

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

ЛД-16-04-18

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «21» апреля 2023 г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.

У.Ш. Тедеева

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и
социально-экономических наук,
к.и.н.



Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиева Д.А.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
2.	ОК-1	Античная философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
3.	ОК-1	Философия Средневековья	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	ОК-1	Антропоцентризм эпохи Возрождения	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
5.	ОК-1	Философия Нового времени	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
6.	ОК-1	Немецкая классическая философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

7.	ОК-1	Марксистская философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
8.	ОК-1	Философия иррационализма	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
9.	ОК-1	Философские альтернативы XX века	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
10.	ОК-1	Русская философия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
11.	ОК-2	Концепция бытия как фундамент философской картины мира	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
12.	ОК-2	Сознание как предмет научного и философского анализа	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
13.	ОК-2	Философские концепции познания	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
14.	ОК-2,	Человек в мире	методы и	использовать положения и	навыками

		культуры.	приемы философского анализа проблем	категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
15.	ОК-2	Политико-правовая культура личности	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
16.	ОК-8	Сущность и структура морали	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
17.	ОК-2	Искусство как феномен человеческого бытия	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
18.	ОК-8	Социальные общности: их сущность и роль в истории	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики
19.	ОК-2	Философские концепции общественного развития. Исторические типы общества	основные направления, проблемы, теории и методы философии	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
20.	ОК-1	Глобальные проблемы современности	методы и приемы философского анализа проблем	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	навыками морально-этической аргументации, принципами медицинской этики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.05.01 Лечебное дело. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует общекультурные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				III	IV	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,7	98	56	42	
2	Лекции (Л)	-	28	18	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	-	70	38	32	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,3	46	34	12	
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	1	36	-	36
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	-	180	90	90
		ЗЕТ	5	-	2,5	2,5

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Образ и статус философии в культуре.	6		8	12	26	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	III	Историко-философское введение.	12		30	22	64	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	4		14	6	24	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	6		18	6	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	28		70	46	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	III, IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	III, IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	III, IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	III, IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	III, IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-8	III, IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	Билеты к экзамену; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					
3.	Образование: философия,	Запесочный	М.: Наука,	1	-

	культурология, политика.	А.С.	2002		
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб.пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-
13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектурной философии-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

У.Ш. Тедеева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- **Философские сайты**

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (98 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
III, IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	28		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
III, IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	70	20	Microsoft Office
	СРС	Вопросы и задания	46		Microsoft Office

III, IV		для самостоятельной работы			Internet Explorer
---------	--	----------------------------	--	--	-------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.