочные средства дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

15.1. Оценочные средства дисциплины «Управление и экономика фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.2. Оценочные средства дисциплины «Фармакоэкономика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.3. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.4. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтический менеджмент»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.5. Оценочные средства дисциплины «Педагогика»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=2097&cat=folder&band=0&fid=37181

15.6. Оценочные средства дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.7. Оценочные средства дисциплины Фармацевтический мерчандайзинг»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.8. Оценочные средства дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.9. Оценочные средства дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.10. Оценочные средства дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.11. Оценочные средства дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.12. Оценочные средства дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Оценочные средства дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.13. Оценочные средства дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Оценочные средства факультативной дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

15.14. Оценочные средства дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Оценочные средства факультативной дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

16. Оценочные средства практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

16.1. Оценочные средства производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»

Оценочные средства практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

16.2. Оценочные средства производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»

Оценочные средства практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

16.3. Оценочные средства производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»

Оценочные средства практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

16.4. Оценочные средства производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»

Оценочные средства практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&fid=37167

17. Методические материалы дисциплин программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

17.1. Методические материалы дисциплины «Управление и экономика фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.2. Методические материалы дисциплины «Фармакоэкономика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.3. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический маркетинг»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.4. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический менеджмент»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.5. Методические материалы дисциплины «Педагогика»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=2097&cat=folder&band=0&fid=37181

17.6. Методические материалы дисциплины «Методологические основы фармацевтических научных исследований»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.7. Методические материалы дисциплины «Фармацевтический мерчандайзинг»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.8. Методические материалы дисциплины «Фармацевтическая этика и деонтология»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.9. Методические материалы дисциплины «Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.10. Методические материалы дисциплины «Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в фармации»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.11. Методические материалы дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.12. Методические материалы дисциплины «Правовая база фармацевтической деятельности»

Методические материалы дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.13. Методические материалы дисциплины «Экономические основы фармацевтической деятельности»

Методические материалы факультативной дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

17.14. Методические материалы дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

Методические материалы факультативной дисциплины являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

18. Методические материалы практик программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

18.1. Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление и экономика фармации»

Методические материалы практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

18.2. Методические материалы производственной (клинической) практики «Организация и руководство деятельностью фармацевтической организации»

Методические материалы практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

18.3. Методические материалы производственной (клинической) практики «Управление качеством и финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации»

Методические материалы практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=39218

18.4. Методические материалы производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс»

Методические материалы практики являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=392188

19. Программа государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом программы ординатуры и представлена в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38563

20. Оценочные средства государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Оценочные средства государственной итоговой аттестации являются компонентом программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38563

21. Методические материалы государственной итоговой аттестации по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

Методические материалы государственной итоговой аттестации являются программы ординатуры и представлены в электронной информационно-образовательной среде Академии:

http://sogma.ru//index.php?page%5Bcommon%5D=dept&id=93&cat=folder&band=0&fid=38563

22. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа воспитания

на 2022 – 2023уч.г.

33.08.02 Управление и экономика фармации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденной 30.03.2022 г

утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6.

Владикавказ,2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

2.1. Воспитывающая среда

2.2. Направления воспитательной деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.2. Ординаторское самоуправление (соуправление) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условия реализации содержания воспитательной деятельности

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Заключение

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы академии.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены поправки, согласно которым воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. В вузах есть своя специфика, обусловленная тем, что высшее образование приходят получать уже сформировавшиеся личности. Многие из выпускников школ уже имеют зрелые воззрения, это диктует нам особые условия организации воспитательной работы в вузе. Воспитательная работа является органичной частью образовательного процесса в академии.

Среда в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и

мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально академия, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на ординатора, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

− приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- устав СОГМА

- Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- Внутренних нормативно-правовых и локальных нормативных актов академии.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе и согласованности с целями и содержанием программ воспитания.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**
приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является

частью образовательного процесса и составляющей академической среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

–системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;

–природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры академии, гуманизация воспитательного процесса;

–приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

–информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в академии является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей ***Рабочая программа воспитания***, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой академией, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в СОГМА и в которых обучающиеся академии принимают участие.

1.3. Цель воспитательной работы

1. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2. Подготовка творчески мыслящих игармоничноразвитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение к общечеловеческим нормам морали,

национальным устоям и академическим традиция – воспитание
уважения к закону, нормам коллективной жизни,
развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных
ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2.2.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫВ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» формируются основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7	информационно-воспитательная работа	повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

- проектная деятельность

- добровольческая (волонтерская) деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий (согласно календарному плану по воспитательной работе).

2.4. Формы и методы воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у ординаторов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у ординаторов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры ординаторов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания ординаторов, в том числе военно-патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации ординаторов - иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у ординаторов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Культурно массовые и творческие мероприятия: благотворительные концерты организация и проведение встреч с представителями государственной власти, органов здравоохранения и социальной защиты, с интересными людьми; ознакомление обучающихся с историческими местами города: посещение краеведческого, художественного музея им Туганова, музея К.Л. Хетагурова, музея И. Плиева, музея Истории МВД РСО-Алании; обзорная экскурсия по Владикавказу; посещение концертов классической музыки в филармонии им В. Гергиева.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи:

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений ординаторов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех ординаторов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у ординаторов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у ординаторов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у ординаторов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у ординаторов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления ординаторов, включая ординаторов с ограниченными возможностями здоровья, ординаторов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у ординаторов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у ординаторов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у ординаторов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение ординаторов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

общевузовский субботник; организация волонтерского движения для проведения различных мероприятий; проведение съездов, конференций, флэш-мобов; привлечение ординаторов к работе по благоустройству территории университета и клиник ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ординаторов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у ординаторов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика – мониторинг психологического развития ординаторов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных

особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди ординаторов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации ординаторов;

- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование ординаторов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием ординаторов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в академии благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов ординаторского самоуправления

-формирование собственной активной социальной позиции ординаторов;

-развитие молодежного добровольчества, волонтерства: социальное добровольчество;

добровольчество профессиональной направленности деятельности:

практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки; практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др.;

событийное добровольчество (ивент-волонтерство):

участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях, значимых проектах (День Победы и др.);

донорское движение: – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

цифровое волонтерство – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ООВО, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, и др.;

спортивное добровольчество – участие в подготовке и организации спортивныхмероприятих академии, города, республики, страны;

пропаганда здорового образа жизни;

арт- добровольчество – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях;

добровольчество общественной безопасности – добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; – сбор гуманитарной помощи и др.

медиа-волонтерство – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации– распространение в медиа пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности;

экологическое добровольчество– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др. ;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной работе в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- ✓ проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- ✓ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, привлечение ординаторов к учебно-исследовательской работе, участию в научно-практических конференциях разного уровня (внутривузовских, межвузовских и общероссийских), подготовка научных публикаций, принятие участия ординаторов в ежегодных межвузовских олимпиадах в г. Москва;
- ✓ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- ✓ вовлечение ординаторов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- ✓ другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы, которые существуют в учебном процессе в академии, включают два компонента: неспецифический, представляющий собой влияние всего педагогического процесса на развитие личностных качеств у ординаторов, а именно, отношение преподавателей друг к другу, к своей профессии, являются той моделью, которую ординаторы бессознательно перенимают и переносят в основу своего собственного стиля жизни и профессиональной деятельности. Специфический компонент отображает влияние содержания учебных дисциплин на формирование необходимых качеств у ординаторов-медиков. Перед преподавательским составом поставлена важная задача: воспитать не только качественного специалиста, но и оказать влияние на закладку и усовершенствование личности ординаторов с устойчивыми моральными взглядами и убеждениями. И одним из средств, которым располагает преподаватель для успешного воспитания личности ординатора, является его собственный пример поведения и отношения к ординаторам, к коллегам, его профессионализм и нравственные качества. Воспитание должно быть понято как взаимодействие и сотрудничество преподавателя и ординатора в области совместной аудиторной и внеаудиторной деятельности. Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих опосредованное влияние, является вузовская атмосфера, поэтому образовательная среда формируется всеми сотрудниками медицинского вуза.

Чрезвычайно важным аспектом воспитательной работы является уважение и чтение традиций кафедр академии и приобщение к ним обучающихся. Изучение истории кафедры, факультета, вуза помогает заложить веру о непрерывной связи поколений, способствует воспитанию медиков в лучших традициях их учителей.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.), т.е. преподаватель должен помогать обучающимся вырабатывать нравственные нормы поведения в обществе, способствовать развитию их профессиональных навыков. Необходимо поощрять активную жизненную позицию и творческие способности ординаторов. Высокий уровень духовности, который позволит ординатору добиться максимальных успехов в будущей профессии, станет внутренним стержнем, что поможет найти правильный подход и к будущим пациентам, и к будущим коллегам. Поэтому учебный

процесс должен осуществляться в комплексе с воспитательным. Наряду с получением фундаментальных знаний, у ординатора необходимо формировать и общечеловеческие качества, без которых человек не сможет работать в медицине, так как медицинский работник – это не только профессия, но и призвание

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;

Координацию воспитательной работы в ФГБОУ ВОСОГМА Минздрава России осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе. Воспитательную работу в академии осуществляют:

- ✓ воспитательный отдел;
- ✓ факультеты;
- ✓ профессорско-преподавательский состав;
- ✓ органы самоуправления обучающихся.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств академии, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Информационное обеспечение;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя размещение актуальной информации:

- На официальном сайте СОГМА;
- Социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», «15-регион»;
- Информационных стендах академии.
- Газета «Вести СОГМА»

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, зоны отдыха и др.

(Учебный корпус №1 с аудиториями и лекционными залами, учебный корпус №2с аудиториями и лекционными залами и симуляционным и аккредитационным центрами, здравпункт, здание кафедры анатомии (с анатомическим музеем) и оперативной хирургии, дом инклюзивного образования в здании кафедры ЮНЕСКО, Литер Е), лаборатории, Музей истории СОГМА (в данное время находится на реконструкции), 2 спортивных зала и спорт площадка, молодежный центр, Клиническая больница СОГМА по ул. Титова, 11, Стоматологическая поликлиника СОГМА по ул. Кирова, 66

- ✓ образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- ✓ службы обеспечения.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Использование в воспитании обучающихся в СОГМА социо-культурного пространства города Владикавказа и населенных пунктов республики. Качество

социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся СОГМА в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются социальных *партнеры*.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитательная работа в вузе включает в себя учебную и внеучебную деятельность всего коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

Функцию координации воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета. Для координации воспитательной работы на кафедрах среди профессорско-преподавательского состава назначаются ответственные по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Основными функциями управления воспитательной работой выступают: - планирование воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Значимая позиция в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в вузе, основными задачами которой являются:

• координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;

• организация информационного обеспечения ординаторов по всем сферам жизни вуза;

• создание системы контроля за воспитательным процессом, в рамках ежемесячного анализа работы кафедр, факультетов, преподавателей, кураторов с оценкой эффективности их деятельности.

Ректор и ученый Совет вуза определяют стратегию учебного и воспитательного процессов по всем направлениям посредством обсуждения и принятия решений. На заседаниях ректората и деканских совещаниях рассматриваются и утверждаются конкретные мероприятия воспитательной работы академии, осуществляется контроль исполнения, готовятся документы директивного и нормативного характера. Ректор, проректоры и деканы принимают участие в общественных мероприятиях и индивидуальных встречах со обучающимися.

Деканаты осуществляют основную по объему и содержанию воспитательную работу со обучающимися, взаимодействуют с учебным комплексом академии.

На уровне кафедры осуществляются индивидуальные и коллективные формы работы преподавателей с ординаторами. Особое значение приобретает включение в индивидуальные планы преподавателей различных аспектов воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Институт кураторов формируется за счет преподавателей в основном теоретических кафедр, которые имеют опыт работы с ординаторами.

Служба психологической поддержки учебного процесса изучает состояние ординатора в учебном процессе, взаимоотношения в системе «ординатор - преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары.

Отдел по трудоустройству оказывает помощь ординаторам старших курсов в выборе места будущей работы, осуществляет правовое воспитание по вопросам труда и занятости, прививает ординаторам активную позицию в отношении к производственным практикам как способу решения проблемы занятости при выпуске из вуза, устанавливает договорные отношения с предприятиями и ординаторами.

3.2. Ординаторское самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Ординаторское самоуправление –социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель ординаторского самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации ординаторов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

З*адачи* ординаторского самоуправления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

–сопровождение функционирования и развития ординаторских объединений;

–подготовка инициатив и предложений для администрации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России; органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества с ординаторскими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это используемая форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы. В качестве способов оценки достижения результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

-качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

-качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

-качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

-мониторинг качества анализ результатов воспитательной работы в филиале реализуется поэтапно:

1 этап - реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности):

-анализ портфолио;

-создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

-создание условий для формирования ординаторского самоуправления в ординаторском

коллективе и изучение динамики его развития;

-изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами;

-популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся(профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио;

- сформированность профессиональных ориентиров;

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии;

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества;

3 этап реализации программы воспитания обучающихся ординаторов:

-анализ портфолио;

-исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач;

-анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах академии и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план вузовских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных организаций обучающихся

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений организаций обучающихся, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне академии, её факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в академии, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие обучающихся в работе ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа академии (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся.

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООВО.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал,	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели,	Большой спортивный – ул. Мультиспортивная площадка – ул. Пушкинская, 40

	тренажерный зал.	утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечениявозможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	
2	Тир	Оборудование, необходимое для соревнований по пулевой стрельбе	Учебный корпус №1
3	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
4	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Учебный корпус №2 ул. Пушкинская, 40
5	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
6	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования.	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
7	Помещение для работы	Помещение укомплектовано	Уч. корпус 1 ул.

	органов ординарского самоуправления	мебелью(столы, стулья) Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Пушкинская, 40
8	Помещение для проведения репетиций ансамбля «Цард»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Раздевалки для девушек и юношей. Гардеробная для танцевальных костюмов. Оборудование: ноутбук, колонки, танцевальный инвентарь.	Административный корпус, Пушкинская, 40
9	Помещение в здании Литер Е Дом инклюзивного образования	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, экран.	Пушкинская, 40
10	Молодежный центр	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, микшер	Пушкинская, 40
11	Музей истории СОГМА	Архивные документы, экспонаты	Пушкинская, 40
12	Анатомический музей	экспонаты	Пушкинская, 40
13	Учебная аптека (симуляционная)		Учебный корпус №2Пушкинская, 40
14	Здравпункт		Учебный корпус №2Пушкинская, 40

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России описывается совокупностью универсальных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Календарный план воспитательной работы
на 2022-2023учебный год

№	Содержание мероприятий	Лица, ответственные за проведение мероприятия	Сроки исполнения
1	**2**	**3**	**4**
Организационная работа			
1	Организация и проведение собраний обучающихся	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	август-сентябрь
2	Участие в митинге «Беслан. Мы помним…!» Годовщина трагедии в Беслане	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	сентябрь
3	Проведение лекции: «Экстремизм и патриотизм»	Отдел по ВР, начальник управления безопасности и контроля (Тотров М.В.)	в течение года
4	***Олимпиады и Научно-практические конференции по специальным дисциплинам*** (цикл олимпиад, направленный на оптимизацию интереса к учебному процессу и активизацию познавательной деятельности и повышения профессионального мастерства)	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года
5	Реализация Программы по профилактике и борьбе с наркотиками	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года согласно утвержденному плану
6	Реализация Программы «За здоровый образ жизни»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года согласно утвержденному плану
7	***Всемирный день культуры*** Посещение филармонии, выставок и музеев. Познавательные экскурсии по историческим и культурным достопримечательностям города и республики	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года.
8	**День ПОБЕДЫ** Поздравление подшефных ветеранов Великой Отечественной войны и участников войны, проживающих в доме ветеранов «Забота»	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	апрель-май
9	***Международный женский день*** Спортивно-развлекательное мероприятие Фестиваль стенгазет, посвященных Международному женскому дню 8 марта	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	5-7 марта

10	***Всемирный день театра*** Посещение спектаклей в театрах г. Владикавказ.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года
11	***День защитника Отечества*** Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества Фестиваль стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	23 февраля 21 – 23 февраля
12	«**ДЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»**	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	19 мая
13	Организация локальных социологических исследований по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации, преподаватели психолого-педагогической службы	в течение года
14	Ведение воспитательной работы с применением электронных и дистанционных технологий В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить мероприятия в очном режиме, возможно проведение мероприятий или их части с применением электронных и дистанционных технологий. Проведение мероприятий в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронных возможностей с доступом к видео -и интерактивным материалам а: презентациям, статьям, дополнительным материалам. Возможно использование платформы электронной информационно среды академии и/или иные системы электронных технологий, рекомендованных к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Мероприятия могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых концертов, конференций, встреч» и др. Проведение мероприятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме.	Проректор по УВР (Гурина А.Е.), деканат ФПКВК и ДПО, кафедра фармации	в течение года в условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.