

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ С СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНОЙ,
КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ГИСТОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Специальность **03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология**

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ООП 4 года (5 лет)

Владикавказ

При разработке рабочей программы научно-исследовательской практики учебной дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации (специальности) 06.06.01 Биологические науки, утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. N871.
- 2) Учебный план по специальности 03.03.04 «Клеточная биология, цитология, гистология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 19.02.2020 протокол №3.
- 3) Рабочая программа научно-исследовательской практики учебной дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» одобрена на совместном заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной и биологии и гистологии от 11.02.2020. Протокол №3
- 4) Рабочая программа научно-исследовательской практики учебной дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» одобрена научным координационным советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 17.02.2020г. Протокол №4.
- 5) Рабочая программа научно-исследовательской практики учебной дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 протокол №3.

Разработчики:

Зав.кафедрой патологической анатомии с судебной медициной
к.м.н. А.А. Епхийев

зав.кафедрой биологии и гистологии
д.м.н., проф. Л.В. Бибаева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор
И.Н. Джигоев

Заведующий кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии животных ФГБОУ ВО ГГАУ, доктор биологических наук, профессор.

С.Г. Козырев

Информация

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

Все практики по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цели производственной практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской практики являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Биологические науки» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является научно-исследовательская работа.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК РФ и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в ФГБОУ ВО «СОГМА» МЗ РФ, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение всех лет обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины, (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины, (ОПК-2);

- способность и готовность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, определять предмет исследования, разрабатывать и осуществлять план проведения научного эксперимента (ПК-1);

- способность и готовность работать на базе специализированных лабораторий и использовать методы и методики, применяемые в гистологии, цитологии, эмбриологии и клеточной биологии, с целью реализации плана научного исследования (ПК-2);

- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных гистологических технологий в зависимости от применяемого в эксперименте воздействия и по возрастно-половым группам с учетом их морфофункциональных характеристик на ультраструктурном, клеточном, тканевом и органном уровнях; осуществлять статистическую обработку результатов анализа ПК-3;

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики по каждому профилю составляет 31 зачетную единицу, 1116 часов.

Виды деятельности аспирантов на производственной практике

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием исследовательской практики. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание на практики с руководителем практики (научным руководителем).

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS тезисов конференций в количестве, утвержденным ВАК РФ и вузом.
3. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
4. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

1. мультимедийные технологии
2. лабораторные методы исследования по соответствующему профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Типы контроля знаний и успешности освоения программы практики

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса, или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. По усмотрению кафедры может быть повышена оценка за активное участие во вне учебной и исследовательской работы со студентами.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным достижениям биологических наук. По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку. Аспирант, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать дополнительный (итоговый контроль).

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения практики), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим практику в других образовательных организациях по решению

кафедры может быть зачтена практика после представления соответствующего отчета по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «СОГМА» МЗ РФ;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа:
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики необходимы оснащенные лабораторные помещения и специально оборудованные кабинеты с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду ФГБОУ ВО «СОГМА» МЗ РФ и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.