

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра -общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО)
 - Стом 16-04-19
 - Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Доцент, к.и.н.	Г.Б. Тускаева
--	----------------	---------------

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Доцент, к.и.н.	У.Ш. Тедеева
--	----------------	--------------

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н. Плиева З.Т.

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н. Р. Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1	История феодальных отношений на Руси	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
2.	ОК-1	Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII в.в.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
3.	ОК-3	Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
4.	ОК-3	Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая	Основные закономерности и тенденции развития	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию	Навыками работы с источниками исторического

		половина XIX вв.).	мирового исторического процесса	по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
5.	ОК-3	История развития капиталистических отношений в России. Советский период. Российская Федерация.	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
6.	ОК-8	История Древнего мира и средних веков	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
7.	ОК-8	Европа и мир в Новое и новейшее время	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология». Наряду с такими дисциплинами как «Философия, биоэтика», «История медицины», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ п/п	№ Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				I	II
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	34	34	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2	-	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ /п	№ семест	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

	ра		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	I	История феодальных отношений на Руси.	4		12	8	24	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
2	I	История развития капиталистических отношений в России. Советский период. Российская Федерация	6		8	4	18	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	I	История Древнего мира и средневековья.	2		10	6	18	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
4	I	Европа и мир в Новое и новейшее время	2		4	6	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Мунчаев Ш. М. Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3- http://znanium.com/bookread2.php?book=488656
2	1	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. - http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina

3	1	История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. - 174 с. http://elib.pnzgu.ru/library/17310600
	1	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М.: Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06005130-7

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Отечественная история. Учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: ИТК «Дашков и К» 2008,	50 50		-

			2011			
2.	История России: учебник для вузов	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	М.: Норма, 2008. - 784 с.	22		

Дополнительная литература

П/ №	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44		-
2.	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2010	48		-
	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2001 2002 2003 2013 2004 2015 2016	1 5 1 5 1 1		
3.	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2002	1		-

			2007			
4.	Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история»	Чикаидзе Ц.М., Плахтий С.Я.	Владикавказ, СОГМА, 2011, 2012	12		ЭБ СОГМА
5	Учебное пособие к семинарским занятиям по курсу «История»	Чикаидзе Ц.М..	Владикавказ, 2019		2	



Л.Ф. В. Логмава

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- Ключевский В.О. Курс русской истории // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php
- Карамзин Н. История государства Российского // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни // http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному

контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
I	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	34	10	Microsoft Office
	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной	24		Microsoft Office

I		работы			Internet Explorer
---	--	--------	--	--	-------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.