

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1091

2) Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023г., протокол № 7

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 02 марта 2023 г. протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от 14.03.2023 г., протокол № 4.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,  
д.м.н.

  
С.С. Сабаев

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ Э.А. Бигулов

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой внутренних  
болезней № 5, д.м.н., проф.

\_\_\_\_\_ Н.М. Бурдули

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее разделов)	В результате освоения			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	<p>Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера:</p> <p>землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенно сти организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.</p> <p>Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы.</p> <p>Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p> <p>Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной помощи по своей специальности.</p> <p>Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	Собеседование, устный опрос

2	ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенно сти организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населению при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	Собеседование, устный опрос
3	ПК-7	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения,	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы защиты от вредных и опасных	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Вопросами	Собеседование, устный опрос

			<p>наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенно сти организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала.</p> <p>Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.</p> <p>Организовывать медико-санитарное обеспечение населению при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы.</p> <p>Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности.</p> <p>Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	
4	ПК-11	<p>Организация санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера:</p> <p>землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных</p>	<p>Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского</p>	<p>Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p> <p>Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Приемами и способами использования</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенно сти организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

**3. Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

Дисциплина обязательной части блока I «Медицина чрезвычайных ситуаций», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

#### 4. Объем дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	0,67 з.е.	24	
Лекции (Л)		2	
Практические занятия (ПЗ),		22	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	0,33 з.е.	12	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	36
	ЗЕТ	<b>1</b>	1

## 5. Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Всего	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	7	4	13	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	-	8	4	12	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	-	7	4	11	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		2	22	12	36	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Всероссийская служба медицины катастроф Задачи, организационная структура и органы управления.
2.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

5.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
6.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
7.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.
8.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия.
9.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.
10.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и
11.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.
12.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Ядовитые технические жидкости.
13.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
14.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
15.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Технические средства индивидуальной защиты.
16.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.
17.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.
18.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
19.	1	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

№	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену

2	ПК-3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
3	ПК-7	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену
4	ПК-11	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания, вопросы к экзамену

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<b>Основная литература</b>					

1.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	Под общей редакцией С.В. Белова; С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.	8-е издание, стереотип-ное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.		Электронный вариант
2.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник	Под ред. С. А. Куценко; Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др	СПб: 000 «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. - 528 с.		Электронный вариант
3.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для мед. вузов	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.,: ГЭОТАР – Медиа, 2011		Электронный вариант
4.	Организация и тактика медицинской службы: Учебник	Под. Ред. Чл.корр. РАМН проф. И.М. Чижа; Шелепов А.М., Костенко Л.М., Бабенко О.В.	СПб: Фолиант, 2005. – 504 с		Электронный вариант

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие	В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др.	М.: Высшая школа, 2007. — 592 с.	1.	200
2.	Практикум по токсикологии и медицинской защите: Учебное пособие для студентов медицинских вузов	под ред. проф. А.Н. Гребенюка; Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. и	СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. – 296 с.	2.	3

		др.			
3.	Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие	Под ред. чл.-кор. РАМН, проф.М.Чижа.	М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011	3.	3
4.	Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие	Под ред. проф. Гладких В. Д.	М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2010. – 78 с	4.	3
5.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие	В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др.	М.: Высшая школа, 2007. — 592 с.	5.	200
6.	Практикум по токсикологии и медицинской защите: Учебное пособие для студентов медицинских вузов	под ред. проф. А.Н. Гребенюка; Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. и др.	СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. – 296 с.	6.	3

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия(22 ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра травматологии и ортопедии расположена в клинической больнице СОГМА, в отделении травматологии, на первом этаже.

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
	Компьютер	3	удовлетворит.
	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			
	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
<b>Тренажер</b>			
	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.