

АННОТАЦИЯ

программы педагогической практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

1. Цель педагогической практики: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать **знаниями:**

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

владеть:

- особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения;
- психолого-педагогическими методами преподавания;
- современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавании дисциплин в высшей школе.

2. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

3. Основные разделы дисциплины:

- Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта;
- Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;

- Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры;
- Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий;
- Учебно-методическая и научная работа в высшей школе;
- Подготовка презентаций по теме проведенного занятия, создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия;
- Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики.

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
д.м.н, профессор

 З.Р.Аликова