

Добро пожаловать в СОГМА!

Северо-Осетинская государственная медицинская академия – один из старейших вузов на Северном Кавказе, основанный в 1939 г. Сегодня это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, практическими умениями и междисциплинарными ключевыми компетенциями, способных осуществлять медицинские научные исследования на высоком уровне и внедрять их в практическое здравоохранение.

В качестве приоритетной задачи деятельности коллектива академии выступает процесс формирования единой непрерывной системы профессиональной подготовки студента, когда обучение начинается еще на довузовском этапе. В академии организовано обучение слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз». Довузовская подготовка в академии осуществляется в соответствии с разработанными кафедрами рабочими программами, учебными планами и календарными учебными графиками по профильным дисциплинам (химия, биология, физика, русский язык).

Образовательная деятельность

В настоящее время около 2400 студентов (в том числе 125 иностранных граждан) обучаются на 5 факультетах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- на лечебном (год открытия – 1939, продолжительность обучения – 6 лет);
- педиатрическом (год открытия – 1974, продолжительность обучения – 6 лет);
- стоматологическом (год открытия – 1992, продолжительность обучения – 5 лет);
- медико-профилактическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 6 лет);
- фармацевтическом (год открытия – 2000, продолжительность обучения – 5 лет).



На 41 кафедре трудятся 394 человека профессорско-преподавательского состава, из них 55 докторов и 229 кандидатов наук, 32 профессора, 67 доцентов.

Деятельность всех подразделений академии направлена на организацию и совершенствование учебного процесса.

В СОГМА используются различные инновационные образовательные технологии при чтении лекций, на практических занятиях, при промежуточной и итоговой аттестации, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов и работе с «группами кадрового резерва».

Как и в прежние годы, все лекции, читаемые на кафедрах академии, сопровождаются мультимедийными презентациями, ежегодно пополняются банки фото- и видеоматериалов, демонстрируемых на лекциях и практических занятиях, что улучшает восприятие информации. На протяжении нескольких лет наряду с традиционными лекциями широкое распространение получили интерактивные лекции (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции-викторины с вкрапленными заданиями и т.д.). При проведении практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения: кейс-методы, деловые и ролевые игры, рабо-



та в малых группах, метод «обучи другого», «медицинский детектив» и др. Эти инновационные технологии применяются практически на всех кафедрах академии, как теоретических, так и клинических.

Все студенты составляют портфолио, ментальные карты, что также является инновационными технологиями в самостоятельной внеаудиторной работе студентов. Студенты часто работают с видеоматериалом, производя его озвучку. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на некоторых кафедрах созданы видеопрактикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям. По сложившейся традиции осуществляется адресная рассылка учебно-методического материала через электронную почту. Каждое структурное подразделение СОГМА имеет собственную страничку на официальном сайте академии, что позволяет размещать на ней календарно-тематические планы занятий и лекций, учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы.

В процессе обучения используются он-лайн трансляции лекций, мастер-классы для студентов. Широко используется аудитория со специализированным программным обеспечением для приема экзаменов с возможностью аудио- и видеозаписи. Операционный блок Клинической больницы СОГМА оснащен современными видеокамерами, позволяющими транслировать ход операции. Внедрены элементы дистанционного обучения. Всем обучающимся и работникам предоставляется возможность использовать информационные ресурсы, совмещенные с сайтом академии. Действует единая электронная библиотека с авторизованной системой доступа для нескольких медицинских вузов, корпоративная социальная сеть. Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов.

В СОГМА эксплуатируется 720 единиц персональных компьютеров, большая часть из которых задействована в образовательной деятельности, 65 мультимедийных проекторов.

Отработка практических навыков обучающихся осуществляется в центре практической подготовки, оснащенном фантомным оборудованием. Здесь функционируют учебные кластеры: «Зона ЧП, экстремальная медицина», «Общий уход», «Палата интенсивной терапии», «Палата новорожденных», «Пост медицинской сестры», «Процедурный кабинет», «Хирургия и лапароскопия», «Стоматология», «Акушерство и гинекология».

В 2016 году проведена работа по созданию Центра аккредитации специалистов для следующих специальностей: «Стоматология» и «Фармация». Оборудованы специализированные помещения для прохождения аккредитации, установлено 36 видеокамер с возможностью видео- и аудиозаписи и архивированием материалов.

В прошлом году впервые в России прошла первичная аккредитация специалистов по 2 специаль-

ностям: «Стоматологии» и «Фармации». В этом году также впервые в России пройдет первичная аккредитация специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело».

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности обеспечивается за счет прохождения студентами производственной практики в лечебно-профилактических учреждениях региона, стран СНГ и дальнего зарубежья.

К образовательному процессу и оценке качества подготовки выпускников академии активно привлекаются работодатели – представители лечебно-профилактических учреждений РСО-Алания.

Качество образования предполагает обеспечение соответствующего уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих необходимыми технологиями в рамках своей специальности, умеющих использовать полученные знания при решении профессиональных задач. В академии неукоснительно выполняются требования образовательных стандартов.

Специальности

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» была открыта в 1939 г. Целью ее открытия было формирование медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Клинические кафедры академии располагаются на базе клиник и поликлиник г. Владикавказа. Базами производственной практики студентов, кроме того, являются все центральные районные больницы республики.

На лечебном факультете обучаются 1269 студентов. Среди них – представители РСО-Алания, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, а также 99 студентов из Абхазии, Южной Осетии, Таджикистана, Азербайджана, Грузии, Узбекистана, Чехии, Греции, Египта, Судана, Джибути, Израиля, Палестины, Сирии и др. Всего на факультете обучаются студенты из 22 стран. В 2016-2017 учебном году, впервые в истории факультета, 40 человек из Индии начали обучаться по образовательной программе, частично реализуемой на английском языке.

Специалист по специальности «Лечебное дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной; реабилитационной.

Программа подготовки предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеауди-

торной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Представители факультета неоднократно становились призерами и победителями студенческих олимпиад различного уровня, успешно участвовали в научно-практических конференциях, симпозиумах, проводимых в регионе, по стране и за рубежом.

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» была открыта в 1974 г. также с целью формирования медицинских кадров для республик Северного Кавказа.

Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Срок обучения составляет 6 лет. Особенностью обучения на факультете является то, что, наряду с базовыми знаниями, общими для студентов всех факультетов, студент педиатрического факультета должен изучить особенности обследования здорового и больного ребенка. На профильных кафедрах работают ведущие клиницисты в области педиатрии. Профильные кафедры располагаются на базе Республиканской детской клинической больницы и ВМУЗ «Детская поликлиника № 3» г. Владикавказа.

Выпускник по специальности «Педиатрия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

По окончании факультета имеется возможность работать не только в области педиатрии, но и в области кардиологии, нефрологии, хирургии и т.д. Высокий уровень преподавания, тесная связь с органами практического здравоохранения позволяют готовить высококвалифицированных и востребованных специалистов.

Специальность 31.05.03 «Стоматология» была открыта в 1993 году с целью подготовки профессиональных стоматологов для республик Северного Кавказа. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Обучение зубоврачебной школе проводится на базе стоматологической поликлиники СОГМА, являющейся структурным подразделением академии, а также на базе стоматологических поликлиник республики, челюстно-лицевого отделения РКБ, отделения «голова, шея» республиканской онкологической больницы. В течение всех этих лет шел непрерывный процесс укрепления кадрового состава факультета, защищались кандидатские диссертации. На кафедрах стоматологического профиля выполнялась научно-исследовательская работа, готовились учебно-методические пособия, закреплялись патентами научно-технические и научно-практические разработки. В эту деятельность активно вовлекались лучшие студенты факультета.

Студенты стоматологического факультета постоянно достойно представляют академию на конференциях и олимпиадах различного уровня.

На факультете идет непрерывный процесс укрепления материально-технической базы: приобретается современное оборудование, компьютерная техника; имеется специализированный фантомный класс для практических занятий; увеличивается количество учебно-лечебных кабинетов, завершится капитальный ремонт стоматологической поликлиники СОГМА.

Ежегодно студенты-стоматологи во время прохождения практики совершенствуют свое мастерство, внедряя научные разработки сотрудников кафедр. Прохождение практики является важнейшим компонентом вузовского учебного процесса, служит целям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самостоятельной практической деятельности.

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» была открыта в 2001 г. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью открытия специальности – это подготовка кадров для защиты прав потребителей и благополучия населения.

ПРАВИЛА ПРИЁМА

в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2017 год»

(с сокращениями)

Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования СОГМА Министерства здравоохранения РФ на 2017 г. (далее – Правила приема) разработаны на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки России от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 30.11.2015 г., 30 марта, 29.07.2016 г.) и другими нормативными актами регламентирующими правила приема.

2. Настоящие Правила приема регламентируют прием граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее вместе – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (далее – программы специалитета) в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования СОГМА Министерства здравоохранения РФ (далее – Академия).

3. Академия объявляет прием на обучение по программам специалитета (далее соответственно – прием на обучение, образовательные программы) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 33.05.01 Фармация.

4. К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам специалитета – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного ФГБОУ ВПО «МГУ им. М.В. Ломоносова» и ФГБОУ ВПО «СПбГУ»;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в РФ на уровне соответствующего образования (далее – документ иностранного государства об образовании).

5. Прием на обучение осуществляется на 1-й курс.

6. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, (далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Академии, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

телей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 п. 1 ст. 3 ФЗ от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – особая квота). Особая квота устанавливается Академией в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр; квота целевого приема на обучение (далее – целевая квота).

7. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом №273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приема в соответствии с законодательством РФ.

8. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам Академией гарантируется соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

9. Прием на обучение проводится: по программам специалитета (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных настоящими Правилами приема;

на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Академией.

10. Прием на обучение проводится по следующим условиям поступления на обучение: по Академии в целом, по очной форме обучения по программам специалитета отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

11. По каждой совокупности условий поступления Академия проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение (далее – основания приема):

на места в пределах особой квоты;
на места в пределах целевой квоты;
на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты (далее – основные места в рамках контрольных цифр).

Академия проводит единый конкурс для лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе различных уровней образования по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема.

12. Прием на обучение проводится по программам специалитета по каждой специальности в целом.

13. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе – документы, необходимые для поступления; поданные документы).

14. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее – доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в Академию документы, необходимые для поступления, отзывая поданные документы).

15. При посещении Академии и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Академии поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией, создаваемой Академией. Председателем приемной комиссии является ректор Академии. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний Академия создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

17. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения и на места по до-

говорам об оказании платных образовательных услуг по программам специалитета устанавливаются следующие сроки:

срок начала приема документов, необходимых для поступления, – 20 июня 2017 г.;

срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, – 10 июля 2017 г.;

срок завершения проводимых Академией самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее вместе – день завершения приема документов и вступительных испытаний) – 26 июля 2017 г.

Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

18. При приеме на обучение по программам специалитета Академия включает в устанавливаемый перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие вступительные испытания: по химии, биологии, русскому языку. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Академией самостоятельно в соответствии с настоящими Правилами приема.

19. Отдельные категории поступающих на обучение по программам специалитета могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно (далее – общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

1) по любым общеобразовательным предметам:
а) дети-инвалиды, инвалиды;
б) иностранные граждане;
в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам – лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

19.1. Лица, получившие в 2017 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

20. Поступающие, указанные в пункте 19 настоящих Правил приема, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний.

21. При приеме лиц, поступающих на обучение по программам специалитета на базе профессионального образования (далее – поступающие на базе профессионального образования), Академия проводит вступительные испытания по химии, биологии, русскому языку. Все вступительные испытания проводятся в письменной форме.

22. Поступающие на базе профессионального образования могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, в письменной форме либо сдавать одно или несколько вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

23. При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, Академия руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы вступительных испытаний, указанных в пункте 21 настоящих Правил приема, формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

24. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается учредителем Академии.

25. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не различаются при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

26. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Особые права при приеме на обучение по программам специалитета

27. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады;

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по специальностям и (или) направлениям;

28. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 п. 1 ст. 3 ФЗ от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах».

29. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС и на которых распространяется действие Закона РФ от 15.05.1991 г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета РФ, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 п. 1 ст. 3 ФЗ от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях;

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, органов внутренних дел РФ, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

30. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – олимпиады школьников), в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам программ специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

2) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее – право на 100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте 2 настоящего пункта, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

31. Лицам, указанным в пунктах 27 и 30 Правил приема предоставляется в течение сроков, указанных в пунктах 27 и 30 Правил приема, преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету, если общеобразовательный предмет соответствует профилю олимпиады.

32. Для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ, указанных в пунктах 30 и 31 настоящих Правил приема, Академия по своему решению устанавливает, по каким уровням олимпиад и (или) по какому перечню олимпиад предоставляется каждое из указанных прав и преимуществ, а также устанавливает по каждой олимпиаде (по каждому уровню олимпиад), за какие классы обучения по общеобразовательной программе должны быть получены результаты победителя (призера) для предоставления соответствующего особого права или преимущества. Результаты победителя (призера) олимпиады для предоставления соответствующего особого права и преимущества установлены по общеобразовательной программе за 11 класс.

По олимпиадам школьников одного профиля: особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также со-

ответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней;

особое право или преимущество, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня.

Особое право или преимущество, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям этой олимпиады.

33. Для предоставления особых прав, указанных в подпунктах 1 и 2 п. 27 и п. 30 настоящих Правил приема, и преимуществ, указанного в п. 31 Правил приема, Академия самостоятельно устанавливает соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки.

34. При приеме на обучение по одной образовательной программе особые права, предусмотренные пунктами 27 и 30 Правил, и преимущество, предусмотренное п. 31 Правил, не различаются при приеме для обучения при приеме на места в пределах особой квоты, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

35. Особые права, указанные в п. 30 настоящих Правил приема, и преимущество, указанное в п. 31 Правил приема, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленно- го Академией:

для использования особого права, указанного в подпункте 1 п. 30 настоящих Правил приема, – по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады;

для использования особого права, указанного в подпункте 2 п. 30 Правил приема, или преимущества, указанного в п. 31, – по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Академия устанавливает указанное количество баллов в размере не менее 75 баллов.

Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

36. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

37. При приеме на обучение по программам специалитета Академия начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4 лет);

5) победитель или призер муниципального или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, русскому языку.

38. При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено:

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 1 п. 37 настоящих Правил приема, – 2 балла;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах 2 или 3 п. 37 настоящих Правил приема, – 5 баллов;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 4 п. 37 настоящих Правил приема, – 1 балл;

- за индивидуальные достижения, указанные в подпункте 5 п. 37 настоящих Правил приема, – 2 балла.

При приеме на обучение по программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

39. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение по программам специалитета при равенстве суммы конкурсных баллов:

1) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) об-

щем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления);

4) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема);

5) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет).

40. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются Академией при приеме на обучение по программам специалитета в соответствии с пунктом 36 – 39 настоящих Правил приема.

Информирование о приеме на обучение

41. Академия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами.

42. В целях информирования о приеме на обучение Академия размещает информацию на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании Академии к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд).

Академия размещает на официальном сайте и на информационном стенде информацию о приеме на обучение по программам специалитета:

1) не позднее 1 октября 2016 года:

а) правила приема, утвержденные Академией самостоятельно;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления:

в рамках контрольных цифр (с указанием особой квоты, без указания целевой квоты);

по договорам об оказании платных образовательных услуг;

г) информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

г) по различным условиям поступления: перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов; информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно; информация об особых правах и преимуществах, указанных в пунктах 27, 30 и 31 настоящих Правил приема;

д) информация об особых правах, указанных в пунктах 28-29 настоящих Правил приема;

е) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположена организация (далее – язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);

ж) информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

з) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

и) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

к) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

л) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

м) программы вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно;

н) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

о) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

п) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

р) информация об электронных адресах для на-

правления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно);

т) информация о наличии общежития;

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

б) информация о количестве мест в общежитии для иногородних поступающих;

г) расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

43. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

44. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением:

1) лиц, поступающих:

а) на места в рамках контрольных цифр:

на места в пределах особой квоты;

на места в пределах целевой квоты;

на основные места в рамках контрольных цифр;

б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

2) лиц, поступающих без вступительных испытаний.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указываются сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются ежедневно.

Прием документов, необходимых для поступления

45. Поступающий на обучение по программам специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

46. По каждой из указанных в пункте 45 настоящих Правил приема специальностей и направлений подготовки поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения в Академии по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

47. При намерении одновременно поступать в Академию по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, поступающий подает одно заявление о приеме на обучение либо несколько заявлений о приеме в соответствии с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно.

48. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования, только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в п. 27 настоящих Правил приема право на прием без вступительных испытаний;

указанное в п. 28 настоящих Правил приема право на прием в пределах особой квоты;

указанное в подпункте 1 п. 30 настоящих Правил приема право на прием без вступительных испытаний.

49. Каждое из особых прав, указанных в пункте 48 настоящих Правил приема, может быть использовано поступающим в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы при одновременном поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема.

50. Одновременно с подачей заявления о приеме с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 48 настоящих Правил приема, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме без использования указанных особых прав в Академию на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

51. Поступающий может одновременно использовать право на 100 баллов при поступлении на обучение по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема, а также одновременно использовать несколько оснований для использования права на 100 баллов, в том числе в рамках одного отдельного конкурса.

По каждому основанию для использования права на 100 баллов Академией установлены следующие общеобразовательные вступительные испытания – химия, биология, русский язык, по которым поступающие могут использовать это право.

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования пра-

ва на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

В рамках одного конкурса поступающий использует каждое основание для получения права на 100 баллов в отношении общеобразовательного вступительного испытания. При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов.

52. Преимущество, указанное в п. 31 настоящих правил приема, используется в том же порядке, что и право на 100 баллов.

53. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в здании Академии.

54. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Академию одним из следующих способов:

1) представляются в Академию лично поступающим или доверенным лицом;

2) направляются в Академию через операторов почтовой связи общего пользования.

Академией не предусмотрена подача документов, необходимых для поступления, в электронной форме.

55. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Академию поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

56. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования документы принимаются, если они поступили в Академию не позднее срока завершения приема документов, установленного настоящими Правилами приема.

57. Академия размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа).

58. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

1) фамилию, имя, отчество (при наличии);

2) дату рождения;

3) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);

4) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

5) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема (п. 9.1) для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 ст. 5 или ст. 6 Федерального закона №84-ФЗ, – сведения о том, что поступающий относится к числу таких лиц;

6) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в п. 4 настоящих Правил приема;

7) условия поступления на обучение и основания приема;

8) при поступлении на обучение по программам специалитета – сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав – с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

9) при поступлении на обучение по программам специалитета – сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

10) при поступлении на обучение по программам специалитета – сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

11) сведения о намерении сдавать вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно, на языке республики РФ, на иностранном языке (с указанием перечня вступительных испытаний);

12) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

13) сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи;

14) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии – с указанием сведений о них);

15) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

16) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

17) способ возврата поданных документов в случае неоплаты на обучение (в случае представления оригиналов документов).

59. В заявлении о приеме фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам специалитета;

с датами завершения приема заявлений о согласии на зачисление;

с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам специалитета – отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

5) при поступлении на обучение по программам специалитета:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая Академию;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Академию – подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Академию не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки;

6) при поступлении на обучение по программам специалитета на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пп. 27 и 28 и в подпункте 1 п. 30 настоящих Правил приема:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в Академию;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Академию – подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу;

7) если поступающий при подаче документов не представил документы, которые представляются согласно п. 65.1 Правил приема не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, – обязательно представить соответствующие документы не позднее указанного дня.

60. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом 1 пункта 54 Правил приема заявление о приеме и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 59, заверяются личной подписью поступающего (доверенного лица).

61. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;

2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема для приема на обучение лиц, указанных в части 3.1 ст. 5 или ст. 6 ФЗ №84-ФЗ, – документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (Собрание законодательства РФ, 2014, №12, ст. 1201; №22, ст. 2766; №30, ст. 4203; №45, ст. 6129; 2015, №1, ст. 1-3; 2016, №1, ст. 1; №26, ст. 3848) и (или) Федеральным законом №84-ФЗ;

3) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 4 Правил приема (поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о среднем профессиональном (начальном профессиональном) или высшем образовании).

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется:

при представлении документа иностранного государства об образовании, которое соответствует ч. 3 ст. 107 ФЗ №273-ФЗ;

при представлении документа об образовании, образец которого утвержден Кабинетом Министров Украины, если обладатель указанного документа относится к числу лиц, указанных в статье 6 Федерального закона №84-ФЗ;

4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 19 настоящих Правил приема, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;

6) для поступающих на обучение в пределах особой квоты детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, ин-

валидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, – заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Академии;

7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

8) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, указанными в подпункте 2 пункта 27 Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины, указанными в подпункте 2 пункта 27 настоящих Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

11) для использования особого права или преимущества чемпионами и призерами в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

12) для использования права на прием в пределах особой квоты, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

13) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 29 настоящих Правил приема, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

14) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

15) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными Академией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

16) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

17) 2 фотографии поступающего – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

62. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверения копий указанных документов не требуется.

Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца (в соответствии с пунктом 108 настоящих Правил приема) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

1) на основании особого права, указанного в пункте 27 настоящих Правил приема;

2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 30 настоящих Правил приема;

3) в пределах особой квоты;

4) в пределах целевой квоты.

63. В случае поступления на обучение в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 62 настоящих Правил приема поступающий:

подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца в одну из организаций;

в заявлениях о приеме в иные организации указывает, в какую организацию подано (будет подано) заявление о согласии на зачисление.

64. Документ, указанный в подпункте 4 или 5 пункта 61 настоящих Правил приема, принимается Академией, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте 6, или 12, или 13 пункта 61 настоящих Правил приема, – если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте 6, или 12, или 13 пункта 60 настоящих Правил приема, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте 4, или 5, или 6, или 12, или 13 пункта 61 настоящих Правил приема, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

Документ, указанный в подпункте 7, или 8, или 9, или 10, или 15 пункта 61 настоящих Правил приема, принимается Академией с учетом срока, указанного соответственно в пункте 27 или 30 настоящих Правил приема.

65. Заявление о приеме представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, – с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством РФ, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством РФ и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

К документам, выданным в соответствии с законодательством Украины и представляемым лицами, признанными гражданами, и лицами, постоянно проживавшими на территории Крыма, не предъявляются требования легализации, проставления апостиля и представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

65.1. Если при представлении документа иностранного государства об образовании требуется представление свидетельства о признании иностранного образования, то поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без такого свидетельства с последующим представлением свидетельства о признании иностранного образования не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

При представлении документа иностранного государства об образовании, к которому предъявляется требование легализации или проставления апостиля, поступающий может при подаче заявления о приеме представить указанный документ без легализации или апостиля с последующим представлением указанного документа с легализацией или апостилем не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление.

66. Если поступающий представил поданные документы с нарушением Правил приема (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме), Академия возвращает документы поступающему:

в случае представления документов в Академию лично поступающим (доверенным лицом) – в день представления документов;

в случае направления документов через операторов почтовой связи общего пользования – в течение 3 рабочих дней после дня поступления документов в Академию.

Если документы, которые представляются согласно п. 65.1 Порядка не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление, не представлены в этот срок, организация возвращает документы поступающему в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении о приеме (в случае возврата через операторов почтовой связи общего пользования – в части оригиналов документов в течение 3 рабочих дней после истечения срока представления документов).

67. При поступлении на обучение в Академию по специальности, входящей в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. №697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей специальности.

68. Академия осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки Академия вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, государственные (муниципальные) органы и организации.

69. При поступлении в Академию поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся оригинал или копия документа установленного образца, копия документа (документов), удостоверяющего личность, гражданство, иные документы, представленные поступающим, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные доверенными лицами.

70. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в п. 54 настоящих Правил приема, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы (доверенному лицу), направление через операторов почтовой связи общего пользования).

71. Если при поступлении на места в рамках контрольных цифр (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) поступающий (доверенное лицо) до завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления на места в

рамках контрольных цифр (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) лично подал заявление об отзыве документов, поданные документы выдаются:

в течение двух часов после подачи заявления – в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

72. В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в п. 69 настоящих Правил приема) либо неопущения на обучение оригиналы документов, представленные лицом, поступающим, возвращаются в течение 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления на места в рамках контрольных цифр (на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

VII. Вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно

73. Академия самостоятельно проводит в соответствии с настоящими Правилами приема общеобразовательные вступительные испытания в случаях, установленных настоящими Правилами приема. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с настоящими Правилами приема.

74. Вступительные испытания проводятся в письменной форме на русском языке.

75. При приеме на образовательную программу 31.05.01 «Лечебное дело», реализуемую частично на иностранном (английском) языке для поступающих, являющихся гражданами иностранных государств, вступительные испытания проводятся на английском языке.

76. Академия не проводит вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

77. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих, либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

78. По одному общеобразовательному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно общеобразовательное вступительное испытание.

Вступительные испытания, проводимые на различных языках, проводятся раздельно.

При проведении Академией самостоятельно вступительных испытаний, одинаковых по наименованию и языку проведения общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов.

79. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в пункте 78 настоящих Правил приема. При проведении Академией самостоятельно вступительного испытания на различных языках поступающий выбирает один язык из предлагаемых Академией и сдает вступительное испытание на выбранном языке.

80. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

81. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Академией к использованию во время проведения вступительных испытаний.

82. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема, утвержденных Академией самостоятельно, уполномоченные должностные лица Академии вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

83. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Академии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

84. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

VIII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

85. Академия обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

87. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

94. По результатам вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

95. Апелляция подается одним из способов, указанных в п. 54 настоящих Правил приема.

96. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

97. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

98. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

99. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

100. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

X. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

101. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний Академия формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

102. Список поступающих по каждому отдельному конкурсу включает в себя:

список поступающих без вступительных испытаний;

список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее – результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

Зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний в рамках соответствующего списка поступающих.

103. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

а) члены сборных команд РФ и указанные в подпункте 2 п. 27 настоящих Правил приема члены сборных команд Украины;

б) победители всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте 2 п. 27 настоящих Правил приема победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

в) призеры всероссийской олимпиады школьников и указанные в подпункте 2 п. 27 настоящих Правил приема призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад;

г) чемпионы (призеры) в области спорта;

д) победители олимпиад школьников;

е) призеры олимпиад школьников.

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов «а»

– «е» подпункта 1 настоящего пункта – по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

104. Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Академией;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

105. В списках поступающих указываются следующие сведения:

1) по каждому поступающему без вступительных испытаний:

основание приема без вступительных испытаний;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественного права зачисления;

2) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественного права зачисления;

3) наличие заявления о согласии на зачисление (поданного в соответствии с п. 101 настоящих Правил приема).

106. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

107. На каждом этапе зачисления Академия устанавливает день завершения приема заявлений о согласии на зачисление (при зачислении на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения – в соответствии с п. 111 Правил приема).

108. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для заверения копии приемной комиссией (далее – заявление о согласии на зачисление). В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основание приема (при наличии) по одному конкретному конкурсу. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление один или несколько раз.

Указанное заявление заверяется подписью поступающего и подается в Академию не ранее дня подачи заявления о приеме и не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление указанное заявление подается не позднее 18 часов по местному времени.

109. Зачислению подлежат поступающие, подавшие заявление о согласии на зачисление. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

110. При приеме на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде – не позднее 27 июля;

2) этап приоритетного зачисления – зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее – места в пределах квот);

28 июля завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в две или более организаций высшего образования в соответствии с п. 62 настоящих Правил приема;

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее – основные конкурсные места):

а) первый этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону);

1 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяют лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) второй этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 100% указанных мест:

6 августа: завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяют лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

4) При приеме на обучение по программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг:

12 августа 2017 г. – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

15 августа 2017 г. – издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ (приказы) о зачислении.

111. Лица, зачисленные в пределах особой квоты, исключаются из списков поступающих на основные конкурсные места по тем же условиям поступления.

112. Незаполненные места в пределах квот могут быть использованы для зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

После завершения зачисления лиц, поступающих без вступительных испытаний, лиц, поступающих на места в пределах квот, незаполненные места в пределах квот добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

113. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам специалитета по очной форме обучения поступающий может по своему усмотрению подать в Академию заявление о согласии на зачисление два раза.

При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в Академию на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

114. Места, освободившиеся в результате отчисления лиц, зачисленных на обучение на предшествующем этапе (предшествующих этапах) зачисления, добавляются к основным конкурсным местам по тем же условиям поступления.

115. При приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проведение процедур зачисления, сроки зачисления этапы зачисления осуществляется в соответствии с настоящими Правилами приема.

Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

116. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания

XI. Особенности организации целевого приема

117. Академия вправе проводить целевой прием в пределах установленных ей контрольных цифр.

Квота целевого приема на обучение по программам специалитета по каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается Министерством здравоохранения РФ (далее – учредитель Академии).

В рамках специальности или направления подготовки целевая квота устанавливается учредителем Академии:

1) по Академии в целом;

2) с детализацией либо без детализации по программам специалитета в пределах специальности.

119. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме.

120. В списке поступающих на места в пределах целевой квоты указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации.

121. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

обязательства Академии по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

обязательства органа или организации, указанных п. 119 настоящих Правил приема, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

122. В списке лиц, подавших заявления о приеме, и в списке поступающих на места в пределах целевой квоты не указываются сведения, относящиеся к целевому приему в интересах безопасности государства.

123. Зачисление на места в пределах целевой квоты лиц, подготовка которых осуществляется в интересах безопасности государства, оформляется отдельным приказом (приказами), который не подлежит размещению на официальном сайте и на информационном стенде.

< 1 стр.

Добро пожаловать в СОГМА!

Обучение на медико-профилактическом факультете проводится по очной форме в течение 6 лет. Особенностью обучения на данном факультете является то, что только на этом факультете студенты в качестве отдельных дисциплин изучают коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих задач: работе в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению; оценке состояния здоровья населения; оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; владению алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экстренной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях; организации санитарно-эпидемиологического надзора.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются научно-исследовательские институты и лаборатории; природоохранные органы, отделы охраны окружающей среды на предприятиях; бактериологические лаборатории; центры Госсанэпиднадзора и центры здоровья; санаторно-курортные учреждения и профилактории; частные и государственные предприятия по производству пищевых продуктов; таможенные, правовые и военизированные службы.



Специальность 33.05.01 «Фармация» была открыта в 2000 году. Обучение ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студенты специальности готовятся стать провизорами. Провизор – это фармацевт высшей квалификации. Слово провизор (от лат. proviso) означает «предвидящий человек», который заботится о чем-либо заранее. Действовать proviso – поступать осматрительно, осторожно, с оглядкой.

Основательно ведется практическая подготовка будущих провизоров. Это летняя учебно-полевая практика по ботанике, работа в ботаническом саду и в многочисленных живописных горных районах Осетии (Цей, Фиагон и т.д.) (фармакогнозия), в больницах (медицинская ознакомительная). Студенты 5 курса проходят производственную практику на фармацевтическом предприятии ООО «Эском» (г. Ставрополь). Почти полгода в аптечных учреждениях республики и в Республиканском центре контроля качества лекарственных средств студенты совершенствуют свои теоретические знания и практическую подготовку по фармацевтической технологии, организации и экономике фармации, фармацевтическому анализу, знакомятся с работой фармацевтического предприятия.

На факультете создана необходимая материальная база для профильного обучения. Администрацией СОГМА закуплено аптечное оборудование, открыта учебно-производственная аптека с подразделениями розничной продажи и изготовления лекарственных средств, которая является основной базой для приобретения практических навыков студентами фармацевтического факультета.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в соответствии с действующими федеральными законами, её уставом и нормативными документами учредителя на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым Советом. Организация и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется управлением научными иссле-

дованиями, научным координационным советом и проблемными комиссиями по 7 основным научным направлениям, действующим согласно положениям о научном координационном совете.

Результаты завершившихся работ внедряются в практическое здравоохранение в форме методических рекомендаций и информационных писем, а полученные новые знания используются в образовательном процессе.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых академии, СНК кафедр организуются монотематические конференции по актуальным проблемам медицины. В академии созданы хорошие условия для проведения экспериментальных исследований как на базе кафедр, так и в ЦНИЛе. Руководством вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.



Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов

Международная деятельность

Академия считает международную деятельность одним из приоритетных направлений своей работы. Эта деятельность реализуется по следующим направлениям: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Плотно развиваются международные связи СОГМА: заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования по подбору и направлению на обучение иностранных граждан с компанией New Era Educational (Индия), Krasnodar Office for Employment & University Services (Иордания), Aya Group International (Египет), клиническими больницами Судана, а также с 10 вузами ближнего и дальнего зарубежья. Активизировалась академическая мобильность. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с Германской службой академических обменов (ДААД), Цюрихским, Ганноверским, другими вузами Германии. Студентам и преподавателям оказывается активное содействие в получении стипендий DAAD.



Сегодня в академии обучаются студенты из 22 стран: Южной Осетии, Абхазии, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Украины, Азербайджана, Белоруссии, Грузии, Греции, Судана, Палестины, Израиля, Китая, Индии, Сирии, Джибути, Германии, Чехии, Ливана, Камеруна, Египта.

Производственная практика иностранных студентов проводится в летнее время в г. Владикавказе на клинических базах СОГМА. В 2016 учебном году 29 студентов были направлены для прохождения производственной практики в Грецию, Таджикистан, Абхазию, Азербайджан, Южную Осетию, два орди-

натора были направлены на базу медицинского университета Дуала (Камерун), клиническую больницу Алдуйн (Судан).

Внеучебная работа

Одной из важнейших задач в деятельности академии является воспитательная работа. В СОГМА активно реализуются программы «Антибак», «Антитеррор», «Патриот», «АнтиСПИД», «За здоровый образ жизни», программы по профилактике употребления и борьбе с наркотиками и борьбе с коррупцией.

Значительное место в воспитательной работе занимает патристическое воспитание студентов. Стало традицией проведение мероприятий, посвя-



щенных Дню Победы, организация ежегодного митинга, посвященного трагическим событиям в Беслане.

Академия стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты, её гордостью является ансамбль народного танца «Цард». В течение многих лет талантливые студенты академии становятся призерами республиканского и всероссийского конкурсов «Студенческая весна».

Студенты СОГМА регулярно посещают детский дом «Ласка» и дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота», принимают активное участие в благотворительных концертах, проводимых реабилитационным центром детей-инвалидов «Алания». Хорошо себя зарекомендовало движение «Волонтеры-медики». Активно работает международный клуб интернациональной дружбы «Врачи без границ».



Студенческий совет и профсоюзный комитет студентов являются элементами общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющими студентам активно участвовать в управлении академией и организации своей жизнедеятельности.

Решения по важнейшим вопросам деятельности академии администрация СОГМА принимает с учетом мнения студенческого совета.

В академии создан Совет родителей, который обеспечивает взаимодействие администрации академии и родителей (законных представителей) обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспе-



чивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности академии.

СОГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов.

Академия имеет собственные клинические базы: Клиническую больницу СОГМА и стоматологическую поликлинику для практического обучения студентов. Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зу-



ботехническая лаборатория. Стоматологическая поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллеломером с фрезерным устройством и др. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельную вебинары.

При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.



СОГМА имеет в оперативном управлении общежитие на 415 мест, предназначенное для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей.

Руководство СОГМА заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в академии функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития.



Медицинское обслуживание обучающихся и работников обеспечивается здравпунктом Клинической больницы СОГМА.

Студенты академии имеют возможность обращаться за медицинской помощью в здравпункт Клинической больницы СОГМА, а также получить консультацию специалистов и пройти обследование в ГБУЗ «Поликлиника №6».