

Аннотация рабочей программы дисциплины СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01.Медико-профилактическое дело, направленность (специальность) 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

Форма обучения: очная (заочная)

Срок освоения ОПОП ВО: 3 (4) года

Кафедра(ы): общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

1.Цель дисциплины: является – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинской социологии при организации медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01- Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения медико- профилактических исследований в медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:.

- **УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- **ОПК-4** готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- **ПК-6** способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные положения социологии;
- основные направления в социологии управления;
- общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении;
- структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;

- социальное действие и социальное поведение.
- социальные институты. Социальные изменения.
- состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины. Психологические и социальные аспекты формирования здорового образа жизни;
- социальный смысл понятий «здоровье» и "болезнь". Социальные факторы этиологии болезни.

Уметь:

- применять основные положения социологии;
- исследовать сущность и характеристики социального поведения; социальную структуру общества;
- анализировать социально- экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах;
- организовывать конкретное медико-социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования,, анализировать и интерпретировать полученные данные.
- Исследовать социальное поведение, социально-экономические процессы в обществе и в здравоохранении

Владеть:

- основными положениями социологии, факторами и механизмами социальных изменений;
- Методами сбора медико- социологической информации, методами опроса, обработки, анализа и интерпретации полученных данных.
- закономерностями социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

5. Семестр: 2,3.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1.Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания.
- 2.Структура и содержание конкретного медико- социологического исследования.
- 3.Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.
- 4.Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.
- 5.Семья, как социальный институт и аспекты ее исторического становления. Особенности и основные проблемы современной семьи.

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
профессор

З.Р. Аликова

