

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (стационарная)»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 2376 часов, или 66 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (стационарная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «9» января 2023 г. № 9 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г, протокол № 7.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-педиатра, имеющего фундаментальные знания и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития педиатрии.

Задачи дисциплины:

- подготовка ординаторов к предстоящей трудовой деятельности путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;
- формирование у ординаторов способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;
- развитие у ординаторов проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать. Добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработка у ординаторов умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;
- выработка у ординаторов умения анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;
- выработка у ординаторов потребности постоянного использования специальной литературы, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Место дисциплины «Производственная (клиническая) практика (стационарная)» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Производственная (клиническая) практика является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины «Производственная (клиническая) практика (стационарная)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

проведение обследования детей с целью установления диагноза (ПК-1);

назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (ПК-3);

проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (ПК-4);

организация деятельности Медицинского персонала и ведение медицинской документации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;

- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;

- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;

- вопросы санпросвет работы с родителями и детьми;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;

- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;

- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

Уметь:

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выделить детей группы риска;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причины возникновения патологических состояний;
- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;

Владеть:

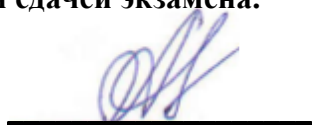
- навыками научного мышления;
- навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные

шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.).

Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Зав. кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.