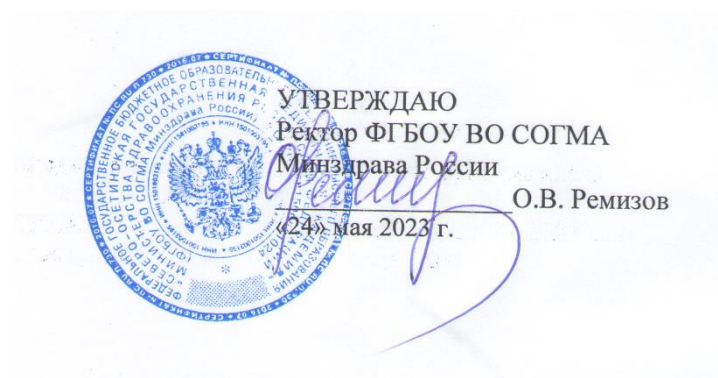


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик: доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения

и социально-экономических наук, к.и.н



К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. Профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Цхурбаева Ф.Х.
2. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Мамиева И.Э.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Наименовани е раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Философские основания этики и биоэтики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
2.	ОК-1	История и философия этики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

3.	ОК-1	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,
4.	ОК – 2	Философские и этические основания биоэтики	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОК - 8	«Нравственные проблемы» в биоэтике	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
5.	ОК-1	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,

				этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
6.	ОК - 8	Нравственная суть межличностного общения в медицине	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	действовать в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока I «Дисциплин (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело».

2. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				IV
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	44	44
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-

4	Семинары (С)	-	30	30
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ / п	№ се ме стр а	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	IV	Философские основания этики и биоэтики	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
2	IV	История и философия этики	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
3	IV	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2		4	6	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
4	IV	«Нравственные проблемы» в биоэтике	4		6	8	18	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение

5	IV	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
6	IV	Нравственная суть межличностного общения в медицине	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение
ИТОГО:			14		30	28	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№/п	№ сем	Наименование учебно-методической разработки
1	4	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011.
2	4	Ломакина Л.И, Породенко В.А Биомедицинская этика. Учебное пособие. Ставрополь 2013
3	4	Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. Волгоград, 2011.
4.	4	Антиева И.Г., Фидарова К.К. Биоэтика / Учебно-методическое пособие - Северо-Кавказская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2018

5.	4	антиева И.Г., Фидарова К.К. Биоэтика. Сборник нормативных актов / Учебное пособие - Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	ОК-1 ОК – 2 ОК - 8	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	тестовые задания, экзаменационные билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента»
				в библиотеке	на каф	
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html

	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам	Сост. И.А.Шамов, С.А.Абусуев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html
2.	Биомедицинская этика	Шамов И.А.	М.: Медицина, 2006	94		
3.	Биомедицинская этика: учебник	Шамов И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
3.	Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие	Хрусталеv Ю.М.	М.: Академия, 2010	50		
4.	Биоэтика: учебное пособие	Лопатин П.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	48		
5.	Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2006	48		

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в библ	на каф	
1.	Биоэтика в России: ценности и законы	Силуянова И.В.	М.: Грантъ, 2001	18		
2.	Клиническая биоэтика. Избранные лекции: учебное пособие	Орлов А.Н.	М.: Медицина, 2003	2		
3.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
4.	Медицинская этика: учебное пособие	Кэмбелл А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	59		

5.	Деонтология в медицине: в2т.Т.1.Общая деонтология	ред.Б.В.Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
6.	Деонтология в медицине: в2т.Т.2. Частная деонтология	ред.Б.В.Петровский	М.: Медицина, 1998	12		
7.	Лекции по курсу «Медицинская этика» (Биоэтика)	Яровинский М.Я.	М.: Медицина, 2004	10		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и Социального развития РФ: <http://www.mzsrrf.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершенных элементов содержания дисциплины, дает основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Наличие компьютерной контрольной тестовой программы, соответствующей выделяемым модулям способствуют повышению и унифицированию контроля знаний. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	30	25	Microsoft Office
IV	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	28		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительно

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web- конференций.