

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией _____

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

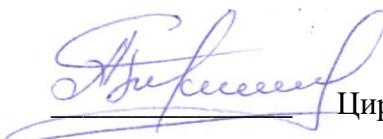
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены
медико-профилактического факультета
с эпидемиологией, д.м.н.


_____ Бутаев Т.М.

Ст.п. кафедры гигиены медико-
профилактического факультета с
эпидемиологией, к.м.н.


_____ Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Коммунальная гигиена».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6 ПК-1	Коммунальная гигиена как самостоятельная наука, ее становление, роль в современном обществе.	•основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов	•определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду	•методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
2.	ОПК-6 ПК-1	Вода как важнейший фактор среды обитания. Физиологическое и гигиеническое значение воды.	•основы взаимодействия человека и окружающей среды	• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	• методами органолептического исследования воды;
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения	•основы взаимодействия человека и окружающей среды •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.	•методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения •информацией о состоянии здоровья населения;
4.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.	•основы взаимодействия человека и окружающей среды	• методами органолептического исследования воды,	•методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах

1	2	3	4	5	6
	ПК-9		<ul style="list-style-type: none"> •гигиенические требования к качеству питьевой воды; •законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами контроля качества питьевой воды •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<p>среды обитания и здоровье населения</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами контроля качества питьевой воды, •методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
5.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованных систем питьевого водоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов •законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами органолептического исследования воды, •методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
6.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Источники питьевого водоснабжения. Сравнительная гигиеническая характеристика.	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и 	<ul style="list-style-type: none"> •методами органолептического исследования воды; •методами контроля

1	2	3	4	5	6
			<p>к качеству воды водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<p>факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<p>качества питьевой воды, воды водоемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
7.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки питьевой воды в централизованных системах питьевого водоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды • гигиенические требования к качеству питьевой воды; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами органолептического исследования воды, • методами контроля качества питьевой воды • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения • методами контроля качества питьевой воды, • методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	6
8.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Методы обеззараживания питьевой воды в централизованных системах питьевого водоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды •гигиенические требования к качеству питьевой воды; •законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами органолептического исследования воды, •методами контроля качества питьевой воды •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения •методами контроля качества питьевой воды, •методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
9.	ОПК-6 ПК-1	Источники загрязнения водных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду. 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
10.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-19	Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и условия жизни населения и критерии его оценки.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду. •анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; • информацией о состоянии здоровья населения;

1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none">показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.	концепции и направления в медицине; <ul style="list-style-type: none">оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.	

1	2	3	4	5	6
11.	ОПК-6 ПК-2	Мероприятия по охране водных объектов от загрязнения.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; • основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения; • цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
12.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Почва населенных мест и источники ее загрязнения.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду. 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
13.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

1	2	3	4	5	6
			<p>нормирования вредных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; • показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 	<p>среды на человека или среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> •анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; • оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи. 	<ul style="list-style-type: none"> • информацией о состоянии здоровья населения;
14.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Методы гигиенической регламентации состояния и состава почвы населенных мест.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; •законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы. •применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами контроля качества почвы •навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	6
15.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; • основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; • цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
16.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых и промышленных отходов.	<ul style="list-style-type: none"> • методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; • принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; 	<ul style="list-style-type: none"> • делать обобщающие выводы • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду 	<ul style="list-style-type: none"> • методами контроля качества почвы
17.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Физиологическое и гигиеническое значение атмосферного воздуха. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха.	<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия человека и окружающей среды • методы установления причинно-следственных 	<ul style="list-style-type: none"> • определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

1	2	3	4	5	6
			связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	среды и промышленного производства на человека и среду; •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.	•информацией о состоянии здоровья населения;
18.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Причины возникновения и современное состояние проблемы загрязнения атмосферного воздуха.	•методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	•определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	•методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
19.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Источники загрязнения атмосферного воздуха. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере.	• основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;	• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.	• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
20.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека.	• основы взаимодействия человека и окружающей среды; • научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; •методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; • показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического	• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду. •анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; • оценивать показатели,	• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; • информацией о состоянии здоровья населения;

1	2	3	4	5	6
			мониторинга.	характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.	
21.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Методы экспериментального изучения и оценки влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> •определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду 	<ul style="list-style-type: none"> •информацией о состоянии здоровья населения; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
22.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Мероприятия по охране атмосферного воздуха и контроль загрязнения.	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

1	2	3	4	5	6
			жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах;		
23.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Микроклимат и воздушная среда жилых и общественных зданий.	• методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	• производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; •самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	•интерпретаций результатов гигиенических исследований; •методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
24.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Электромагнитные излучения в жилых и общественных зданиях.	• методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	• производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; •самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	•интерпретаций результатов гигиенических исследований; •методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
25.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Вибрационно-акустический фактор в жилых и общественных зданиях.	• методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	• производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; •самостоятельно	•интерпретаций результатов гигиенических исследований; •методами оценки качества состояния

1	2	3	4	5	6
				формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	искусственной среды обитания человека;
26.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Гигиена внутренней среды зданий и режим лечебно-профилактических учреждений.	<ul style="list-style-type: none"> • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; • методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> • производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; • самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; • анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретаций результатов гигиенических исследований; • методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; • методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; • алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
27.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9	Градостроительство как объект исследования в гигиене.	<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной

1	2	3	4	5	6
			<p>благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; 	<p>эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>деятельности;</p>
28.	<p>ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9</p>	<p>Территориальная структура поселения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; •теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы •навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
29.	<p>ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9</p>	<p>Гигиенические вопросы инфраструктуры поселения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; •теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> •выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; 	<ul style="list-style-type: none"> •методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы •навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
30.	<p>ОПК-6 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области планировки и застройки поселений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические и организационные основы государственного санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативной, законодательной и правовой

1	2	3	4	5	6
	ПК-9		<p>эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> •основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; •цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах; 	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммунальная гигиена» реализуется в базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				9	10	11	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6,4	228	96	54	78	
2	Лекции (Л)	1,7	60	26	16	18	
3	Практические занятия (ПЗ)	4,7	168	70	38	60	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	2,6	96	48	18	30	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0				
		экзамен (Э)	1	36		36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		360	144	72	144
		ЗЕТ	10	10	4	2	4

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Коммунальная гигиена как самостоятельная наука. Влияние факторов среды обитания на здоровье и условия жизни человека в населенных местах.	8	-	4	4	16	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за качеством питьевой воды.	8	-	26	15	49	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	9	Санитарная охрана водных объектов.	10	-	30	21	61	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	10	Гигиена почвы населенных мест.	6	-	20	8	34	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	10	Гигиена атмосферного воздуха населенных мест.	10	-	22	10	42	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

6.	11	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены жилых и общественных зданий.	8	-	30	15	53	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	11	Гигиена внутренней среды зданий и режим лечебно-профилактических учреждений.	6	-	24	14	44	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	11	Основы гигиены планировки населенных мест.	4	-	12	9	25	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9		Экзамен					36	
		ИТОГО:	60	-	168	96	360	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	9, 10, 11	Бутаев Т.М., Туаева И.Ш., Дзулаева И.Ю. Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Лазерное излучение. – 2020. - 45 с.
2.	9, 10, 11	Бутаев Т.М. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий. – 2018. - 38 с.
3.	9, 10, 11	Бутаев Т.М., Туаева И.Ш., Хабиева Б.А. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ, Владикавказ. - 2020. – 37 с.
4.	9, 10, 11	Туаева И.Ш., Цирихова А.С. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета), Владикавказ. - 2020. – 24 с.
5.	9, 10, 11	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
6.	9, 10, 11	Бутаев Т.М, Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ для внеаудиторной самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета. Часть 1; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 93 с.
7.	9, 10, 11	Бутаев Т.М, Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ для внеаудиторной самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета. Часть 2; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 48 с.
8.	9, 10, 11	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методика гигиенической оценки почвы по данным санитарного обследования земельного участка и результатам лабораторного анализа проб. – 2020. - 22 с.
9.	9, 10, 11	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.

1	2	3
10.	9, 10, 11	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
11.	9, 10, 11	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-19	9, 10, 11	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	64		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
2.	Коммунальная гигиена : учебник	Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.	3		
3.	Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 2	ред. В. Т. Мазаев	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006, 2007	88		
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1		
5.	Гигиена : учебник	ред. О. В.	Москва : ГЭОТАР-	5		

		Митрохин	Медиа, 2022.			
б.	Гигиена : учебник	ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с	5		
Дополнительная литература						
1.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета : учеб. пособие	ред. Ф. У. Козырева. -	Владикавказ, 2010	19		
2.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Коммунальная гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i> Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	<i>2</i> Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО) Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Коммунальная гигиена» используются:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Коммунальная гигиена» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.