

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДЕН
приказом ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России от 19.04.2019 г. № 96/о
Ректор *О. Ремизов* О. Ремизов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Владикавказ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	19
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	106
Раздел 4. Международная деятельность.....	143
Раздел 5. Внеучебная работа.....	156
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	177
Заключение	195
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	196

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия) проведено в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.12.2018 г. (протокол № 3) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России рабочей группой в составе:

Ремизов О.В., ректор (председатель рабочей группы)

Бутаев Т.М., проректор по УВР, заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией (член рабочей группы);

Гурина А.Е., проректор по стратегическому развитию и научно-исследовательской работе, заведующая кафедрой биологической химии (член рабочей группы);

Икоева Б.Т., проректор по социально-экономическим вопросам (член рабочей группы);

Цховребов А.Ч., проректор по региональному развитию здравоохранения (член рабочей группы);

Зангиева Л.З., помощник ректора (член рабочей группы);

Цомаев И.А., помощник ректора (член рабочей группы);

Абаева Р.Р., начальник международного отдела (член рабочей группы);

Авсарагова А.З., специалист по УМР центра аккредитации (член рабочей группы);

Ахполова В.О., начальник управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности (член рабочей группы);

Бекузарова О.Т., начальник управления научными исследованиями (член рабочей группы);

Бидарова Ф.Н., заместитель декана лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Бурдули З.А., начальник планово-экономического отдела (член рабочей группы);

Джанаев А.С., заведующий студенческим общежитием АХЧ (член рабочей группы);

Джанаева З.М., начальник планово-финансового управления – главный бухгалтер (член рабочей группы);

Дзгоева Е.В., начальник информационно-технического отдела (член рабочей группы);

Габолаева Н.А., руководитель подготовительного отделения (член рабочей группы);

Кабалоева Д.В., начальник учебно-методического управления (член рабочей группы);

Калагова Р.В., декан лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов (член рабочей группы);

Карвелене С.В., руководитель службы качества, представитель руководства по качеству (член рабочей группы);

Копадзе З.Г., юрисконсульт юридического отдела (член рабочей группы);

Кулов И.Р., начальник управления по безопасности (член рабочей группы);

Медоева А.А., декан педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета ВСО (член рабочей группы);

Моргоева Ф.А., начальник центра практической подготовки учебно-методического управления (член рабочей группы);

Ревазова С.М., помощник проректора по учебно-воспитательной работе, старший преподаватель кафедры иностранных языков (член рабочей группы);

Рубштейн Я.С., начальник отдела кадров (член рабочей группы);

Татров А.С., доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук (член рабочей группы);

Тегаев Ц.Х., начальник АХЧ (член рабочей группы);

Ходжаева В.Л., заведующая библиотекой (член рабочей группы);

Битаров П.А., председатель профкома студентов (член рабочей группы);

Кайтуков А.О., председатель студенческого Совета (член рабочей группы).

Комплексная оценка деятельности Академии в процессе самообследования проведена на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет о самообследовании (далее – отчет) состоит из аналитической части и результатов анализа показателей самообследования. В первой (аналитической) части приводится информация о деятельности Академии по состоянию на 1 апреля 2019 г. Вторая часть отчета (результаты анализа показателей самообследования) рассчитана на основании приказов Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 и от 15 февраля 2017 г. № 136 с использованием сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 1-НК, 1-ПК, 2-наука, 2-наука (ИНВ) и др.).

РАЗДЕЛ 1.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Institution of Higher Education «North Ossetia State Medical Academy» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBI HE «NOSMA» MOH Russia).

Организационно-правовая форма по уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания: 10.07.1939 г.

Реквизиты документа о создании: постановление Совета Народных комиссаров СССР от 10.07.1939 № 1008.

Юридический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40;

Фактический адрес: 362019, Российская Федерация, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, д. 40;

Телефон: (8672)56-32-94;

Адрес электронной почты: sogma.rso@gmail.com;

Официальный сайт: sogma.ru.

Ректор: Ремизов Олег Валерьевич, доктор медицинских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Академия имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2016 г., регистрационный № 2410, серия 90Л № 0009476, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.03.2019 г. № ФС-15-01-000196, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности от 12.09.2016 г. № ФС-15-02-000022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

лицензию на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 11.04.2018 г. № ФС-15-03-000013, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Лицензия предоставлена на срок - бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2019 г. № 3013, серия 90A01 № 0003167, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства до 06.03.2025 г.;

свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 05.10.2016 г. № 659, выданное Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу 29.06.2016 г., ГРН 2161513162204, РСО-А, г.Владикавказ, ул. Леонова, д. 6.

Система менеджмента качества Академии (далее – СМК) сертифицирована впервые в 2010 году (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 № РОСС RU.ИС38.К00183 от 12.10.2010 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования).

В 2013 году СМК Академии успешно прошла процедуру ресертификации, подтвердив соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) (сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO

9001-2011 (ISO 9001-2008) от 14.10.2013 г. № РОСС RU.ИС38.К00274 органа по сертификации систем менеджмента качества ООО «Ставропольский краевой центр сертификации» применительно к деятельности в области высшего профессионального, дополнительного и послевузовского образования). В октябре 2015 года успешно прошла процедуру инспекционного аудита, тем самым подтвердив соответствие сертификата.

Миссией Академии является:

сохранение и развитие лучших традиций российской медицинской школы на основе достижений фундаментальной науки, высоких образовательных технологий и компьютеризации образования;

обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обладающих как профессиональными, так и общекультурными компетенциями;

генерирование знаний и создание современных технологий на базе фундаментальных и прикладных исследований.

Стратегической целью Академии является создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Академии, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. № 342 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 г. № 830), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Академии, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, принятым ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.11.2015 г.

(протокол № 5) и утвержденным приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 17.11.2015 г. № 360/о.

Ректор Академии – Ремизов Олег Валерьевич – избран из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Минздрава России, тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 04.03.2016 г. сроком на 5 лет. Приказом Минздрава России от 11.07.2016 г. № 179 пк Ремизов О.В. утвержден с 02.08.2016 г. в должности ректора.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии (далее – конференция), ученый Совет Академии, а также иные коллегиальные органы.

Состав ныне действующего ученого Совета Академии избран на Конференции 25.12.2014 г. (протокол №1) и утвержден приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 29.12.2014 г. №369/о.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Академии и утвержденными им должностными обязанностями.

В Академии также созданы попечительский совет, ректорат, медицинский совет, совет по качеству, центральный координационный учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Академии также созданы совет родителей и студенческий совет; действуют профсоюзные организации работников и студентов.

Служба качества является обязательным участником в проектной деятельности формирования нормативной базы Академии, как в вопросах создания управляемой среды, согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 (9001:2008) в разделе 4.2.3 (Стандарт управления документацией системы менеджмента качества

СМК-СТО-4.2.3-02 от 11.06.2012), так и содержательной части положений по деятельности, положений о структурных подразделениях и должностных инструкций.

Службой качества ежегодно формируется приказ «Об утверждении системных документов гарантий качества государственных услуг, оказываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, которым обеспечивается актуальность таких документов Академии, как: Политика в области качества, Цели в области качества, План внутривузовской системы оценки качества Академии. Обеспечивается контроль своевременной разработки и утверждения планов кафедр, структурных подразделений и советов/комиссий/ комитетов, а также подготовки ими отчетов об их деятельности.

Также службой качества совместно с заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений обеспечивается корректность создания документации, подтверждающей выполнение тех или иных требований внешней среды и требований Академии, проводится «Час качества» для групп внутренних аудиторов, осуществляется консультирование работников Академии в рамках своих полномочий и компетенции.

Согласно комплексному плану проведения проверки готовности кафедр и структурных подразделений к процедуре государственной аккредитации и проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в феврале – апреле, октябре-ноябре 2018-2019 учебного года, аудит состоялся в 68 структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, образующих организационную структуру СМК Академии.

План аудита выполнен на 100%, что позволяет считать Программу внутренних аудитов выполненной. По итогам аудита были разработан план корректирующих/предупреждающих действий Академии от 30.03.2018 г., который был проверен на степень выполнения при повторном аудите, состоявшемся в октябре-ноябре 2018 г.

Структура Академии. Академия самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым Советом Академии и утверждаемыми ректором Академии.

В состав Академии по состоянию на 01.04.2019 г. входят следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методическое управление:
 - 1.1. Учебно-методический центр
 - 1.2. Отдел по воспитательной работе
2. Деканат лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов
3. Деканат педиатрического и медико-профилактического факультетов
4. Музей
5. Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта
6. Аккредитационно-симуляционный центр
7. Центр практической подготовки
8. Деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
9. Управление по стратегическому развитию и инновационной деятельности:
 - 9.1. Служба содействия трудоустройству выпускников
10. Служба качества
11. Управление научными исследованиями:
 - 11.1. Отдел аспирантуры
 - 11.2. Виварий
12. Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)
13. Международный отдел
14. Подготовительное отделение
15. Информационно-технический отдел
16. Психолого-педагогическая служба
17. Библиотека:
 - 17.1. Отдел обслуживания и хранения фондов
 - 17.2. Отдел комплектования и научной обработки литературы
 - 17.3. Информационно-библиографический отдел
18. Планово-финансовое управление:
 - 18.1. Расчетный отдел
 - 18.2. Материальный отдел

- 18.3. Планово-экономический отдел
19. Юридический отдел
20. Договорной отдел
21. Отдел материально-технического обеспечения
22. Управление по безопасности
23. Отдел кадров и документооборота
24. Столовая
25. Административно-хозяйственная часть:
 - 25.1. Хозяйственный отдел
 - 25.2. Технический отдел
 - 25.3. Гараж
 - 25.4. Студенческое общежитие
 - 25.5. Спортивно-оздоровительный лагерь
26. Кафедра акушерства и гинекологии № 1
27. Кафедра акушерства и гинекологии № 2
28. Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией
29. Кафедра анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
30. Кафедра биологии и гистологии
31. Кафедра биологической химии
32. Кафедра внутренних болезней № 1
33. Кафедра внутренних болезней № 2
34. Кафедра внутренних болезней № 3
35. Кафедра внутренних болезней № 4
36. Кафедра внутренних болезней № 5
37. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией
38. Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук
39. Кафедра дерматовенерологии
40. Кафедра детских болезней № 1
41. Кафедра детских болезней № 2
42. Кафедра детских болезней № 3
43. Кафедра иностранных языков
44. Кафедра инфекционных болезней
45. Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
46. Кафедра микробиологии
47. Кафедра нормальной физиологии
48. Кафедра общей гигиены и физической культуры
49. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
50. Кафедра оториноларингологии с офтальмологией
51. Кафедра патологической анатомии с судебной медициной
52. Кафедра патологической физиологии

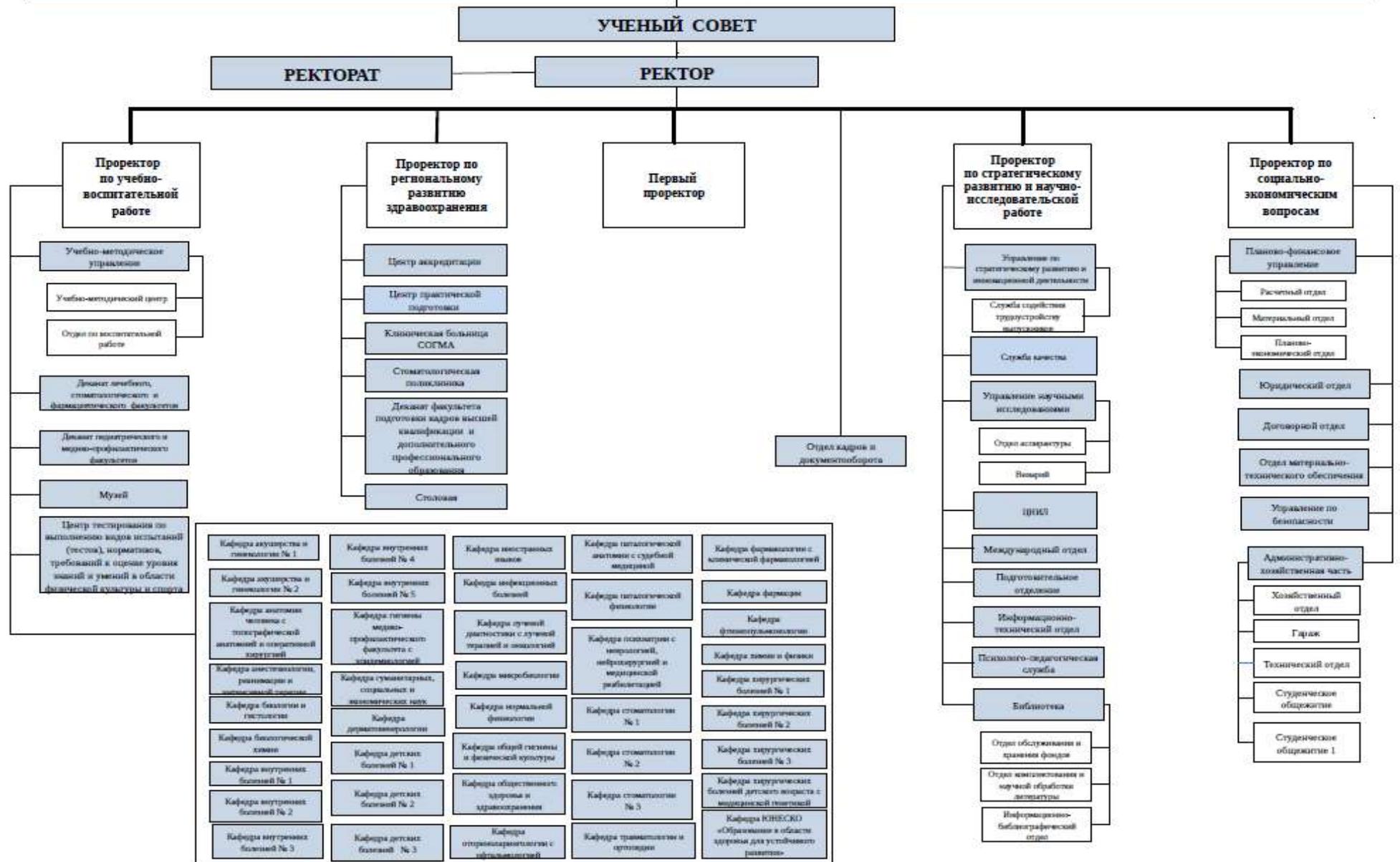
53. Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией
54. Кафедра стоматологии № 1
55. Кафедра стоматологии № 2
56. Кафедра стоматологии № 3
57. Кафедра травматологии и ортопедии
58. Кафедра фармакологии с клинической фармакологией
59. Кафедра фармации
60. Кафедра фтизиопульмонологии
61. Кафедра химии и физики
62. Кафедра хирургических болезней № 1
63. Кафедра хирургических болезней № 2
64. Кафедра хирургических болезней № 3
65. Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

66. Кафедра ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития»
67. Стоматологическая поликлиника:
 - 67.1. Терапевтическое отделение:
 - 67.1.1. Хирургический кабинет
 - 67.1.2. Терапевтический кабинет
 - 67.1.3. Физиотерапевтический кабинет
 - 67.1.4. Рентгенологический кабинет
 - 67.1.5. Стерилизационный кабинет
 - 67.1.6. Кабинет детской стоматологии
 - 67.2. Отделение имплантологии и эстетической стоматологии:
 - 67.2.1. Хирургический кабинет
 - 67.2.2. Терапевтический кабинет
 - 67.2.3. Ортопедический кабинет
 - 67.2.4. Зуботехнический кабинет
 - 67.2.5. Рентгенологический кабинет
 - 67.2.6. Кабинет детской стоматологии
 - 67.3. Хозяйственный отдел.
68. Клиническая больница СОГМА:
 - 68.1. Приемное отделение
 - 68.1.1. Здравпункт
 - 68.2. Неврологическое отделение
 - 68.3. Терапевтическое отделение с профпатологическими койками
 - 68.4. Кардиологическое отделение (в т.ч. ПРИТ)
 - 68.4.1. Палата реанимации и интенсивной терапии
 - 68.5. Ревматологическое отделение
 - 68.6. Хирургическое отделение
 - 68.6.1. Кабинет эндоскопии

- 68.7. Гинекологическое отделение
- 68.8. Дневной стационар лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий (Дневной стационар лаборатории ВРТ)
- 68.9. Отделение травматологии и ортопедии
- 68.10. Отделение анестезиологии и реанимации
 - 68.10.1. Трансфузиологический кабинет
- 68.11. Отделение лучевой диагностики
 - 68.11.1. Кабинет рентгенокомпьютерной томографии
- 68.12. Отделение функциональной диагностики
- 68.13. Инфекционное отделение
- 68.14. Консультативное отделение
- 68.15. Клинико-диагностическая лаборатория
- 68.16. Кабинет физиотерапии и лечебной физкультуры
- 68.17. Кабинет зубного врача
- 68.18. Отдел по контролю качества медицинской помощи
- 68.19. Отдел организации и мониторинга специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
- 68.20. Кабинет учета и медицинской статистики
- 68.21. Оперативный отдел
- 68.22. Аптека
- 68.23. Отдел кадрового и административного обеспечения
- 68.24. Финансово-экономический отдел
- 68.25. Административно-хозяйственный отдел (АХО)
 - 68.25.1. Пищеблок
 - 68.25.2. Прачечная
- 68.26. Отдел материально-технического обеспечения».

Организационная структура управления ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по состоянию на 01.04.2019 г.

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, представителей других категорий работников И ОБУЧАЮЩИХСЯ



На 2018 год Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.10.2014 г. № 295/о с изменениями от 16.05.2017 г.) заложен ряд показателей деятельности, направленных на повышение эффективности деятельности академии и определяющих потенциал дальнейшего ее развития.

Планируемые результаты деятельности, определенные Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2018 год
1.	Среднесписочная численность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	чел.	330
2.	Численность обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:	чел.	3645
	студенты	чел.	2150
	ординаторы	чел.	180
	аспиранты	чел.	15
	интерны	чел.	-
	слушатели	чел.	1300
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	39
4.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	%	не менее 90
5.	Количество проведенных научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий	ед.	не менее 17
6.	Количество проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	ед.	не менее 12
7.	Удельный вес численности обучающихся – иностранных граждан, в том числе из государств – участников Содружества Независимых Государств	%	не менее 0,07

8.	Количество статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	ед.	29
9.	Суммарный импакт-фактор	ед.	24,0
10.	Суммарный индекс Хирша	ед.	344
11.	Количество публикаций РИНЦ научными и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	ед.	130
12.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	56
13.	Число защищенных кандидатских диссертаций	ед.	4
14.	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	1
15.	Число научных платформ (согласно Стратегии развития медицинской науки до 2025 г.), участником которых является учреждение	ед.	3
16.	Число полученных патентов	ед.	10
17.	Количество изданных монографий	ед.	7
18.	Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе и направление преподавателей ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России для участия в образовательном процессе иностранных образовательных организаций высшего образования)	чел. чел.	не менее 5 не менее 5
19.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, занятых в образовательном процессе обучения студентов (с учетом совместителей) в общей численности преподавателей по ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	%	не менее 70
20.	Выполнение плана повышения квалификации преподавателей, утвержденного руководством ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	%	100
21.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	200
22.	Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме	ед.	72

	по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами		
23.	Объем научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75
24.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1500
25.	Обеспеченность обучающихся, нуждающихся в общежитии, жилыми помещениями в общежитиях	%	85
26.	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	200
27.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	ед.	8,0
28.	Численность граждан, участвующих в Программе социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568	ед.	1

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2018 году обучение в Академии проводилось по:

- основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Направления подготовки (специальности) по программам специалитета:

№ п/п	Направления подготовки (специальности) по программам специалитета	Форма обучения (срок обучения)
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
2.	31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	Очная (5 лет)
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	Очная (6 лет)
5.	33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	Очная (5 лет)

- образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по 3 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина);

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 29 специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.36 Кардиология; 31.08.37 Клиническая фармакология; 31.08.42 Неврология; 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.57 Онкология; 31.08.07 Патологическая анатомия; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.45 Пульмонология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь; 31.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы; 31.08.75 Стоматология ортопедическая; 31.08.73 Стоматология терапевтическая; 31.08.74 Стоматология хирургическая; 31.08.09 Рентгенология;

31.08.46 Ревматология; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.49 Терапия; 31.08.68 Урология; 31.08.50 Физиотерапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.67 Хирургия;

- по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 36 специальностям.

Образовательный процесс Академии обеспечивают 344 преподавателя (301,0 штатных единиц), из них на штатной основе – 254 человек (256,25 ставки), на условиях внутреннего совместительства – 24 человек (14,5 ставки), на условиях внешнего совместительства – 66 человек (30,25 ставки). Показатель общей укомплектованности штатов педагогических работников составил 98,0%, показатель укомплектованности штатов педагогических работников штатными преподавателями – 81,5 %. Средний возраст научно-педагогических работников Академии составил 47 лет.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательных программ, имеет следующие показатели: общее количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием – 259 человек, которые занимают 237,75 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества преподавателей составляет 75,4 %. Общая остепененность по ставкам составляет 79,0 %. Количество докторов наук, профессоров – 52 человека (15,1,0%), которые занимают 50,25 ставок. Доля докторов наук и профессоров по ставкам составляет 16,7% . Количество кандидатов наук – 207 человек, которые занимают 187,5 ставок (62,3%).

Доля преподавателей с ученой степенью или званием в возрасте до 35 лет составляет 14,0 %; доля докторов наук моложе 39 лет, имеющих ученую степень доктора наук, от общего количества преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 9,4 %. Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 30%.

Научно-педагогические работники Академии регулярно совершенствуют свое профессиональное мастерство. В течение 2018 года повышение квалификации по педагогике прошли 174 человека, а по информационным технологиям – 467 человек.

Начальным звеном обучения в Академии является реализация программы «Дополнительное образование детей и взрослых». Оно осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности на основании разработанных кафедрами рабочих программ, учебных планов и календарных учебных графиков по профильным дисциплинам (химия, биология, русский язык, русский язык как иностранный, физика). Слушатели подготовительных курсов – это учащиеся 9, 10 и 11 классов средних общеобразовательных школ и выпускных курсов средних профессиональных учебных заведений г. Владикавказа, районов РСО-Алания, а также республик Северного Кавказа.

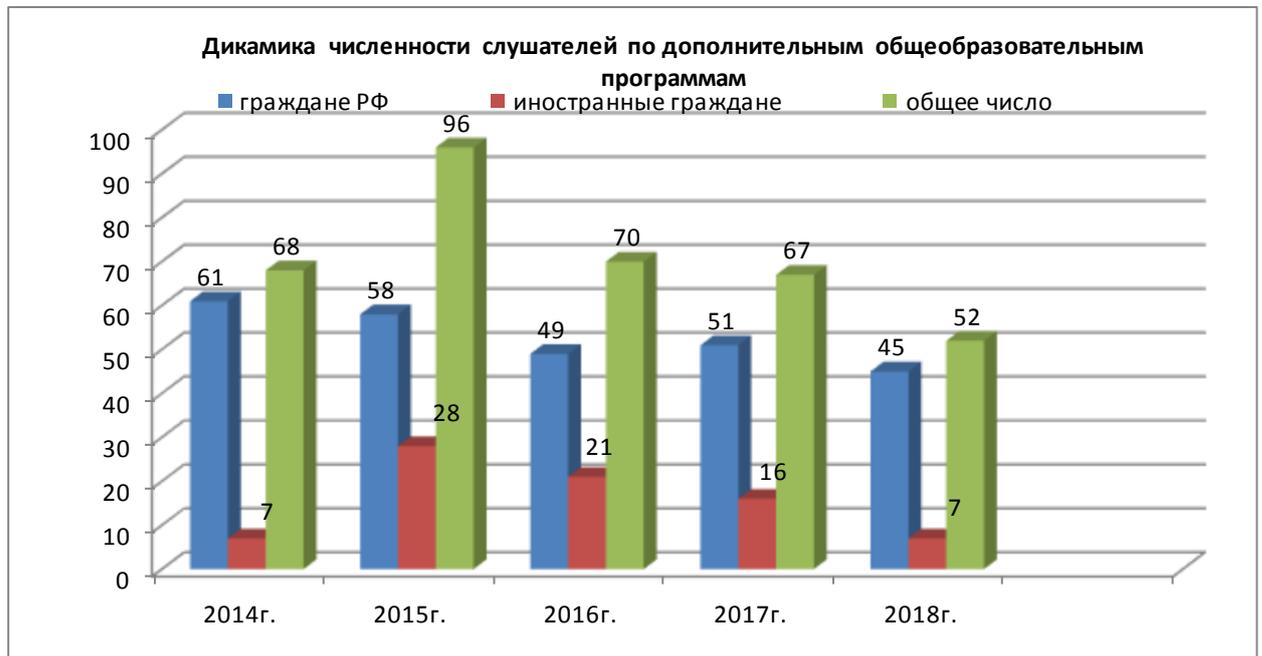


Рис. 1. Динамика численности слушателей по программе «Дополнительное образование детей и взрослых».

В 2018 году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 52 человека, из них 5 за счет бюджетных ассигнований.

Академия ведет активную профориентационную деятельность. Подготовительное отделение участвовало в организации следующих важнейших мероприятий профориентационной направленности, проведенных за отчетный период:

20 мая 2018 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел традиционный «День открытых дверей», в рамках которого учащиеся школ РСО-Алания и их родители были ознакомлены с правилами приема в Академию.

Присутствующим представлена презентация о деятельности центра практической подготовки, выступили с теплыми пожеланиями участники кружка «Юный медик». Небольшой концерт завершил официальную часть мероприятия. Проведены экскурсии в анатомический музей, центральную научно-исследовательскую лабораторию, центр аккредитации и музей истории здравоохранения РСО-Алания и Северо-Осетинской государственной медицинской Академии.



В рамках VIII Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», проходившего с 12 по 14 октября 2018 г. и реализуемой на территории республики комплексной образовательно-просветительской программы студенческого общества Академии «Лучшее лекарство – профилактика» была организована масштабная республиканская акция «Сохраним своё зрение», посвященная Всемирному дню зрения. Активисты СНО провели лекции для обучающихся вузов и техникумов, учащихся девяти школ г. Владикавказа, а также Пригородного, Правобережного и Моздокского районов РСО-А.



13 октября 2018 г. на территории Академии было проведено комплексное научно-образовательное мероприятие для учащихся двадцати восьми школ республики. Многоаспектная научно-популярная программа была посвящена вопросам зрения. Завершилось мероприятие познавательным шоу «Красивая химия», где можно было увидеть интересные и красочные реакции, а также увлекательными экскурсиями в анатомический музей и в симуляционный центр СОГМА.



2 марта 2019 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла «Зимняя школа-2019». Мероприятие этого формата впервые состоялось в Академии в прошлом году. На этот раз Академию посетило еще большее количество потенциальных абитуриентов из РСО-Алания и соседних республик. Мероприятие позволило выпускникам школ, планирующим поступление в вуз, встретиться с преподавателями и студентами, ознакомиться с различными сторонами деятельности и посетить специально подготовленные для них занятия. «Зимняя школа» предоставила возможность будущим абитуриентам узнать о различных аспектах подготовки врача, побывав на занятиях по биологии («Биология – наука будущего»), по патологической физиологии («Единство отдельной клетки и целого организма»), по химии («О Нобелевских лауреатах по химии»), по анатомии («Анатомия человека- верная подруга на пути практической медицины»), на кафедре иностранных языков («Иностранные языки на службе у медицины»). На кафедре фармации абитуриенты смогли ознакомиться с введением в специальность «Фармация», а в центре практической подготовки потренироваться в оказании первой доврачебной помощи на фантомах и анатомических муляжах.



Многие годы в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России успешно функционирует кружок "Юный медик". Он дает возможность старшеклассникам РСО-Алания, планирующим поступление в Академию, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи и узнать побольше о профессии врача. С потенциальными абитуриентами обсуждаются актуальные медицинские темы. В работе кружка принимают участие сотрудники многих кафедр Академии, а также организуются встречи старшеклассников с интересными людьми, являющимися представителями практического здравоохранения. Так в 2018 году состоялась лекция доктора Кудзаева, который рассказал ребятам об особенностях своей профессии. 20 мая в торжественной обстановке участников научного кружка «Юный медик», окончивших обучение, поздравил ректор Академии О.В. Ремизов, им были вручены сертификаты.



На сайте Академии представлены материалы о работе подготовительного отделения: [http://sogma.ru//index.php?page\[common\]=dept&id=20](http://sogma.ru//index.php?page[common]=dept&id=20).

Планомерная профориентационная работа способствует тому, что из года в год отмечается стабильность показателей конкурсов приема практически на все специальности. Однако в 2018 имело место незначительное снижение данного показателя по всем специальностям, за исключением «Фармации». Это, по-видимому, обусловлено снижением количества выпускников общеобразовательных школ РСО-Алания. В табл. 1 представлен конкурс поступающих в 2018 году.

Таблица 1.

Конкурс на разные специальности

Специальность (направление подготовки)	Конкурс на обучение за счет средств федерального бюджета	
	2017	2018
31.05.01 «Лечебное дело»	10,1	7,3
31.05.02 «Педиатрия»	13,7	8,8
31.05.03 «Стоматология»	17,5	14,2
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	8	6,9
33.05.01 «Фармация»	11,8	15,0

Работа приемной комиссии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России проводится в соответствии с нормативными документами. Действующие Правила приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018 г. и информация о вступительных испытаниях: перечень специальностей и направлений подготовки с указанием условий поступления, перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение, прочее - представлены на сайте Академии и на информационном стенде в установленные сроки.

Прием документов от поступающих осуществлялся с 20 июня 2018 г. по 26 июля 2018 г. (для поступающих на обучение по специальности «лечебное дело» на англ языке - до 08 октября 2018 г.). При приеме на обучение в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего и иного образования (в соответствии с Правилами приема – 2018) входили следующие вступительные испытания:

- вступительные испытания по химии, биологии, русскому языку (далее - общеобразовательные вступительные испытания) по специальностям: 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, 33.05.01 – Фармация. В качестве результатов

общеобразовательных вступительных испытаний использовались результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводились Академией самостоятельно в соответствии с Правилами приема,

- дополнительное вступительное испытание - вступительное испытание профессиональной направленности по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия. Суммарный конкурсный балл на указанных направлениях (специальностях) рассчитывался исходя из результатов общеобразовательных вступительных испытаний по химии, биологии, русскому языку (ЕГЭ или результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно для отдельных категорий граждан), индивидуальных достижений (в соответствии с перечнем индивидуальных достижений) и результатов дополнительного вступительного испытаний профессиональной направленности.

Из числа лиц, поступающих на лечебный факультет, успешно прошли дополнительное профессиональное испытание 701 человек, 256 поступающих показали неудовлетворительные результаты и/или отказались от сдачи дополнительного вступительного испытания. Из 702 абитуриентов, поступавших на педиатрический факультет, 360 человек не прошли дополнительное вступительное испытание. Экзаменационные билеты дополнительного вступительного испытания разработаны исходя из требований ЕГЭ по химии, биологии и пр.

Таблица 2.

Контрольные цифры приема и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018 год

№	Направление подготовки (специальности)	Количество мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		общий объем контрольных цифр приема	в том числе (из гр.3) квота лиц, имеющих особое право	в том числе (из гр.3) целевая квота	
1	2	3	4	5	6
1.	31.05.01 «Лечебное дело»	150	15	60	175
2.	31.05.02 «Педиатрия»	80	8	25	25
3.	31.05.03 «Стоматология»	40	4	7	40

4.	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	25	3	7	2
5.	33.05.01 «Фармация»	25	3	10	10
ВСЕГО:		320	33	109	250

Таблица 3
Распределение квоты целевого приема и количество зачисленных в рамках квоты целевого приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году

	31.05.01 Лечебное дело		31.05.02 Педиатрия		31.05.03 Стомато- логия	32.05.01 Мед – проф.	33.05.01 Фармация	
	План	Прием	План	Прием	Прием= План	Прием= План	План	Прием
МЗ Чеченской республики	10	5	5	4	2			
Роспотребнадзор по РСО-Алания						1		
Роспотребнадзор по КБР						1		
РСО-Алания:	50	48	20	20	5	5	10	9
Администрация Главы РСО-Алания и Правительства РСО-Алания	19	18	8	8	2	2	4	4
АМС Алагирского района РСО-Алания	4	4	1	1			1	1
АМС МО Ардонский район РСО-Алания	4	4	1	1	1	1	1	1
АМС Ирафского района РСО-Алания	2	2	2	2			1	1
АМС Дигорского района РСО-Алания	3	3	1	1				
АМС МО Кировский район РСО-Алания	2	2	2	2		1		
АМС Моздокского района РСО-Алания	6	5	2	2	1		1	0
АМС МО Пригородный район РСО-Алания	6	6	2	2	1		1	1
АМС Правобережного района РСО-Алания	4	4	1	1		1	1	1
ИТОГО	60	53	25	24	7	7	10	9

*прим - в скобках указано количество зачисленных по направлению подготовки и заказчику

Места, не заполненные в рамках целевого приема, в соответствии с нормативными актами (приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правила приема в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018 год, утвержденные приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.09.2017 г. № 362/о), были переданы в общий конкурс. Таким образом, заполнено 100 мест из 109 распределенных в рамках целевой квоты. Также в ходе приемной кампании по собственному желанию отчислены по одному человеку по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». Места переданы в общий конкурс.

Всего в общий конкурс передано по результатам приема и последующего отчисления:

- 8 мест по специальности «Лечебное дело»,
- 2 места по специальности «Педиатрия»,
- 1 место по специальности «Фармации».

По особой квоте зачислено 23 человека (планируемый объем 33 человека): 15- «Лечебное дело» (2 человека – без попечения родителей, 13 – лица из числа инвалидов и ОВЗ); 2 – «Педиатрия» (лица из числа инвалидов); 4 – «Стоматология» (1 человека – без попечения родителей, 3 – лица из числа инвалидов и ОВЗ); 1 – «Медико-профилактическое дело» (лица из числа инвалидов); 1 – «Фармация» (лица из числа инвалидов).

В 2018 году на первый курс принято 567 человек, из них 320 – в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России было зачислено 2 студента, граждане Таджикистана. Данные о результатах приема на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году представлены в таблице 4. Контрольные цифры приема на 2018 год выполнены на 100%. В таблице 4 указано перераспределение мест в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг между поступающими на места по квотам (целевой и особое право) и общими конкурсными местами.

Таблица 4.

Данные о результатах приема на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году

Специальность	Зачислено*					
	Количество лиц, зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				Количество лиц, зачисленных на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего зачислено
	Общее количество зачисленных	в т.ч. квота цел	в т.ч. квота особая	Основные конкурсные места		
«Лечебное дело»	150	52	15	83	116	266
«Педиатрия»	80	23	2	55	35	115
«Стоматология»	40	7	4	29	88	128
«Медико-профилактическое дело»	25	7	1	17	2	27
«Фармация»	25	9	1	15	6	31
ИТОГО	320	98	23	199	247	567



Проходной балл по различным условиям поступления (в сравнении с аналогичным показателем от 2017 г.) представлен в табл. 5.

Таблица 5

Сведения о среднем балле ЕГЭ зачисленных (сравнение с 2017г)

	Источник финансирования	На места в пределах особой квоты		На места в пределах целевой квоты		Основные конкурсные места	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
«Лечебное дело»	1	64,32	64,41	66,56	71,13	79,14	74,02
«Лечебное дело»	2	0	0	0	0	58,27	55,04
«Педиатрия»	1	60	67	59,73	62,12	72,95	66,94
«Педиатрия»	2	0	0	0	0	61,47	55,9
«Стоматология»	1	62,87	57,58	68,63	77,16	80,23	76,28
«Стоматология»	2	0	0	0	0	59,92	58,12
«Медико-профилактическое дело»	1	0	45	54,31	55,33	66,61	65,04
«Медико-профилактическое дело»	2	0	0	0	0	0	0
«Фармация»	1	58,33	47,67	59,14	60,85	67,33	68,38
«Фармация»	2	0	0	0	0	57	57,33

Примечание:

«1»- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

«2» - по договорам об оказании платных образовательных услуг

При оценке динамики показателей среднего балла ЕГЭ зачисленных в 2018 году при сравнении с показателями 2017 года: по квоте целевого приема необходимо отметить увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», но снижение - по специальностям «Стоматология» и «Фармация»; а также снижение показателя среднего балла ЕГЭ зачисленных на основные конкурсные места по всем специальностям, кроме «Фармации»

При приеме на обучение по программам специалитета Академия учитывала в соответствии с Правилами приема - 2018 индивидуальные достижения, в результате чего поступающему могло быть начислено не более 10 баллов суммарно.

Таблица 6
Количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений

	Источник финансирования	Наличие статуса чемпиона и призера Олимп. игр и т.п.		Наличие аттестата о среднем образовании с отличием и т.п.		Наличие диплома о СПО с отличием		Осуществление волонтерской деятельности		Победитель или призер муниципального или регионального этапа всероссийской олимпиады	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
«Лечебное дело»	1	18	14	71	67		1	15	14	2	10
«Лечебное дело»	2	7	2	17	14			5	2	1	
«Педиатрия»	1	7	13	24	37			8	3	1	
«Педиатрия»	2	6						1			
«Стоматология»	1	6	2	20	22			3	8	1	3
«Стоматология»	2	2	3	6	15		1		7		1
«Медико-профилактическое дело»	1		5	7	10			2	1		1
«Медико-профилактическое дело»	2										
«Фармация»	1		4		10				3		2
«Фармация»	2	1	9								

Примечание:

«1»- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

«2» - по договорам об оказании платных образовательных услуг

В целом, 284 человека, имеющие индивидуальные достижения, зачислены в 2018 г., из них, имеющие аттестат с отличием – 175 человек, диплом СПО с отличием – 2 человека, победители олимпиад – 17 человек. 52 человека из числа зачисленных обладают золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) , 38 – осуществляют волонтерскую деятельность. Практически по всем показателям в отчетном году отмечается значительное улучшение по сравнению с 2017 г.

О востребованности обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России говорит и тот факт, что уже третий год подряд продолжается набор студентов по

программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке. Из вышеуказанного количества лиц, поступивших по результатам испытаний, проведенных Академией самостоятельно, в 2018 году на данный вид обучения принят 42 иностранных гражданина.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам высшего образования - программам специалитета, ординатуры и подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, о чем свидетельствует успешное прохождение Академией процедуры государственной аккредитации в феврале 2019 года.

При разработке и реализации программы специалитета Академия ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится специалист. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета

№ п/п	Направления подготовки (специальности) по программам специалитета	Профессиональные задачи
1.	31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
2.	31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
3.	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская
5.	33.05.01. Фармация (уровень специалитета)	фармацевтическая медицинская организационно-управленческая научно-исследовательская

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанные и утвержденные в нашей Академии, представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражают основные характеристики образования (объем, содержание,

планируемые результаты), а также регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру каждой ОПОП ВО входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП ВО;
- образовательные стандарты (ФГОС ВО) по соответствующей специальности;
- учебные планы, календарные графики учебного процесса;
- матрицы компетенций, паспорта и программы формирования компетенций;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации выпускников);
- учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана.

Учебные планы по всем специальностям подготовки студентов Академии формируются в программном обеспечении «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» г. Шахты. Это позволяет автоматически проверять их на соответствие ФГОС ВО. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательным программам в целом, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС ВО по всем специальностям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС ВО по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает график учебного процесса, учебные циклы образовательной программы, предусмотренные ФГОС ВО, производственную и учебную практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС ВО, а также соответствуют объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по циклам Блокам. Соблюдается обязательный объем времени

на базовую и вариативную части, установленные ФГОС ВО. Содержание вариативной части позволяет получить расширенный и углубленный объем знаний, умений и навыков обязательных дисциплин. В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен и в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют по количеству экзаменов и зачетов в учебном году. Превышение установленных норм отсутствует. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году были актуализированы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы, ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, что позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вышеуказанные критерии позволяют организовать образовательный процесс не только как изучение теоретического материала, но и закрепить его практическими навыками.

В 2018 г. образовательный процесс в Академии осуществлялся по одобренным ученым Советом Академии и утвержденным ректором Академии учебным планам по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке), 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, а также в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Сроки освоения ОПОП ВО, реализуемых в Академии, соответствуют ФГОС ВО и указаны в представленных ниже таблицах:

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	201неделя
2.2	- экзаменационных сессий	21 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	16 2/3 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	49 1/3 недель
2.8	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
уровень специалитета
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	200 2/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	20 2/3 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	16 2/3 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	50 недель
2.8	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
уровень специалитета
(квалификация «Врач-педиатр»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	200 2/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	20 2/3 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	16 2/3 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	50 недель
2.8	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
уровень специалитета
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	173 2/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	16 2/3 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	2 недели
2.5	- производственной	12 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	38 2/3 недели
2.8	- праздники	15 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
уровень специалитета
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	6 лет (312 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	198 1/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	18 неделя
2.3	-практик	
2.4	- учебной	4 недели
2.5	- производственной	18 недель
2.6	- научно-исследовательская работа	5 1/3 недель
2.7	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.8	- каникул	48 1/3 недель
2.8	- праздники	18 недель

Сроки освоения
образовательной программы ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
уровень специалитета
(квалификация «Провизор»)

№№п/п	Наименование показателя	Учебный план
1	Общая продолжительность обучения	5 лет (260 недель)
2	Продолжительность	
2.1	- теоретического обучения	167 2/3 недель
2.2	- экзаменационных сессий	14 2/3 неделя
2.3	- практик	
2.4	- учебной	9 1/3 недель
2.5	- производственной	19 1/3 недель
2.6	- государственной итоговой аттестации	2 недели
2.7	- каникул	32 неделя
2.8	- праздники	15 недель

Общая трудоемкость разделена на контактную работу с преподавателем и самостоятельную в соотношении 2:1 в соответствии с требованиями

образовательных стандартов. При этом примерно треть времени на контактную работу выделено на лабораторные, практические занятия.

Самостоятельная работа составляет 30-35% объема времени общей трудоемкости при изучении всех дисциплин образовательной программы.

В соответствии с приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Структуры программ специалитета указаны в следующих таблицах:

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.01 Лечебное дело
(образовательная программа, частично реализуемая на английском языке)
(квалификация «Врач-лечебник»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326	0
	Базовая часть	288-294	290	0
	Вариативная часть	36	36	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31	0
	Базовая часть	27-33	31	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.02 Педиатрия
(квалификация «Врач-педиатр»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	325	0
	Базовая часть	291-294	294	0
	Вариативная часть	30-39	31	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	32	0
	Базовая часть	27-33	32	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
31.05.03 Стоматология
(квалификация «Врач-стоматолог»)

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276	0
	Базовая часть	231-237	237	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21	0
	Базовая часть	21-27	21	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

**Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
33.05.01 Фармация
(квалификация «Провизор»)**

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>300 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>300 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	254	0
	Базовая часть	213-219	215	0
	Вариативная часть	39	39	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	43	0
	Базовая часть	39-45	43	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

**Структура программы специалитета
по образовательной программе ФГОС ВО
32.05.01 Медико-профилактическое дело
(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)**

№№ п/п	Структура	ФГОС ВО <u>360 ЗЕТ</u>	Учебный план <u>360 ЗЕТ</u>	Отклонение в %
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321	316	0
	Базовая часть	276-285	278	0
	Вариативная часть	30-45	38	0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-40	41	0
	Базовая часть	36-42	41	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	0

При определении перечня дисциплин по выбору вариативной части соблюдается принцип альтернативности путем проведения анкетирования студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и элективных дисциплин в объеме 328 академических часов, что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2018 году прошли ежегодное утверждение учебные планы по действующим образовательным стандартам высшего образования, с обязательным

учетом логической последовательности изучения дисциплин, новые календарные учебные графики, составлены расписания занятий и расписания экзаменов. Научно-педагогическими работниками кафедр актуализированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам, преподаваемым и проводимым в Академии. Это позволяет реализовывать образовательный процесс с учетом развития медицинской науки, техники, информационных технологий, новой научной и методической литературы и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к практической подготовке студентов. Актуализация была проведена с учетом всех действующих внешних и внутренних регламентирующих документов, потребностей практической медицины, а также мнения работодателей. Образовательный процесс на 100% обеспечен необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи и др.), учебными фильмами, фондами оценочных средств. Доступ к электронно-библиотечным системам, а также к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам для обучающихся свободный.

Согласно Положению об учебно-методическом комплексе по дисциплине федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2016 г. № 501/о все учебно-методические комплексы дисциплин содержат необходимую информацию: титульный лист, рабочую программу дисциплины, конспект (тезисы) лекций, учебно-методические материалы (авторские разработки кафедры) для изучения дисциплины, словарь терминов (гlossарий), образцы выполнения курсовых работ для тех кафедр, на которых они предусмотрены.

Ежегодно научно-педагогические работники Академии обновляют учебно-методическую базу Академии.

Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в 2018 году было рассмотрено и утверждено 20 учебно-методических пособий для обучающихся по программам специалитета и ординатуры, подготовленных сотрудниками СОГМА.

В 2018 году продолжили свою работу цикловые учебно-методические комиссии и центральный координационный учебно-методический совет (далее -

ЦКУМС) ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Основными задачами ЦКУМС является стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образовательного процесса, а также мониторинг и оценка качества учебно-методической работы Академии. В отчетном году ЦКУМС было утверждено 309 учебно-методических пособия, подготовленных сотрудниками Академии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Академией образовательных программ, осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Академия имеет собственную библиотеку. Фонд библиотеки на 01.04.2019 г. составляет 421749 экз. документов, из которых фонд учебной и учебно-методической литературы – 100137 экз.;

фонд научных изданий составляет 272255 экз.;

периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ -69 названий.

Количество изданий учебной и учебно-методической литературы на одного студента составляет 34 экз.

Фонд содержит учебные издания по изучаемым дисциплинам на английском языке, приобретенные для иностранных студентов 1,2,3 курсов.

Фонд библиотеки наряду с литературой на традиционных бумажных носителях комплектуется электронными документами как собственной генерации, так и сторонних электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к реализации программ специалитета, каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>; договор с правообладателями № 559КС/11-2018.)

Имеется доступ к информационно-правовой системе «Гарант» посредством компьютеров читального зала.

Совместно с кафедрами Академии в библиотеке создается фонд собственных электронных документов. Формирование электронной библиотеки информационных ресурсов собственной генерации является одним из приоритетных направлений в деятельности Академии. Платформа библиотечного портала включает типовые сервисы, отвечающие потребностям вузовской библиотеки: собственная электронная библиотека, электронный каталог (164859 записей), другие базы данных собственной генерации (свыше 27000 записей), виртуальные выставки. Доступ осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Издательство «Юрайт» предоставило бесплатный доступ к коллекции электронной библиотеки «Легендарные книги».

Для самостоятельной работы студентов в библиотеке функционируют читальные залы: студенческий читальный зал на 120 посадочных мест и компьютерный на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Обеспеченность учебных дисциплин электронными изданиями составляет свыше 98 %.

Обеспеченность студентов печатными изданиями учебной и учебно-методической литературы из фонда библиотеки Академии представлена следующими данными:

средняя реальная обеспеченность учебной литературой иностранных студентов, обучающихся по программе, частично реализуемой на английском языке, составляет на одного обучающегося 0,8 экз.;

средняя реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31.05.01 Лечебное дело на одного обучающегося составляет 0,5 экз.;

средняя реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31.05.02 Педиатрия на одного обучающегося составляет 0,5 экз.;

средняя реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 31.05.03 Стоматология на одного обучающегося составляет 0,5 экз.;

средняя реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 33.05.01 Фармация на одного обучающегося составляет 0,6 экз.;

средняя реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составляет 0,8 экз.

Таким образом, законодательные требования в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотекой Академии выполнены.

Совершенствование высшего медицинского образования невозможно и без внедрения новых преобразующих информационных технологий и инновационных моделей, которые активно поддерживаются и развиваются в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Эффективное и системное использование цифровых методов и инструментов приводит к постепенному практическому переходу к новому уровню образования и управления.

В Академии эксплуатируется 697 единиц компьютерной техники; 63 мультимедийных проектора. Учебный процесс обеспечивают 16 компьютерных классов, подключенных к телекоммуникационным сетям. Телекоммуникационная инфраструктура связывает кафедры и подразделения Академии. Локальная сеть состоит из 350 единиц компьютерной техники, 330 из которых имеют доступ к глобальной сети Интернет. Обеспечен свободный и авторизованный доступ к внутренним и внешним электронным информационным ресурсам, в том числе к информационной системе вуза, которая интегрирована с официальным сайтом и содержит в себе несколько модулей. Имеется информационный портал, корпоративная социальная сеть, электронный деканат, есть возможность проводить онлайн опросы.

В отчетном году расширены функции одного из модулей системы - электронного деканата. Отчетные данные, включая электронные экзаменационные ведомости позволяют автоматизировать анализ успеваемости.

Официальный сайт Академии в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации проверен на соответствие требованиям, установленным нормативными документами.

Для тестирования знаний установлена сетевая версия специализированной программы ТестОфисПро.

В современном аккредитационно-симуляционном центре установлено специализированное симуляционное оборудование, в котором широко применяются компьютерные технологии. Внедрение виртуальных медицинских систем в процесс обучения и для проведения аккредитации специалистов позволяет с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности будущих врачей.

Для проведения статистической обработки используется программный модуль IBM SPSS.

Сотрудники информационно-технического отдела поддерживают взаимодействие всех участников информационного пространства Академии и обеспечивают доступность электронных баз данных.

Инновационное обеспечение учебного процесса подразумевает не только использование современных информационных технологий, но применение активных и интерактивных образовательных технологий. В 2018 году обучение в Академии проходило с использованием инновационных технологий как в лекционном процессе, так и на практических занятиях. Все лекции проводились использованием мультимедийного сопровождения. На большинстве кафедр ежегодно пополняются банки фото- и видеоматериалов, используемых для повышения наглядности лекций и практических занятий. Наряду с традиционными лекциями использовались и интерактивные лекции (лекции-визуализации, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции вдвоем, лекции-конференции, лекции – викторины с вкрапленными заданиями, лекции-дискуссии с заранее включенными ошибками и т.д.). При проведении практических занятий наиболее часто применялись кейс-методы, проведение круглых столов, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, метод «обучи другого», «мозговой штурм» и др. При проведении практических занятий на кафедрах терапевтического профиля использовались обширные возможности образовательного портала internist.ru. Продолжилось применение методики «медицинский детектив», которая очень нравится обучающимся и увлекает их. В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студенты составляли портфолио, ментальные карты, работали с видеоматериалом, производя его озвучение. С целью развития клинического

мышления на 10 компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение для создания интеллектуальных карт MindJet, FreeMind, XMind. Для отработки и внеаудиторного закрепления практических навыков на некоторых кафедрах созданы видеопрактикумы, прилагаемые к методическим рекомендациям. Каждое структурное подразделение Академии имеет свою собственную страничку на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. На официальных страничках кафедр регулярно размещаются календарно-тематические планы занятий и лекций, обновленные учебно-методические пособия, задания для самостоятельной работы и другие необходимые для подготовки к занятиям материалы.

Проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов является дополнительным рычагом в повышении заинтересованности обучающихся в образовательном процессе, а соревновательный компонент позволяет выработать такие личностные качества, как лидерство, умение работать в команде, коммуникабельность. Ниже представлено краткое описание основных мероприятий подобного рода, в которых успешно приняли участие студенты ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

14 апреля 2018 года в г. Грозном на базе Медицинского института Чеченского государственного университета прошла II Межвузовская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвященная 80-летию университета. В олимпиаде участвовали 6 команд медицинских вузов СКФО, состоящих из студентов 2 и 3 курсов. По итогам 7 конкурсных заданий команда СОГМА (руководитель – доц.кафедры нормальной физиологии Кокаев Р.И.) заняла 2 место.



На базе Института живых систем Северо-Кавказского федерального университета в Ставрополе прошла ежегодная межвузовская олимпиада «Биохимия - основа жизни». В ней приняли участие студенты из Владикавказа, Ставрополя,

Нальчика, Архангельска и других городов – всего около 25 человек. Студенты 3 и 4 курсов лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Макиев Георгий и Кертанов Сослан достойно представили Академию. Макиев Георгий стал обладателем диплома III степени в номинации «Практические задания», также команда СОГМА была награждена дипломом в номинации «Целеустремленные биохимики». Ребятам были вручены почетный кубок и сертификаты участников.



10-11 ноября в Российском Университете дружбы народов состоялась конференция «Клинические и теоретические аспекты современной медицины – 2018» с олимпиадой практических навыков. Всего в конференции было предусмотрено 15 секций по различным направлениям, включая стоматологию и олимпиады по стоматологии, клиническим дисциплинам и фундаментальным наукам. По сумме набранных баллов команда стоматологов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России уверенно заняла 2 командное место, что можно считать очень хорошим результатом.



22-23 ноября 2018 года на базе Ставропольского государственного медицинского университета состоялся ставший уже традиционным международный молодежный форум «Неделя науки – 2018». Команда студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Барсы» была удостоена почетного 2 места в конкурсе по оказанию неотложной помощи, подготовленном оргкомитетом Всероссийской олимпиады по оказанию первой и неотложной помощи «Асклепий» и студенческим обществом спасателей СтГМУ «First Aid».



С 29 ноября по 2 декабря 2018 года на базе молодежного многофункционального патриотического центра «Машук» проходил Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов России «**Медицина – это призвание**». Мероприятие было организовано Ставропольским государственным медицинским университетом при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». Команда из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Медформалы» была удостоена почетного I места в конкурсе по оказанию неотложной помощи в экстремальных условиях.



3 декабря 2018 года на базе Северо-Осетинского государственного университета прошла межвузовская олимпиада по стоматологии для студентов 2-5 курсов. Команда Академии достойно выступила в олимпиаде, завоевав призовые места в различных конкурсах.



6 декабря 2018 года на кафедре иностранных языков Академии состоялась олимпиада по немецкому языку с участием ДААД-стипендиата доктора медицины из университетской клиники реаниматологии и анестезиологии Тимура Джиоева (Гете-университет, Франкфурт на Майне). В олимпиаде приняли участие студенты, ординаторы и члены студенческого научного кружка лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов из различных регионов России, а также Узбекистана, Таджикистана, Палестины, Германии.



Советом СНО Академии был организован и успешно проведен IV студенческий «Марафон знаний» для второкурсников по четырем фундаментальным дисциплинам: анатомия, биохимия, гистология, нормальная физиология.



26 декабря 2018 года на кафедре стоматологии № 1 Академии уже в шестой раз прошла ежегодная студенческая олимпиада среди студентов 2 курса по пропедевтике стоматологических заболеваний.



11-13 февраля 2019 года на базе МГМСУ имени А. И. Евдокимова состоялась VIII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием. В ней участвовали 47 студентов-олимпийцев из 4 стран: России, Белоруссии, Узбекистана и Казахстана. Представительница Академии Дзеранова Оллана выступила очень достойно и победила в ортопедической номинации, получив грамоту за лучший оттиск.



29 марта 2019 г на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовском медицинском университете) состоялась VI Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии». Студентка 2 курса стоматологического факультета Академии Багаева Элла, проявившая большую целеустремленность и работоспособность, желание осваивать практические навыки на самом высоком уровне при подготовке к конкурсу, уверенно заняла первое место.



Использование инновационных технологий и проведение олимпиад делает образовательный процесс более насыщенным и интересным, а деятельность психолого-педагогической службы обеспечивает благоприятный психологический климат в среде обучающихся и в их взаимоотношениях с профессорско-преподавательским составом. Студенты, кроме личного обращения к сотрудникам службы, имеют возможность проходить психодиагностическое тестирование на сайте Академии, где представлено 11 методик: деловой профиль DISC (Марстон-Гайер); мотиваторы; диагностика темперамента (Стреляу); сферы жизни и уровень счастья; тест Кеттелла; психологическое благополучие (Рифф); Оксфордский тест личности; характерологический профиль (Леонгард); динамические свойства (Русалов); эмоциональное выгорание (Бойко); тест IQ (Амтхауэр). Использование представленных методик (в общей совокупности - 174 диагностических параметра), дает возможность многостороннего рассмотрения специфики и особенностей развития и функционирования личности испытуемого. Кроме того,

на официальном сайте предусмотрена функция, позволяющая определить совместимость обучающихся, преподавателей Академии на профессиональном и межличностном уровнях по результатам указанных тестов.

Студенты всех специальностей, а также ординаторы и аспиранты Академии в ходе прохождения курса «Психология и педагогика» создают интеллектуальные карты и выполняют образовательные проекты по клиническим темам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности, что соответствует компетенциям общекультурной и профессиональной направленности по ФГОС.

Результаты психолого-педагогического тестирования и проектной деятельности обучающихся хранятся в виде электронных архивов на CD и DVD дисках, а также на официальном сайте Академии в индивидуальном доступе.

Практической подготовке обучающихся (студенты, ординаторы, аспиранты) в контексте современных требований ФГОС ВО также уделяется очень большое внимание.

Качественно организованная производственная практика оказывает значительное влияние на профессиональное самоопределение студентов. Формирование профессиональной направленности будущего врача в процессе прохождения производственной практики является успешным при интеграции учебного материала практической подготовки с учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Анализ соответствия производственной практики по реализуемым направлениям и специальностям требованиям образовательных стандартов представлен в таблицах.

31.05.01 Лечебное дело
 уровень специалитета
 (квалификация «Врач-лечебник»)

№	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	соответствует	не имеет
2.	Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
3.	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
4.	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача)	соответствует	не имеет
5.	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения)	соответствует	не имеет

31.05.02 Педиатрия
 уровень специалитета
 (квалификация «Врач-педиатр»)

№ № п/ п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	соответствует	не имеет

2.	Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
3.	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
4..	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)	соответствует	не имеет
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники)	соответствует	не имеет

31.05.03 Стоматология

уровень специалитета

(квалификация «Врач-стоматолог»)

№ № п/п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (гигиениста))	соответствует	не имеет
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (хирурга))	соответствует	не имеет
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (терапевта))	соответствует	не имеет
5.	Практика по получению профессиональных умений и	соответствует	не имеет

	опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (ортопеда))		
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (детского))	соответствует	не имеет

32.05.01 Медико-профилактическое дело
уровень специалитета

(квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»)

№ № п/ п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	соответствует	не имеет
2.	Клиническая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий)	соответствует	не имеет
3.	Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	соответствует	не имеет
4.	Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	соответствует	не имеет
5.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник специалиста-эксперта Управления Роспотребнадзора)	соответствует	не имеет

33.05.01 Фармация

уровень специалитета

(квалификация «Провизор»)

№ № п/ п	Наименование практики	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО (имеет/ не имеет)
1.	Производственная практика по получению	соответствует	не имеет

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заготовка и приемка лекарственного сырья)		
2.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Контроль качества лекарственных средств)	соответствует	не имеет
3.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (клиническая) (Управление и экономика аптечных учреждений)	соответствует	не имеет
4.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Фармацевтическая технология)	соответствует	не имеет

Производственная практика проводится в ведущих медицинских учреждениях и организациях г. Владикавказ, Северо-Кавказского региона, Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, что позволяет совершенствовать образовательный процесс.

В 2017-18 учебном году количество заключенных договоров составило 118, помимо Республики Северная Осетия - Алания договоры заключены с ЛПУ Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Республики Адыгея, Ставропольского края, Ростовской области, а также с ЛПУ г. Таймыр, г. Москва, г. Одинцово, г. Норильск, Республики Южная Осетия, Республики Таджикистан, Республики Абхазия, Турцией, Израилем, Индией и Египтом.

За время прохождения производственной практики студенты не только получают необходимый запас практических навыков и умений, но и имеют возможность участвовать в организуемых для них научно практических конференций. Перечень такого рода мероприятий, проведенных в отчетном периоде, представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Сведения о студенческих научно – практических конференциях, проведенных за время прохождения производственной практики в 2018 году

№	Курс	Факультет	Наименование практики	Темы конференций
1	I	Лечебный	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	11.07.2018 г. «Новые стандарты- новые подходы»
2	II	Лечебный	Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)	16.07.2018 г. «Роль симуляционных технологий в подготовке обучающихся к прохождению производственной практики для студентов 2 курса лечебного факультета «Помощник палатной медицинской сестры»
3	III	Лечебный	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)	17.07.2018 г. «Оказание первой помощи и неотложной медицинской помощи на месте чрезвычайной ситуации»
4 5 6	IV	Лечебный	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача)	03.07.2018 г. Блок Акушерство- «От теории к практике» Блок Терапия-«Терапия. Актуальные вопросы в лечении терапевтических больных» Блоки Хирургия- «Неотложные состояния в хирургии. Пути их решения»
7	V	Лечебный	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	05.07.2018 г. «Оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях»

8	I	Педиатрический	Клиническая практика (помощник младшего медицинского персонала)	11.07.2018 г. «Этика и деонтология в педиатрии»
9	II	Педиатрический	Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры)	05.07.2018 г. «Производственная практика как средство профессионального развития студентов медицинской академии»
10	III	Педиатрический	Клиническая практика (помощник процедурной медицинской сестры)	12.07.2018г. «Помощник процедурной медицинской сестры детской больницы: что дает студенту производственная практика?»
11	IV	Педиатрический	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)	03.07.2018 г. Блок Акушерство - «От теории к практике» Блок Педиатрия - «Структура врожденных пороков сердца у детей» Блоки Хирургия - «Эндоскопические и хирургические методы лечения детей»
12	V	Педиатрический	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники)	05.07.2018 г. «Амбулаторно – поликлиническая помощь. Новые стандарты-новые подходы»
13	II	Стоматологический	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	05.07.2018 г. «Стоматология 21 века имплантация и протезирование»
14	III	Стоматологический	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога (гигиениста)	11.07.2018г. «Правила индивидуальной гигиены полости рта. Рациональное питание»
15	IV	Стоматологический	Помощник врача стоматолога (терапевта)	29.06.2018 г. «Общие принципы по уходу за полостью рта»
16	IV	Стоматологический	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	12.07.2018 г. «Организация стоматологической помощи пациентам с заболеваниями зубов и тканей пародонта»
17	IV	Стоматологический	Помощник врача стоматолога (хирурга)	05.02.2018 г. «Индексная оценка гигиенического состояния твердых тканей зубов»

18	V	Стоматологический	Помощник врача стоматолога (детского)	29.01.2018 г. «Профилактика и лечение кариеса у детей»
19	II	Медико-профилактический	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	11.07.2018 г. «Деонтология взаимоотношений младшего медицинского персонала и медицинской сестры»
20	III	Медико-профилактический	Клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	14.07.2018 г. «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи и неотложной медицины»
21	IV	Медико-профилактический	Клиническая практика (помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	03.07.2018 г. Блок Акушерство- «От теории к практике» Блок Терапия-«Терапия. Актуальные вопросы в лечении терапевтических больных» Блоки Хирургия- «Неотложные состояния в хирургии. Пути их решения»
22	V	Медико-профилактический	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник специалиста-эксперта Управления Роспотребнадзора)	06.07.2018г. «Задачи врача Роспотребнадзора»
23	IV	Фармацевтический факультет	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заготовка и приемка лекарственного сырья)	10.07.2018 г. «Декларирование лекарственных средств»
24	V	Фармацевтический факультет	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа (Контроль качества лекарственных средств)	22.03.2018 г. «Контроль качества лекарственных средств» «Валидация аналитических методик»
25	Итоговая летняя студенческая научно-практическая конференция			19.07.2018 г. «Практика- путь к совершенству» Рассмотрение студенческих научных проектов.

Грамотно организованный образовательный процесс создает условия для получения должного уровня образования, а инструментом контроля качества подготовки обучающихся являются разные виды аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2017 г. № 311/о), а также положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2017 № 311/о, фондов оценочных средств, а также стандарта оценки качества, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Академии: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным. Текущий контроль осуществляется преподавателем на каждом учебном занятии в форме тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, контрольных письменных работ, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), анализа деловых ситуаций или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности, контрольных работ, модульных занятий рефератов, докладов, написания истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В соответствии с действующим положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Академии экзамены промежуточной аттестации на клинических дисциплинах проводятся в три этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и

собеседование. Экзамены могут проводиться устно или письменно на усмотрение кафедры по билетам, составленным кафедрами и утвержденным Центральным координационным учебно-методическим советом по представлению цикловых учебно-методических комиссий.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, неликвидация которой может повлечь за собой отчисление.

Таблица 8.

Движение контингента студентов по направлениям подготовки.

№№ п/п	Отчислено на конец учебного года	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
1.	За академическую задолженность	20	7	4	1	1
2.	По собственному желанию	11	3	1	2	-
3.	Переведены на другие факультеты	15	1	-	5	1
4.	Переведены с других факультетов	7	1	4	2	3
5.	В академический отпуск	3	4	-	2	-
6.	Из академического отпуска	3	4	1	2	1
7.	В связи с переводом в другой вуз	12	-	4	-	-
8.	Переведены из других вузов	56	15	100	-	3
9.	По другим причинам (не соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, со смертью и пр.)	1	1	1	1	-
10.	Восстановлено на конец учебного года	14	7	3	2	1

В 2018 году из Академии было отчислено 80 студентов различных факультетов. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления представлено на следующем рисунке:

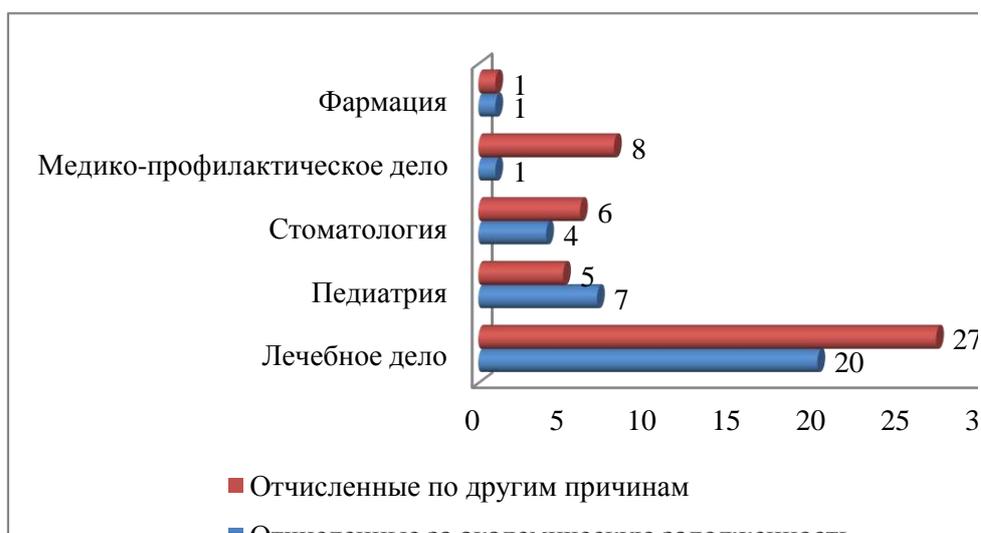


Рис. 2. Распределение отчисленных студентов по направлениям подготовки и причинам отчисления.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года и динамика показателей успеваемости за 3 года представлены в таблицах 9 и 10:

Таблица 9.

Результаты промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года

№№ п/п	Специальность	Средний балл	% успеваемости	Качественный показатель
промежуточная аттестация зимняя				
1.	Лечебное дело	3,4	79	60
2.	Педиатрия	3,5	82	52
3.	Стоматология	3,7	82	56
4.	Медико- профилактическое дело	3,2	84	43
5.	Фармация	3,1	74	34
промежуточная аттестация летняя				
1.	Лечебное дело	3,7	86	59
2.	Педиатрия	3,2	86	61
3.	Стоматология	4,0	95	72
4.	Медико-	3,0	74	38

	профилактическое дело			
5.	Фармация	3,5	84	60

Таблица 10.

Динамика показателей успеваемости за 3 года.

Специальность	Процент успеваемости			Средний балл			Качественный показатель		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
промежуточная аттестация зимняя									
Лечебное дело	100	85	79	3,4	3,5	3,4	62	57	60
Педиатрия	81	82	82	3,4	3,5	3,5	43	52	52
Стоматология	100	100	82	3,6	3,6	3,7	60	57	56
Медико-профилактическое дело	80	70	84	3,2	2,7	3,2	46	39	43
Фармация	72	54	74	3,2	3,2	3,1	38	23	34
промежуточная аттестация летняя									
Лечебное дело	86	90	86	3,5	3,8	3,7	49	62	59
Педиатрия	85	76	88	3,5	3,6	3,2	49	58	61
Стоматология	87	92	86	3,5	3,8	3,4	57	62	72
Медико-профилактическое дело	86	81	95	3,1	4,0	3,0	39	42	38
Фармация	76	86	84	3,7	3,5	3,5	33	29	60

Анализ результатов промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года показал удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, что позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, а также приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 459/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации», актуализированном приказом Академии от 27.06.2017 г. № 250/о в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО) по каждой образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде государственного экзамена по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

Коллективами выпускающих кафедр всех факультетов проведена большая подготовительная работа, созданы оптимальные условия для освоения студентами современных знаний и подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года показаны ниже.

I. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.01 Лечебное дело

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.01 Лечебное дело	188	188	49	88	51	0	3,97

II. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.02 Педиатрия

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.02 Педиатрия	70	70	26	30	14	0	4,17

III. Результаты государственной итоговой аттестации 31.05.03 Стоматология

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
31.05.03 Стоматология	93	93	33	48	12	0	4,22

IV. Результаты государственной итоговой аттестации 32.05.01 Медико-профилактическое дело

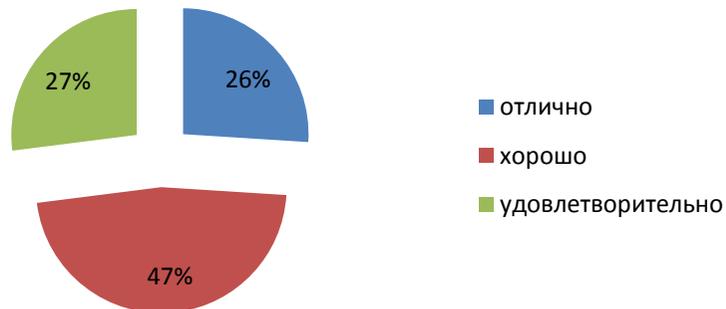
Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	

		(человек)					
32.05.01 Медико-профилактическое дело	42	42	32	10	0	0	4,76

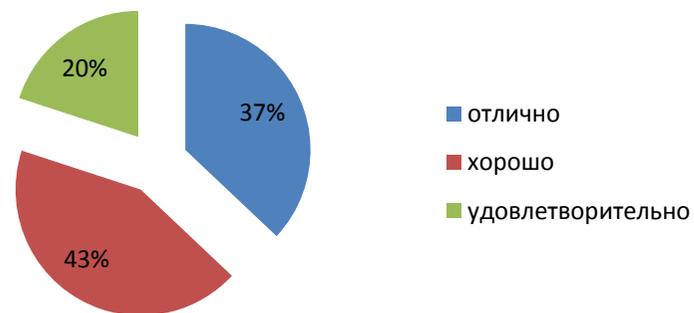
V. Результаты государственной итоговой аттестации 33.05.01 Фармация

Специальность	Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
33.05.01 Фармация	16	16	5	4	7	-	3,88

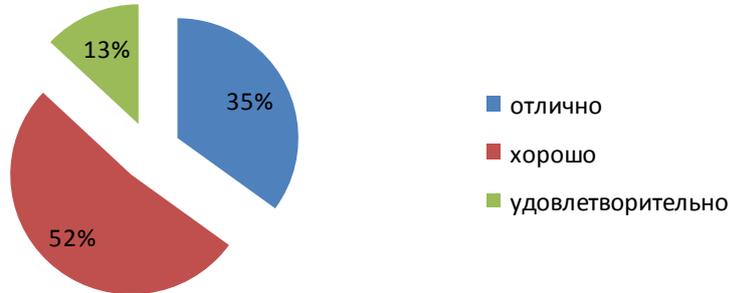
Лечебное дело



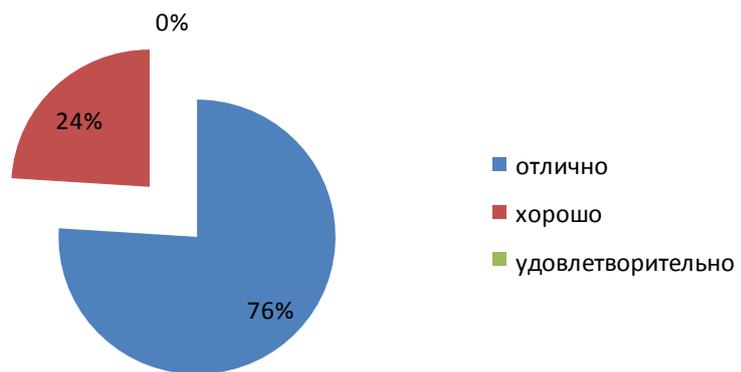
Педитрия



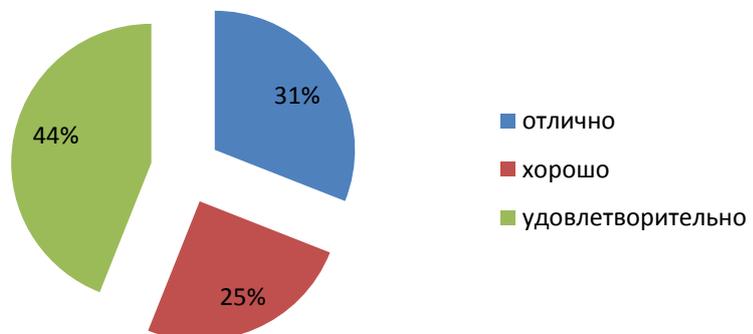
Стоматология



Медико-профилактическое дело



Фармация



Как и в предыдущие годы, к работе государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников Академии в 2018 году активно привлекались работодатели – представители медицинских учреждений РСО-Алания. В состав государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года вошли 50 представителей органов здравоохранения РСО-Алания (работодатели). В их числе – министр здравоохранения РСО-Алания, заместитель министра здравоохранения РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 2» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 1 ГБУЗ «Поликлиника № 5» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания, и.о. главного врача ГБУЗ «Поликлиника № 7» МЗ РСО-Алания, директор по персоналу НПАО «Стоматология», главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующий филиалом № 2 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, заместитель руководителя, заведующая филиалом № 3 ГБУЗ «Поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, и.о. главного врача ГБУЗ «РКБ» МЗ РСО-Алания, директор НУЗ «Узловая больница на ст. Владикавказ ОАО «РЖД», главный врач ГБУЗ «Родильный дом № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Алагирская ЦРБ», главный врач ГБУЗ «Дигорская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «МРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ирафская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Кировская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Ардонская ЦРБ» МЗ РСО-Алания, врач ГБУЗ «Правобережная ЦРКБ» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «Детская поликлиника № 1» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 3» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» МЗ РСО-Алания, главный врач ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, заместитель главного врача ГБУЗ «ССМП» МЗ РСО-Алания, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная

Осетия – Алания, заместитель начальника отдела эпидемиологического надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания, начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания в Пригородном районе, заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, начальник отдела социально-гигиенического мониторинга Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РСО-Алания», генеральный директор НПАО «Стоматология», и.о. главного врача стоматологической клиники ООО Эверест, заведующая стоматологической поликлиникой ГБУЗ «Правобережная центральная клиническая больница», главный врач ООО СП «Алмаз», генеральный директор ООО «Экватор», заведующий отделением стоматологии и дентальной имплантации ГБУЗ «Поликлиника №1» МЗ РСО-Алания, заведующая ортодонтическим отделением НПАО «Стоматология», декан факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВПО ГГАУ, начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения РСО-Алания, заведующий аптекой «Сивилла» ИП Багаев А.А., заведующая аптекой № 1 ООО «Славия», заведующая аптекой «ФармЛЮКС», заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

В 2018 году 100% выпускников Академии успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что позволило выполнить государственное задание по данному критерию.

Первичная аккредитация специалистов в Академии в 2018 году проведена по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и 33.05.01 «Фармация» в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Положением об аккредитации специалистов, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации № 334н от 02.06.2016 г. (с изменениями от 26.04.2018 г.)

Первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) предполагает прохождение следующих этапов:

- тестирование;
- объективный структурированный клинический (фармацевтический) экзамен (далее - ОСКЭ) (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях);
- собеседование (решение ситуационных задач).

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 261 от 23.05.2018 г. и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 296 от 30.05.2018 г. утверждены составы аккредитационных комиссий для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское (специалитет) или фармацевтическое (специалитет) образование. Далее формировались аккредитационные подкомиссии по специальностям (далее – АПК), которые состояли из председателя, заместителя председателя, членов и ответственного секретаря, а также апелляционная комиссия.

Для включения в состав аккредитационных комиссий кандидатуры должны были соответствовать квалификационным требованиям: высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей специальности, по которой была сформирована аккредитационная подкомиссия; стаж работы по соответствующей специальности не менее 5 лет, а также наличие действующего сертификата специалиста.

Процедура ПАС проводилась на базе центра аккредитации Академии, который имеет организационно-техническое оснащение, соответствующее рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации, в программном обеспечении «Клиент аккредитации медицинских работников». Видеонаблюдение и аудиорегистрация велись согласно нормативным требованиям. На каждом этапе осуществлялась идентификация личности. Далее аккредитуемый получал логин и пароль, сгенерированный программным обеспечением Федерального методического центра аккредитации (далее – ФМЦА), и приступал к сдаче этапа. Этап ПАС считался пройденным, если процент правильных ответов аккредитуемого составлял 70% и более.

На первом этапе ПАС каждый аккредитуемый по своему логину и паролю входил в систему для сдачи тестирования, которое включало 60 тестовых заданий.

Второй этап ПАС предполагал прохождение объективного структурированного клинического (фармацевтического) экзамена (оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях) и включал 5 практических заданий, каждое из которых должно было быть выполнено на отдельной станции (специально оборудованном помещении для демонстрации того или иного навыка в соответствии с паспортом станции). Перед прохождением этапа аккредитуемый получал задание - перечень практических навыков, сформированный случайной выборкой ФМЦА. На выполнение одного задания аккредитуемому отводилось 10 минут. Оценка выполнения практических навыков пяти станций данного этапа ПАС осуществлялась членом АПК по специальности с помощью оценочных листов системы «Клиент аккредитации медицинских работников» в день проведения данного этапа ПАС.

Третий этап ПАС предполагал проведение собеседования по индивидуальному варианту задания, состоящего из трех ситуационных задач, автоматически формируемых программным обеспечением при авторизации аккредитуемого. Аккредитуемый должен был дать ответ на 5 вопросов, содержащихся в каждой из 3 ситуационных задач. На подготовку к собеседованию отводилось 60 минут. Членами АПК в составе не менее трех человек путем заслушивания и определения правильности ответов оценивалось решение ситуационных задач аккредитуемым. На ответ отводилось не более 30 минут.

Результаты третьего этапа ПАС вносились ответственным секретарем АПК по специальности в день проведения данного этапа ПАС в систему «Клиент аккредитации медицинских работников».

Сформированные в системе «Клиент медицинских работников» протоколы аккредитационной подкомиссии, подписанные на заседании всеми участвующими в проведении данного этапа членами АПК, размещались на официальном сайте Академии и на информационных стендах.

Первый этап ПАС (тестирование) с первой попытки успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 107 из 187 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 71 из 71 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 86 из

97 аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 7 из 20 аккредитуемых, по специальности «Фармация» 3 из 16 аккредитуемых. По итогам первого этапа ПАС не прошли процедуру - 2 аккредитуемых по специальности «Лечебное дело», 1 аккредитуемый по специальности «Медико-профилактическое дело».



Второй этап ПАС (ОСКЭ) с первой попытки успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 170 из 185 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 69 из 71 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 94 из 97 аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 16 из 19 аккредитуемых, по специальности «Фармация» 16 из 16 аккредитуемых. По итогам второго этапа ПАС процедуру не прошел 1 аккредитуемый по специальности «Стоматология».

Третий этап ПАС (собеседование) с первой попытки успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 184 из 185 аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 68 из 71 аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 92 из 96 аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 19 из 19

аккредитуемых, по специальности «Фармация» 16 из 16 аккредитуемых. Третий этап успешно прошли все аккредитуемые, допущенные к данному этапу.

Первичную аккредитацию специалистов успешно прошли по специальности «Лечебное дело» - 98,9% аккредитуемых, по специальности «Педиатрия» - 100% аккредитуемых, по специальности «Стоматология» - 99,0% аккредитуемых, по специальности «Медико-профилактическое дело» - 95,0% аккредитуемых, по специальности «Фармация» - 100% аккредитуемых.

Специалистам, успешно прошедшим первичную аккредитацию, выданы свидетельства об аккредитации, позволяющие приступить к медицинской (фармацевтической) деятельности.

В 2017 году завершилось обучение по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре по 25 специальностям, проведен выпуск 193 специалистов. В 2018 году прием на обучение по образовательным программам интернатуры не проводился.

Для приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры выпускникам в 2018 году было предоставлено 96 мест по 29 специальностям, в том числе квота целевого приема – 44 места; утвержденные цифры приема по договору об оказании платных образовательных услуг – 148 мест.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» к освоению программ ординатуры допускаются граждане, получившие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утверждаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 1076 от 27.11.2013 года «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» заказчиками государственной услуги в рамках квоты целевого приема выступали:

Министерство здравоохранения Чеченской Республики, с которым был заключен договор о целевом приеме № 1 от 22.06.2018 г.,

Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, с которым был заключен договор о целевом приеме № 2 от 26.06.2018 г.,

Правительство РСО-Алания, с которым был заключен договор о целевом приеме № 3 от 26.06.2018 г.

Прием на обучение в рамках квоты целевого приема по программам ординатуры составил 45,83 %.

Таблица 11.

Код	Наименование специальности	КЦП 2018	Квота целевого приема	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	Доля %
1	2	3	4	5	6
31.08.01	Акушерство и гинекология	5	1	Карачаево-Черкесская Республика	
			1	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	8	4	Кабардино-Балкарская Республика	
			1	Карачаево-Черкесская Республика	
			3	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.32	Дерматовенерология	0	0		
31.08.16	Детская хирургия	2	0		
31.08.35	Инфекционные болезни	2	1	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.36	Кардиология	3	2	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.37	Клиническая	1	0		

	фармакология				
31.08.42	Неврология	6	3	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.57	Онкология	1	0		
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	0		
31.08.58	Оториноларингология	3	2	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.59	Офтальмология	2	0		
31.08.07	Патологическая анатомия	2	0		
31.08.19	Педиатрия	12	3	Карачаево- Черкесская Республика	
			5	Республика Северная Осетия-Алания	
			2	Чеченская Республика	
31.08.20	Психиатрия	3	0		
31.08.45	Пульмонология	1	1	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.46	Ревматология	1	0		
31.08.09	Рентгенология	2	0		
31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	2	Чеченская Республика	
31.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1	0		
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	0		
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	0		
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	0		
31.08.49	Терапия	10	3	Карачаево- Черкесская Республика	
			6	Республика Северная Осетия-Алания	
31.08.66	Травматология и	3	2	Республика	

	ортопедия			Северная Осетия-Алания	
31.08.68	Урология	1	0		
31.08.50	Физиотерапия	0	0		
31.08.51	Фтизиатрия	6	2	Чеченская Республика	
31.08.67	Хирургия	10	0		
Всего:		96	44		45,33%

Объем государственной услуги в рамках квоты целевого приема по программам ординатуры выполнен на 100%.

В 2018 году между ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России были заключены договоры с Министерствами здравоохранения: Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Северная Осетия – Алания.

В 2018 г. прием граждан на обучение в ординатуре проводился по правилам приема, утвержденным в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Правила приема граждан на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, перечень и формы вступительных испытаний, Положения о приемной, экзаменационной и апелляционных комиссиях на 2018 г. утверждены приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 200/о от 28.05.2018 г.

Прием на обучение в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры в 2018 году осуществлялся по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование программы ординатуры	Форма обучения
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	очная
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	очная
3	31.08.32	Дерматовенерология	очная
4	31.08.16	Детская хирургия	очная
5	31.08.35	Инфекционные болезни	очная

6	31.08.36	Кардиология	очная
7	31.08.37	Клиническая фармакология	очная
8	31.08.42	Неврология	очная
9	31.08.57	Онкология	очная
10	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная
11	31.08.58	Оториноларингология	очная
12	31.08.59	Офтальмология	очная
13	31.08.07	Патологическая анатомия	очная
14	31.08.19	Педиатрия	очная
15	31.08.20	Психиатрия	очная
16	31.08.45	Пульмонология	очная
17	31.08.46	Ревматология	очная
18	31.08.09	Рентгенология	очная
19	31.08.48	Скорая медицинская помощь	очная
20	31.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	очная
21	31.08.75	Стоматология ортопедическая	очная
22	31.08.73	Стоматология терапевтическая	очная
23	31.08.74	Стоматология хирургическая	очная
24	31.08.49	Терапия	очная
25	31.08.66	Травматология и ортопедия	очная
26	31.08.68	Урология	очная
27	31.08.50	Физиотерапия	очная
28	31.08.51	Фтизиатрия	очная
29	31.08.67	Хирургия	очная

В 2018 году при приеме на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры учитывались результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалистов (далее – ПАС), которые получали из федеральной базы данных. Эта информация являлась основанием для составления ранжированного списка поступающих в ординатуру. Лица,

завершившие обучение и не прошедшие ПАС в предыдущие годы, в 2018 году проходили вступительное испытание в виде компьютерного тестирования в федеральной тестовой системе.

Вместе с тем, в соответствии с правилами приема, при поступлении на обучение в ординатуру учитывались индивидуальные достижения поступающих (стипендиаты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; диплом с отличием; общий стаж работы в должностях медицинских и фармацевтических работников; рекомендация ученого Совета, благодарность, грамота ректора за добросовестную учебу в медицинском вузе; публикации в журналах, входящих в базу данных Scopus; Web of Science (WoS); грамоты за достижения в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья и благотворительской деятельности; научный доклад, участие в работе зарубежных научных конференций, стажировка в зарубежных вузах).

В соответствии с письмом заместителя министра здравоохранения Российской Федерации О.О. Салагая исх. № 16-2/10/2-2884 от 04.05.2018 года Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018 год дополнены в п. VI «Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение» в части пп.47») иные индивидуальные достижения» следующим текстом:

- медалистам, победителям и призерам первой профессиональной студенческой олимпиады «Я – Профessional» -15 баллов.

Первостепенным по значимости при решении вопроса о приеме на обучение в ординатуру, согласно правилам приема, являлся результат тестирования.

Зачисление граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в ординатуре:

на места в рамках квоты целевого приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проведено приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 45/до от 22.08.2018 г.;

на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в рамках контрольных цифр приема) проведено приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 46/до от 23.08.2018 г.;

граждан на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, проведено приказами ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.08.2018 г. № 49/до, от 28.08.2018 г. №50/до.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018-2019 учебном году обучается 169 ординаторов 2 года обучения и 220 ординаторов 1 года обучения по 29 специальностям ординатуры.

Объем образовательной программы в ординатуре составляет – 4320 ч. Трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Образовательные программы высшего образования – программы ординатуры разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вступившими в силу в 2014 году

Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ординатуре обеспечены учебно-методическими комплексами, которые включают в себя:

- титульный лист со следующей информацией:
специальность;
срок освоения ОПОП ВО;
трудоемкость ОПОП ВО;
квалификация, присваиваемая выпускнику;
форма обучения.
- общая характеристика ОПОП ВО.

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
 - учебный план и календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин и программы практик.
- описание комплекта документов программы ординатуры по специальности.
- общие положения.
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
- характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные задачи.
- требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
- требования к структуре программы ординатуры по специальности.
- требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
- тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
- оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
- требования к государственной итоговой аттестации.

В разработке ОПОП ВО вместе с научно-педагогическими работниками Академии принимают участие руководители лечебно-профилактических учреждений.

Учебные планы составляются с учетом потребностей здравоохранения РСО-Алания и эпидемиологической ситуации в регионе. Обеспеченность учебно-методическим комплексом по направлениям ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России составляет 100%.

Обучение ординатора по каждой специальности осуществляется по индивидуальному плану подготовки, который разрабатывается ординатором и руководителем, проходит процедуру обсуждения на кафедре и утверждается заведующим кафедрой не позднее чем через месяц со дня зачисления обучающегося в ординатуру.

В зачетной книжке ординатора вносятся зачеты по пройденным дисциплинам и результаты промежуточных аттестаций.

Качество подготовки ординаторов при освоении ими образовательной программы и контроль знаний проводится с применением балльно-рейтинговой системы, утвержденной приказом ректора Академии № 113/о от 28.03.2017 г. Обучение ординаторов предусматривает проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в установленном порядке. Формами текущего контроля успеваемости являются: тестирование; оценка практических навыков, умений; контрольные вопросы, решение ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; подготовка тематических сообщений в соответствии с темой занятия; собеседование.

Практическая подготовка ординаторов Академии осуществляется в соответствии Положением о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 47/о от 09.02.2017 г. и Порядком проведения практической подготовки ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 525/о от 30.12.2016 г. Ведущее значение в подготовке кадров высшей квалификации играет производственная практика, направленная на обеспечение готовности ординаторов к осуществлению профессиональной деятельности за счет получения профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение обучающимися в ординатуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в установленном порядке согласно приказу ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» № 401/о от 20.01.2018 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры приказом ректора Академии № 24/до от 24.05.2018 г. были

утверждены составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации. Качество подготовки ординаторов оценивалось с использованием оценочных средств, разработанных по каждой специальности, с учетом компетентностного подхода в подготовке кадров высшей квалификации.

В 2018 году в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлен выпуск 138 ординаторов по 25 программам высшего образования – программам ординатуры согласно нижеприведенной таблице.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры в 2018 г.

№ п/п	Наименование специальности	Результаты государственной итоговой аттестации		
		% успеваемости	Качественный показатель	Средний балл
1.	Акушерство и гинекология	100%	100%	3,9
2.	Анестезиология-реаниматология	100%	100%	4,7
3.	Дерматовенерология	100%	100%	5,0
4.	Детская хирургия	100%	100%	4,0
5.	Инфекционные болезни	100%	100%	4,0
6.	Кардиология	100%	100%	4,8
7.	Клиническая фармакология	100%	100%	5,0
8.	Неврология	100%	100%	4,6
9.	Онкология	100%	100%	3,75
10.	Оториноларингология	100%	100%	4,4
11.	Офтальмология	100%	100%	4,0
12.	Педиатрия	100%	100%	5,0
13.	Психиатрия	100%	100%	4,8
14.	Ревматология	100%	100%	4,0
15.	Рентгенология	100%	100%	4,3
16.	Скорая медицинская помощь	100%	100%	4,0

17.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	100%	100%	4,75
18.	Стоматология ортопедическая	100%	100%	3,3
19.	Стоматология терапевтическая	100%	100%	4,2
20.	Стоматология хирургическая	100%	100%	4,3
21.	Травматология и ортопедия	100%	100%	4,25
22.	Терапия	100%	100%	4,0
23.	Урология	100%	100%	4,0
24.	Хирургия	100%	100%	3,6
25.	Фтизиатрия	100%	100%	3,75

138 выпускников 2018 года по программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и сдавших сертификационный экзамен, получили документы установленного образца – диплом об окончании ординатуры и сертификат специалиста.

Дополнительное профессиональное образование врачей-специалистов на факультете подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в 2018 году проводилось согласно ежегодно утверждаемому учебно-производственному плану на основе заявок Министерства здравоохранения РСО-Алания, с учетом потребностей рынка труда, специфики региона и современных технологий, применяемых в практическом здравоохранении и образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование врачей-специалистов осуществляется по программам повышения квалификации от 36 часов до 288 часов и программам профессиональной переподготовки свыше 500 часов согласно ежегодно утверждаемому учебно-производственному плану. В 2018 году реализовано 60 циклов повышения квалификации по 24 специальностям и 53 цикла профессиональной переподготовки специалистов по 32 специальностям.

В 2018 году по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России подготовлено 1737 врача - специалиста,

из них в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета обучено 1075 врачей-специалистов,

по договору за счет средств физических (юридических) лиц обучено 662 врача - специалиста.

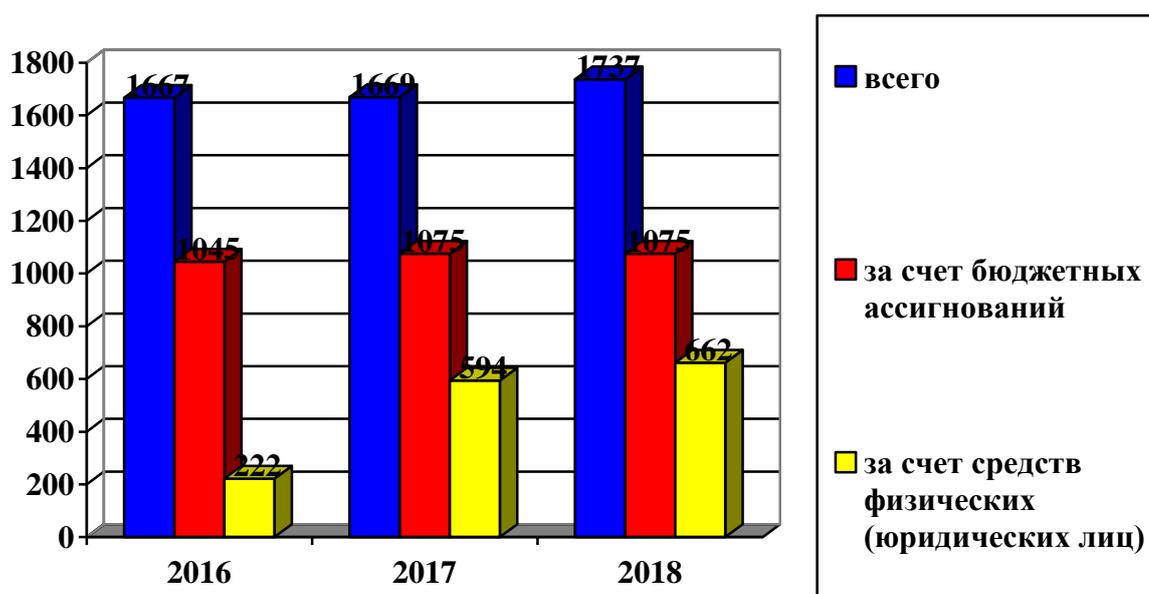


Рис. 3. Динамика численности слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2016-2018 гг.

Структура дополнительных профессиональных программ отвечает установленным требованиям, соответствующих приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Реализация дополнительных профессиональных программ основана на модульном принципе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Таблица 13

**Показатели подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России по дополнительным профессиональным
программам – программам повышения квалификации в 2018 году**

№ п/п	Наименование специальностей	В объеме от 36 до 72 ч	В объеме от 72 до 288 ч	Всего обучено	Всего обучено по договорам платных образовательных услуг
1.	Акушерство и гинекология	14	124	138	8
2.	Анестезиология-реаниматология	35	89	124	22
3.	Дерматовенерология	18	111	129	39
4.	Детская хирургия	0	8	8	6
5.	Инфекционные болезни	0	11	11	8
6.	Кардиология	0	9	9	8
7.	Неврология	0	39	39	40
8.	Неонатология	0	6	6	0
9.	Патологическая анатомия	0	0	0	0
10.	Общая гигиена	12	22	34	6
11.	Онкология		8	8	6
12.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	26	117	143	20
13.	Судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0
14.	Оториноларингология	0	14	14	12
15.	Офтальмология	0	15	15	15
16.	Педиатрия	13	209	222	93
17.	Психиатрия	0	18	18	18
18.	Пульмонология	0	7	7	0
19.	Косметология	0	0	0	0
20.	Ревматология	0	6	6	2

21.	Рентгенология	0	4	4	4
22.	Скорая медицинская помощь	0	34	34	0
23.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0	12	12	2
24.	Стоматология ортопедическая	0	12	12	6
25.	Стоматология терапевтическая	0	25	25	17
26.	Стоматология хирургическая	0	14	14	6
27.	Терапия	18	137	155	14
28.	Травматология и ортопедия	0	23	23	23
29.	Управление и экономика фармации	0	108	108	101
30.	Урология	0	4	4	0
31.	Физиотерапия	0	31	31	2
32.	Фтизиатрия	0	13	13	5
33.	Хирургия	20	95	115	4
34.	Эндоскопия	0	5	5	5
35.	Эпидемиология	6	25	31	7

Таблица 14

**Показатели подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России по дополнительным профессиональным
программам – программам профессиональной переподготовки в 2018 году.**

№ п/п	Наименование специальностей	Всего обучено	Всего обучено по договорам платных образовательных услуг
1.	Акушерство и гинекология	5	4
2.	Анестезиология-реаниматология	1	1
3.	Дерматовенерология	7	6
4.	Инфекционные болезни	4	0
5.	Кардиология	3	2
6.	Неврология	1	1
7.	Общая гигиена	1	0
8.	Онкология	6	1
9.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	94	72
10.	Педиатрия	3	3
11.	Пульмонология	3	2
12.	Рентгенология	6	6
13.	Скорая медицинская помощь	12	6
14.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	0
15.	Стоматология ортопедическая	13	7
16.	Стоматология терапевтическая	18	16
17.	Стоматология хирургическая	10	9
18.	Терапия	5	5
19.	Управление и экономика здравоохранения	3	3
20.	Физиотерапия	9	7
21.	Фтизиатрия	2	2

22.	Хирургия	3	3
23.	Эндоскопия	3	3
24.	Эпидемиология	7	5

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Все специалисты, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получили документы о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке. Лицам, сдавшим сертификационный экзамен, выдавался сертификат специалиста.

На основании Положения о применении дистанционных образовательных технологий в реализации программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, утвержденного ректором Академии приказом № 433/о от 01.11.2017 г., в Академии применяются дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительного профессионального образования. Положение было разработано в строгом соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации электронных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г.

Таблица 15.

№ п/п	Наименование специальностей	Профессиональная подготовка	Повышение квалификации	Всего обучено
1.	Акушерство и гинекология	0	6	6
2.	Анестезиология-реаниматология	0	3	3
3.	Дерматовенерология	0	2	2
4.	Детская оториноларингология	0	1	1
5.	Детская хирургия	0	1	1
6.	Детская эндокринология	0	1	1

7.	Зубная имплантация	0	1	1
8.	Кардиология	0	3	3
9.	Клиническая фармакология	0	1	1
10.	Неврология	0	4	4
11.	Онкология	1	1	2
12.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	33	57	90
13.	Ортодонтия	0	2	2
14.	Оториноларингология	0	1	1
15.	Офтальмология	0	1	1
16.	Педиатрия	0	5	5
17.	Пластическая хирургия	0	3	3
18.	Психиатрия	1	3	4
19.	Психиатрия и наркология	3	3	6
20.	Радиационная безопасность	0	5	5
21.	Рентгенология	6	1	7
22.	Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение	0	2	2
23.	Стоматология общей практики	2	20	22
24.	Стоматология детская	15	5	20
25.	Стоматология ортопедическая	25	28	53
26.	Стоматология терапевтическая	17	59	76
27.	Стоматология хирургическая	36	19	55
28.	Терапия	0	39	39
29.	Травматология	0	2	2
30.	Трансфузиология	0	1	1

31.	Ультразвуковая диагностика	3	8	11
32.	Урология	0	2	2
33.	Физиотерапия	2	1	3
34.	Функциональная диагностика	2	1	3
35.	Хирургия	0	6	6
36.	Челюстно-лицевая хирургия	0	3	3
37.	Эпидемиология	0	1	1
38.	Экспертиза временной нетрудоспособности	0	4	4
Всего:		146	308	454

В 2018 году по дополнительным профессиональным программам обучалось 19 иностранных граждан, из которых граждане Иордании – 6 человек, граждане Палестины – 1 человек, граждане Южной Осетии – 12 человек, граждане Армении – 1 человек:

№№ п/п	Страна	Профессиональная подготовка	Повышение квалификации
1.	Иордания	0	5
2.	Палестина	0	1
3.	Южная Осетия	6	6
4.	Армения	1	0

Также в 2018 году в Академии по программам ДПО прошли обучение врачи из соседних республик:

№№ п/п	Субъект Российской Федерации	Профессиональная подготовка	Повышение квалификации
1.	Ингушская Республика	3	20
2.	Кабардино-Балкарская Республика	1	19
3.	Чеченская Республика	6	110

Подготовка аспирантов в Академии по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета Академии.

Программы аспирантуры реализуются Академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы аспирантуры в Академии реализуются по следующим направлениям подготовки высшего образования - направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

06.06.01 Биологические науки;

30.06.01 Фундаментальная медицина;

31.06.01 Клиническая медицина

по следующим специальностям:

03.01.04 - Биохимия, 03.03.01 - Физиология, 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология, 14.03.03 - Патологическая физиология, 14.01.01 - Акушерство и гинекология, 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 - Внутренние болезни, 14.01.05 - Кардиология, 14.01.08. - Педиатрия, 14.01.10 - Кожные и венерические болезни, 14.01.17 - Хирургия, 14.01.20 - Анестезиология и реаниматология, 14.01.06 Психиатрия, 14.01.14 – Стоматология.

Таблица 16.

Реализация программ аспирантуры

Направление подготовки	Направленность (специальность)	Кафедры, на которых проводится обучение
06.06.01 Биологические науки	03.01.04 – Биохимия	Биологической химии
	03.03.01 – Физиология	Нормальной физиологии
	03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология	Патологической анатомии с судебной медициной
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.03 – Патологическая физиология	Патологической физиологии
31.06.01 Клиническая медицина	14.01.01 – Акушерство и гинекология	1. Акушерства и гинекологии №1; 2. Акушерства и гинекологии № 2
	14.01.03 – Болезни уха, горла и носа	Оториноларингологии с офтальмологией
	14.01.04 – Внутренние болезни	Внутренних болезней № 1, № 5
	14.01.05 – Кардиология	Внутренних болезней № 4
	14.01.06 – Психиатрия	Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и генетикой
	14.01.08. – Педиатрия	Детских болезней № 2, № 3
	14.01.10 – Кожные и венерические болезни	Дерматовенерологии
	14.01.17 – Хирургия	1. Хирургических болезней № 1; 2. Хирургических болезней № 2
	14.01.20 – Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии
14.01.14 – Стоматология	Стоматологии №1 Стоматологии №2	

В 2018 году в Академию на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 26 аспирантов по 12-ти образовательным программам: 4 аспиранта по очной форме обучения; 22 аспиранта по заочной форме обучения.

По всем направлениям подготовки разработаны основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Все основные образовательные программы, рабочие учебные планы утверждены ученым Советом и научно-координационным советом Академии (заседание ученого совета от 29 мая 2018 г., протокол № 7).

Структура программы аспирантуры и сроки освоения представлены: по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в таблице 17; по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина в таблице 18; по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в таблице 19.

Таблица 17.

Структура программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5

Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научные исследования"	201
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	190
Научно-исследовательская деятельность	20
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	170
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	240
Срок освоения программы	4 года

Таблица 18

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
30.06.01 «Фундаментальная медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21

Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научные исследования"	141
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

Таблица 19.

**Структура
программы аспирантуры и сроки освоения по направлению подготовки
31.06.01 «Клиническая медицина»**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Иностранный язык	5

История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Специальные дисциплины, имеющие различную направленность программы	8
Дисциплины по выбору (элективные)	5
Педагогика высшей школы	4
Информационные компьютерные технологии в биологии и медицине	2
Методы статистических исследований в медицине и биологии	2
Блок 2 "Практики". Блок 3 "Научные исследования"	141
Блок 2 "Практики"	11
Педагогическая практика	5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Блок 3 "Научные исследования"	130
Научно-исследовательская деятельность	15
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	115
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной	7
Объем программы аспирантуры	180
Срок освоения программы	3 года

В соответствии с планом подготовки по каждой специальности имеются рабочие программы, у каждого аспиранта есть индивидуальный план. Ежегодно на заседаниях кафедр проходит пересмотр образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на предмет их актуальности, вносятся дополнения, поправки, в том числе и по перечню учебной литературы.

По всем направлениям подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре подготовлены учебно-методические комплексы, разработан и утвержден фонд оценочных средств по каждой дисциплине.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики на втором году обучения трудоемкостью 5 зачетных единиц (180 час.) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта на третьем году обучения трудоемкостью 6 зачетных единиц (216 часов).

Специфика и цели практик (педагогической и производственной) предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности Академии, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, изучения форм и методов контроля и оценки знаний студентов, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

На 1.04.2019 года в Академии обучается 58 аспирантов: 19 - по очной форме, 39 - по заочной форме обучения; 42 - по договорам об оказании платных образовательных услуг, 16 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

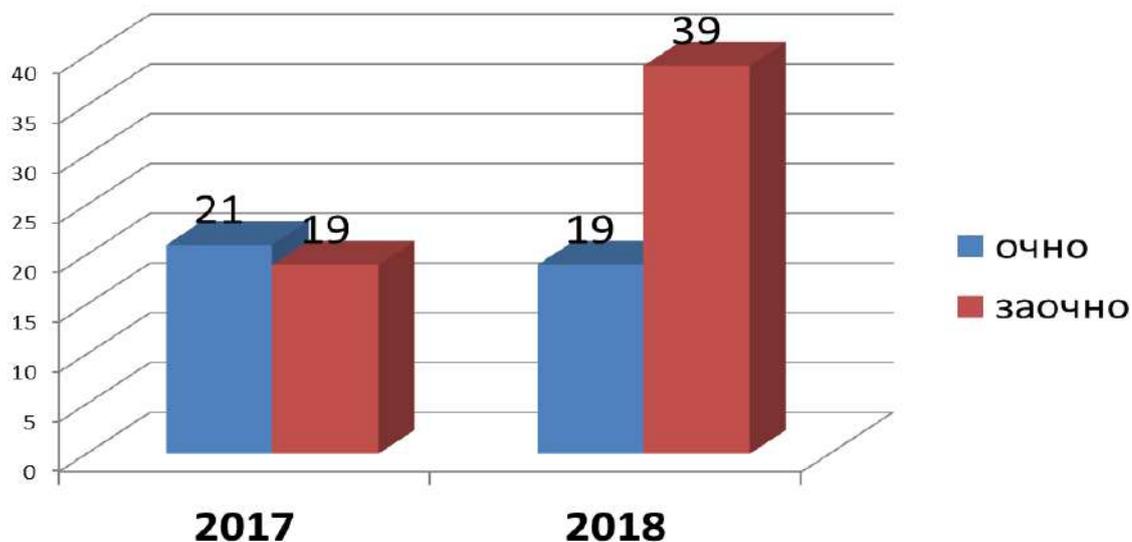


Рис. 4. Количество аспирантов (по форме обучения)

Руководство аспирантами осуществляют 18 докторов наук и 3 кандидата наук.

Согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, промежуточная аттестация аспирантов в Академии в 2018 году проведена 2 раза: по итогам первого полугодия - в январе 2018 года, а по итогам года - в июне 2018 года.

Целью промежуточной аттестации является контроль текущей успеваемости аспиранта, контроль выполнения индивидуального учебного плана, обеспечение успешности процесса обучения. Перед аттестацией научный руководитель детально проверяет выполнение аспирантом индивидуального плана работы за прошедший год подготовки и вносит необходимые коррективы.

Все аспиранты 2018 года были аттестованы. Аттестованным аспирантам, обучающимся за счет средств бюджетных ассигнований по очной форме, была назначена государственная стипендия.

В отчетном году 16 аспирантов сдавали кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку, 6 аспирантов сдавали кандидатский экзамен по специальности. «Отлично» и «хорошо» по иностранному языку получили 13 аспирантов 1 года очной и заочной формы обучения; по истории и философии науки - 14 аспирантов 1 года очной и заочной формы обучения. Кандидатский экзамен по специальности все обучающиеся сдали на «отлично». Результаты кандидатских экзаменов по дисциплинам в 2018 году представлены в таблицах 20 и 21.

Таблица 20.

Специальность	Предмет	История и философия науки 25.05.2018 г.		Иностраннный язык 28.05.2018 г.	
		Оценка		Оценка	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	3	100	3	100
	Из них получивших «отлично»	1	33,3	1	33,3
	«хорошо»	2	66,6	1	33,3
	«удовлетворительно»	0	-	1	33,3

	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	66,6	2	66,6
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	1	100	1	100
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	-	0	-
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	2	100	2	100
	Из них получивших «отлично»	1	50	2	100
	«хорошо»	1	50	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	2	100	1	100
Стоматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	4	100	4	100
	Из них получивших «отлично»	2	50	4	100
	«хорошо»	2	50	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100	4	100
Педиатрия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	1	100	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	0	-	1	100
Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	1	100
	«хорошо»	1	100	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Хирургия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Биохимия	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Клеточная	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100

биология, цитология, гистология	Из них получивших «отлично»	0	-	0	-
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100
Патологическая физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	-	0	-
	«удовлетворительно»	0	-	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100	1	100

Таблица 21.

Специальность	Дисциплина Наименование показателя	Внутренние болезни	
		Оценка	
		Кол-во, чел.	%
Внутренние болезни	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
Анестезиология и реаниматология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
Акушерство и гинекология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
Кардиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100
Физиология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

Клеточная биология, цитология, гистология	Число аспирантов, сдавших экзамен	1	100
	Из них получивших «отлично»	1	100
	«хорошо»	0	-
	«удовлетворительно»	0	-
	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	1	100

В 2018 году в Академии проводилась государственная итоговая аттестация аспирантов в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация аспирантов в Академии проводилась в следующей форме и последовательности:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Все 5 аспирантов успешно (на «отлично» и «хорошо») прошли государственные аттестационные испытания.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году завершили обучение и получили удостоверение и дипломы об окончании аспирантуры 5 аспирантов:

Кафедра акушерства и гинекологии - 1 аспирант:

1. Сагкаева Светлана Викторовна, 3 год, очная форма.

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией – 1 аспирант:

2. Пухаева Мадина Отаровна, 3 год, очная форма.

Кафедра внутренних болезней № 5 – 1 аспирант:

3. Гайтова Таисия Георгиевна, 3 год, очная форма.

Кафедра хирургических болезней № 1 – 1 аспирант:

4. Айсханов Султан Султанович, 4 год, заочная форма обучения.

Кафедра физиологии -1 аспирант:

5. Оганесян Давид Хачатурович, 4 год, очная форма.

Качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников вуза. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при достаточном уровне образовательного процесса, который определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой –

обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. Академия располагает всеми описанными ресурсами в необходимой мере и стремится к обеспечению высокого качества образования обучающихся.

В 2018-2019 учебном году учебно-методическим управлением совместно со службой менеджмента качества Академии был разработан и внедрен план работы внутривузовской системы качества (утвержден приказом ректора от 10.07.2018 г. № 264/о), регламентирующий организационную, учебно-методическую, научную и практическую деятельность Академии.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию, регламентируемые Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России;
- стандарты контроля качества обучения;
- внутренние аудиты системы менеджмента качества структурных подразделений Академии, в том числе и кафедры;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;

Дополнительным инструментом внутреннего контроля качества образовательного процесса является ежегодно проводимая рейтинговая оценка деятельности кафедр и научно-педагогических работников.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет готовить специалистов, уровень подготовки которых соответствует ФГОС ВО по специальностям и требованиям времени. Такие выпускники должны быть успешны и востребованы в последующей врачебной деятельности.

Созданная в 2013 году Служба содействия трудоустройству выпускников призвана отслеживать дальнейшую судьбу подготовленных специалистов. Она выступает основным связующим звеном между работодателями и выпускниками Академии.

В 2018 году служба продолжила ежегодную деятельность по трудоустройству выпускников Академии: ярмарки вакансий, тренинги и консультации по вопросам трудоустройства.

В июне 2018 года организована «Ярмарку вакансий - 2018» с участием представителей органов исполнительной власти и органов местного самоуправления г. Владикавказа и районов Республики Северная Осетия - Алания, главных врачей лечебно-профилактических учреждений, представителей законодательной и исполнительной власти Республики Северная Осетия - Алания. В ярмарке приняли участие 380 человек: студенты, интерны и клинические ординаторы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. Проведение «Ярмарки вакансий - 2018» было проанонсировано в ряде средств массовой информации, что дало возможность участвовать в ней выпускникам не только 2017-18 уч. года, но и всем желающим выпускникам предыдущих лет. Также Службой содействия трудоустройству выпускников на «Ярмарку вакансий - 2018» были приглашены выпускники Северо - Осетинского медицинского колледжа. Для них подготовлена информация по вакантным местам младшего медицинского персонала.

За отчетный период проведено более 400 индивидуальных консультаций для студентов и клинических ординаторов, а также выпускников предыдущих лет по вопросам изменений тенденции рынка труда и по составлению резюме.

19 марта 2019 года впервые в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел «День карьеры» — крупное мероприятие, целью которого явилось повышение профессионального уровня выпускников Академии, вовлечение в процесс практической подготовки студентов потенциальных работодателей и расширение взаимовыгодного сотрудничества медицинской образовательной организации и медицинских учреждений различных форм собственности. Почетными участниками мероприятия стали заместитель председателя правительства Северной Осетии, министр здравоохранения, помощник главы республики, председатель комитета по социальной политике парламента, заместитель министра здравоохранения, руководитель приоритетного направления «Медицина» Агентства развития Северной Осетии, руководители частных медицинских центров республики. В ходе круглого стола «Выпускник глазами работодателя» представители Академии и республиканских бизнес-структур обсудили перспективы взаимодействия с частными медицинскими центрами при трудоустройстве выпускников Академии, проблемные вопросы подбора необходимых кадров. Прозвучала инициатива о создании скооперировавшимися

частными медицинскими организациями специального фонда для материального поощрения особо отличившихся в учебе студентов СОГМА с перспективой их дальнейшего трудоустройства. Министр здравоохранения Тамерлан Гогичаев рассказал о перспективах для выпускников медицинских вузов, предусмотренных в ходе реализации Национального проекта «Здравоохранение» на 2019-2024 гг. и поделился своим многолетним опытом работы организатором здравоохранения. Специалисты Комитета занятости провели для студентов и выпускников тренинг по составлению «Успешного резюме». Всем желающим были даны консультации по имеющимся вакансиям, стажировкам и практике.



В 2018 году по инициативе ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н. Ремизова О.В. началась реализация проекта «Вакансия выпускнику», в рамках которого службой содействия трудоустройству выпускников Академии в органы исполнительной власти в сфере здравоохранения всех субъектов Российской Федерации были разосланы письма с целью сбора информации по имеющимся медицинским вакансиям. Полученные данные позволили расширить географию предполагаемого трудоустройства выпускников Академии и пополнить «Банк вакансий» на более чем 15 000 медицинских вакансий в ЛПУ Российской Федерации.

Для временной занятости студентов ежегодно проводятся следующие мероприятия, включающие поквартальный сбор информации о вакантных ставках младшего и среднего медицинского персонала из лечебно-профилактических учреждений Республики Северная Осетия – Алания; содействие в трудоустройстве студентов в качестве младшего и среднего медицинского персонала в соответствии с полученной информацией из лечебно - профилактических учреждений РСО-

Алания и других субъектов РФ; своевременное информирование о наличии вакантных врачебных должностей через страницы Службы содействия трудоустройству выпускников в социальных и сетях и на официальном сайте ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Служба активно сотрудничает с Комитетом РСО - Алания по занятости населения, Государственным учреждением «Центр занятости населения» города Владикавказ и с Государственными учреждениями «Центр занятости населения» районов РСО - Алания.

В рамках мониторинга трудоустройства выпускников служба два раза в год проводит опрос о выборе дальнейшей специальности ординатуры студентов старших курсов. Пожелания студентов учитываются при подаче заявок на государственное задание в ординатуру, аспирантуру, при выделении целевых мест.

Важно подчеркнуть, что, по данным мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, показатель трудоустройства, как и все остальные критерии эффективности, в последние 4 года выполняется.

РАЗДЕЛ 3.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На заседании Президентского совета по науке и образованию В. В. Путин отметил: «Развитие науки для России – это ни много ни мало вопрос выживания страны». Это одно из приоритетных направлений работы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, осуществляющееся в соответствии с действующими федеральными законами, уставом Академии и нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации на основе плана научно-исследовательских работ, утверждаемого ученым советом Академии.

В 2018 году научно-исследовательские работы выполнялись по **7 научным направлениям**: «Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»; «Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»; «Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»; «Проблемы охраны материнства и детства»; «Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»; «Проблемы стоматологии»; «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин».

План НИР ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на 2018 год включает 86 тем научно-исследовательских работ, из них 16 фундаментальных и 70 прикладных.

В рамках научного направления **«Медико-биологические и клинические проблемы экологии человека»** выполняется одна диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук и 5 комплексных НИР.

НИР научно-педагогических работников **кафедры гигиены МПФ** (научный руководитель - д.м.н. Бутаев Т.М.) посвящена изучению влияния среды обитания на состояние здоровья населения г. Владикавказа и направлена на гигиеническую оценку этого воздействия на растущий организм, а также разработку дифференцированных методов его оздоровления.

В 2018 году по результатам НИР в целях изучения вопросов школьного питания и питания в дошкольных образовательных учреждениях на базе управления образования г. Владикавказ создана комиссия, включившая представителей кафедр ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), Комбинат школьного питания г. Владикавказ, специалисты Управления Роспотребнадзора по РСО-Алания. На обучающем семинаре

«Физическое развитие как основной показатель состояния здоровья детей» доложены результаты исследования фактора питания школьников как одного из основных, определяющих состояние здоровья. Разработаны рекомендации по коррекции питания школьников, которые используются в работе отдела гигиены детей и подростков Управления Роспотребнадзора РСО-Алания. Изучены показатели физического развития, разработаны и утверждены ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко» Российской академии наук, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»: Стандарты физического развития детей дошкольного возраста (2,5-6 лет) РСО-Алания, Стандарты физического развития детей школьного возраста (7-17 лет) РСО-Алания. Указанные стандарты внедрены в практическое здравоохранение (акты внедрения от 27.08.2018 г.).

НИР кафедры общей гигиены «Научно-практическое обоснование эффективности оздоровительных программ по улучшению качества здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся» (научный руководитель - проф. Кусова А.Р.) посвящена повышению уровня гигиенической грамотности студентов по ведению здорового образа жизни, физической активности и работоспособности обучающихся.

Общественное здоровье динамично изучается в нескольких направлениях с использованием различных критериев, которые предназначены для объективной характеристики изменений здоровья и успешно применяются для планирования ресурсов и координации деятельности системы охраны здоровья населения. Целью научных исследований **кафедры общественного здоровья и здравоохранения** (научный руководитель – доц. Туаева И.Б.) является оценка медико-демографических и организационных основ медицинской помощи населению республики в современных социально-экономических условиях в качестве основы для планирования здравоохранения и изучения здоровья различных групп населения.

НИР сотрудников **кафедры фармации** (научный руководитель - к.фарм.н. Бидарова Ф.Н.) «Актуальные проблемы фармацевтической науки, практики и образования» посвящена совершенствованию организации фармацевтического

дела, включая маркетинговые исследования, рациональный фармацевтический менеджмент, научное прогнозирование экономических явлений, теорию управления и фармакоэкономические методы. В 2018 году исследованы современный рынок противовоспалительных, иммуномоделирующих, ранозаживляющих, антимикробных и антиоксидантных лекарственных средств, изучены ботаническая характеристика природного сырья, произрастающего на территории РСО - Алания. Разработаны технические условия на композицию пыльцы сосны обыкновенной с медом натуральным «Полмелактив» (апробировано в ООО «Миранда»), а также практические рекомендации для работников аптечных организаций по использованию технологий мерчандайзинга

На **кафедре биологии и гистологии** (научный руководитель – проф. Бибаева Л.В.) продолжают научные исследования по теме: «Клеточная терапия спинальной травмы». Изучается влияние экзогенных мезенхимальных стволовых клеток плаценты человека на восстановительные процессы в условиях экспериментальной спинальной травмы. Использование возможностей регенеративной медицины и, в частности, клеточной терапии как методов, стимулирующих структурно-функциональное восстановление ЦНС, является чрезвычайно актуальным, а дальнейшее исследование механизмов действия стволовых клеток приобретает особую научно-практическую значимость.

По научному направлению **«Клиника, диагностика, лечение и профилактика заразных болезней человека»** проводятся исследования по 5 темам НИР.

Совершенствованию диагностических и лечебных мероприятий, направленных на улучшение клинико-функционального состояния пациентов с впервые выявленным туберкулезом легких, посвящены научные исследования **кафедры фтизиопульмонологии** (научный руководитель – проф. Малиев Б.М.) «Респираторно-функциональный статус у впервые выявленных больных с различными формами туберкулеза органов дыхания». Они направлены на получение новых знаний о закономерностях развития функционально-адаптационной реакции дыхательной системы при специфическом процессе у впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания.

В научной работе кафедры **инфекционных болезней** (научный руководитель – проф. Отараева Б.И.) «Определение антиоксидантного статуса у больных рожей» исследуется состояние общей антиокислительной активности плазмы крови и содержание в ней промежуточного продукта перекисного окисления липидов - малонового диальдегида у больных различными клиническими формами рожи и установлена эффективность включения отечественных антиоксидантных препаратов в комплексную терапию больных рожей.

Кафедра дерматовенерологии (научный руководитель – д.м.н. Базаев В.Т.) продолжает изучение многообразия проявлений дерматозов. Научно-педагогические работники кафедры проводят исследования показателей оксидантной и антиоксидантной систем, биоритмов у больных с аллергическими заболеваниями кожи при воздействии на них комплексной терапии с применением мелатонина. Работа направлена на повышение лечебно-профилактической эффективности терапии аллергических заболеваний кожи, определяемое по следующим критериям: улучшение результатов и укорочение сроков лечения, сокращение количества обострений, удлинение периодов ремиссии, повышение качества жизни больного.

На **кафедре микробиологии** (научный руководитель - проф. Плахтий Л.Я.) исследуется состояние прооксидантной системы и антиоксидантной защиты, а также цитокинового профиля у больных острыми вирусными гепатитах В, С, В+С в зависимости от клинической стадии заболевания и наличия сопутствующей патологии в рамках кафедральной работы «Перекисное окисление липидов и цитокиновый профиль при острых вирусных гепатитах В, С, В+С».

По научному направлению **«Анатомия, физиология, патология висцеральных систем»** выполняются 32 научно-исследовательские работы, в том числе 14 кафедральных работ, 17 - диссертационных исследований и одна инициативная научная работа.

Работники кафедр терапевтического профиля (**кафедры внутренних болезней №1, №2, №3, №4**) проводят многочисленные исследования по ревматоидному артриту (научные руководители - проф. Тотров И.Н., д.м.н.,

Бестаев Д.А.), исследованию нарушений функционирования эндокринной системы (научный руководитель – доц. Теблов М.М.). патологии сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца с сопутствующим метаболическим синдромом, постинфарктный кардиосклероз в сочетании с сахарным диабетом, поражение сердечно-сосудистой системы при хронической болезни почек, обструктивными заболеваниями легких и сердечно-сосудистой патологии). (научный руководитель – проф. Астахова З.Т.).

Изучению многообразного влияния низкоинтенсивного лазерного излучения на функциональное состояние органов и систем организма человека, а также влияние лазерной терапии на некоторые клинические, лабораторные, инструментальные показатели при сочетанной патологии внутренних органов посвящены научные исследования кафедры внутренних болезней №5 (научный руководитель - проф. Бурдули Н.М.). Полученные результаты позволяют говорить о нормализации системы ПОЛ-АОЗ, показателей углеводного обмена, цитокинового статуса, микроциркуляции, агрегационных свойств эритроцитов и тромбоцитов, фагоцитарной активности лейкоцитов у больных с метаболическим синдромом под влиянием внутривенного лазерного освечивания крови. Метод внедрен в практику в условиях терапевтического отделения РКБСМП.

Нарастающее ухудшение экологической обстановки, связанное с чрезмерным накоплением тяжелых металлов в окружающей среде, приводит к увеличению выраженности их токсических эффектов на организм человека. Проблема поиска новых эффективных средств профилактики токсического влияния тяжелых металлов на организм человека, является важной задачей современной медицины. На **кафедре нормальной физиологии** (научный руководитель – проф. Брин В.Б.) идут исследования по целому ряду научных работ по изучению и профилактике действия тяжелых металлов мелаксенон.

Целью НИР работников **кафедры патологической анатомии** (научный руководитель – к.м.н. Епхиев А.А.) является создание новых моделей экспериментального амилоидоза. Она направлена на разработку новых способов получения кардиопатического и гепатопатического типа экспериментального амилоидоза, получение патоморфологических и функциональных доказательств

эффективности применения янтарной кислоты и ацизола для профилактики и терапии сердечно-сосудистого и гепатопатического амилоидоза.

Научно - исследовательская работа сотрудников **кафедры биологической химии** (научный руководитель – доц. Гурина А.Е.) направлена на изучение молекулярных механизмов нарушений метаболических процессов, новых возможностей лечения больных с инсулиновой недостаточностью, сочетанной с висцеральными патологиями, а также изучение патогенетической роли нарушений костно-минерального обмена в формировании и прогрессировании кардиоваскулярных осложнений и состояния про- и антиоксидантной систем при терминальной почечной недостаточности в клинике и эксперименте

Работники **ЦНИЛ и кафедры патофизиологии** (научный руководитель – проф. Джиоев И.Г.) экспериментально исследуют влияние минеральной воды на «Изучение влияния минеральной воды «Хилак» на функции почек, печени и желудка в норме и экспериментальной патологии». Изучаются механизмы действия однократного курсового приёма разных дозировок углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды «Хилак» на морфофункциональное состояние почек, печени и желудка в норме и при их экспериментальной патологии. Установлено, что приём минеральной воды в свободном режиме оказывает нормализующее влияние на исследуемые показатели, что позволяет, после проведения дальнейших исследований, рекомендовать больным с токсической патологией печени приём данной минеральной воды в качестве лечебного средства. Продолжаются исследования в области хрономедицины. Среди задач современной хрономедицины актуальным является не только изучение проблемы хроноадаптации и законов ее развития, особого внимания заслуживают фитоадаптогены, влияющие на состояние адаптивных гормонов, составляющих временную организацию.

Научно-педагогические работники **кафедры фармакологии** (под руководством проф. Болиевой Л.З.) изучают многообразие способов создания химического канцерогенеза, антиканцерогенеза и химиопрофилактики рака. Ими исследуется химиопрофилактическая активность ряда микронутриентов, каротиноидов, нестероидных противовоспалительных препаратов, фитоадаптагенов, флавоноидов, статинов, препаратов полиненасыщенных жирных

кислот. Изучается влияние вышеперечисленных средств на показатели гормонально-метаболического статуса, процессы перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты, параметры клеточного иммунитета и естественной резистентности как возможный механизм антиканцерогенной активности.

Тема научного исследования **кафедры анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии** (научный руководитель – доц. Тотоева О.Н.) «Сосудистое русло и структура внутренних органов и органов иммунной системы на протяжении онтогенеза». Работники кафедры исследовали сосудистое русло внутренних органов - яичника, тонкой кишки, маточной трубы и органов иммунной системы - вилочковой железы, селезенки, червеобразного отростка, бляшек Пейера на протяжении онтогенеза. Показаны возрастные изменения клеточного состава и волокнистых структур изученных органов, изучены структурные изменения иммунных органов, их возрастные изменения и особенности расположения клеток. Выявлено, что локальные особенности расположения клеточных элементов определяются как структурой капиллярного русла лимфоидных фолликулов, так и возрастными особенностями волокнистых элементов. В старческом возрасте определяются фиброзные изменения волокнистых структур, наиболее выраженные в основании лимфоидных узелков. Полученные данные могут быть применены для коррекции функций органов иммунной системы при нарушении в определенные возрастные периоды.

Ухудшающееся состояние здоровья населения обусловлено не только комплексом общих социально-экономических факторов, создающих социальную дифференциацию и рост социальной напряженности, но и рядом негативных тенденций в системе здравоохранения. На рост заболеваемости и смертности населения заметное влияние оказывают демографические тенденции, обусловленные старением населения, а также загрязнение окружающей среды и увеличение антропогенной нагрузки в целом в стране и в регионах. **Кафедра гуманитарных, социальных и экономических наук** (научный руководитель - проф. Аликова З.Р.) проводит научные исследования в рамках кафедральной темы «Особенности формирования структуры заболеваемости и сохранения здоровья населения в условиях регионального социально-экономического и экологического

пространства». Целью данной работы является исследование факторов формирования заболеваемости и сохранения здоровья населения в условиях регионального социально-экономического и экологического пространства и обоснование путей ее улучшения. Она направлена на комплексную оценку здоровья населения в РСО-Алания и Северо-Кавказском регионе с учетом влияния на него социокультурной эволюции общества.

Инициативная научная работа эмбриолога **Клинической больницы СОГМА** Чшиевой Ф.Т. «Пространственно-временной цитогенетический мониторинг подверженного техногенной нагрузке населения РСО-Алания» посвящена проблеме повышения уровня хромосомных aberrаций у населения промышленного региона. Проводится комплексное исследование состояния системы ПОЛ-АОЗ и влияния на нее содержания тяжелых металлов (свинца и кадмия) у лиц, профессионально связанных с вредными веществами, беременных женщин, детей с гастродуоденальной патологией, детей ликвидаторов ЧАЭС и пациентов с нарушениями репродуктивной функции.

Научное направление **«Проблемы охраны материнства и детства»** представлено 14 темами НИР. Секция «Материнство» исследует ряд проблем репродуктивного здоровья и невынашивания беременности в РСО-Алании. Эти вопросы - в центре интересов **кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2** (научные руководители – д.м.н. Цаллагова Л.В. и д.м.н. профессор Цидаева Т.И.). В 2018 году по результатам исследований по научной работе кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 «Проблемы репродуктивного здоровья и вынашивания беременности у женщин в РСО-А» разработан способ прогнозирования риска развития доброкачественных образований молочной железы у женщин разных соматотипов, который с достаточно высокой степенью точности предсказать прогнозирует возможность возникновения доброкачественных заболеваний молочной железы, а также позволяет сформировать среди пациентов группы риска по развитию данного заболевания. Это будет способствовать более эффективной реализации лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению развития доброкачественных опухолей и дальнейшего озлакачествления молочной железы. (Имеется патент № 2657928 «Способ

прогнозирования риска развития доброкачественных заболеваний молочной железы у женщин разных соматотипов и акт внедрения в практическое здравоохранение).

По материалам научных исследований аспирантов кафедры получен способ лечения с применением аппликационного глинолечения с использованием местного природного месторождения «Тереклит» в сочетании с иммуномодулирующим препаратом Полиоксидоний, что является эффективным методом лечения и реабилитации осложнений ХНСО (общая терапевтическая эффективность 96,7%), оказывает положительное влияние на клинические проявления заболевания, анатомо-функциональное состояние органов малого таза и регионарную гемодинамику, способствует коррекции показателей гормональной регуляции, устраняет психоневрологические проявления, восстанавливает репродуктивную функцию в 33,3% случаев, предупреждает рецидивы заболевания и улучшает качество жизни больных. (Имеется акт внедрения в практическое здравоохранение «Способ аппликационного глинолечения с использованием природной глины «Тереклит» в сочетании с иммуномодулирующим препаратом Полиоксидоний»).

Впервые доказано, что пусковым механизмом образования микротромбозов в формирующемся межворсинчатом пространстве при плацентарной недостаточности является изменение уровня маркеров дисфункции эндотелия (оксид азота, E – селектин и ЭТ – 1), в сочетании с гетерогенностью циркулирующей популяции тромбоцитов, что усугубляет становление адекватного маточно-плацентарного кровотока. Предложен способ комплексного лечения плацентарной недостаточности, который положительно влияет на звено «мать-плацента-плод».

Проводится изучение содержания солей тяжелых металлов (свинец, кадмий, цинк) в биосредах беременных женщин (кровь, волосы), проживающих в экологически неблагоприятных районах; апробация комплексного лечения угрожающих преждевременных родов у жительниц РСО-Алания с последующим анализом эффективности предложенной методики.

Секция «Вопросы охраны детства» исследует различные заболевания у детей: эрозивные и язвенные поражения верхних отделов пищеварительного тракта, артериальную гипертензию, бронхиты.

Кафедра **детских болезней №1** проводит исследования по эрозивно-язвенным поражениям верхних отделов пищеварительного тракта у детей в республике Северная Осетия – Алания (научный руководитель д.м.н. Бораева Т.Т.) Цель данной работы – оптимизация оказания помощи детям, страдающим язвенной болезнью, с учетом особенностей ее клинико-эндоскопически-морфологических проявлений и характера течения на современном этапе.

Впервые у детей, страдающих эрозивно-язвенным поражением верхних отделов пищеварительного тракта, проводится глубокий морфологический и морфометрический анализ структурных изменений слизистой оболочки желудка (СОЖ) и двенадцатиперстной кишки, который сопоставляется с клиническими и эндоскопическими данными, а также результатами функционального состояния желудка и дает возможность выделить ряд факторов, определяющих характер течения и прогноз язвенного процесса в зависимости от пола ребенка, уровня носительства инфекции Нр.

Научные исследования в рамках работы **кафедры детских болезней №2** «Озонотерапия в лечении микроциркуляторных расстройств у подростков с системной артериальной гипертензией» (научный руководитель - проф. З.Д. Калоева) расширяют представления об особенностях клинических проявлений системной артериальной гипертензии у детей и возможностях оптимизации терапевтических мероприятий.

По результатам научной работы **кафедры детских болезней №3** (научный руководитель - проф. Касохов Т.Б.) «Нарушения показателей местного и системного иммунитета детей с обструктивным бронхитом и их реабилитация в местных климатических условиях» впервые дана оценка состояния местного иммунитета и цитокинового статуса у детей в динамике обструктивного бронхита. Практическое значение работы состоит в оптимизации диагностики и иммунокоррекции при обструктивном бронхите у детей, сопровождающемся нарушением иммунореактивности организма. Полученные данные позволили

оценить эффективность иммунокорректирующей терапии при обструктивном бронхите у детей с использованием препарата Деринат. (Имеется акт внедрения в практическое здравоохранение «Метод лечения обструктивного бронхита с использованием Дерината»).

По научному направлению **«Проблемы травматологии, неотложной и восстановительной хирургии»** исследования проводятся по 11 темам.

Работы **кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии** (научный руководитель – д.м.н. Слепушкин В.Д.) посвящены ряду актуальных вопросов, таких как оптимизация интра- и послеоперационного обезбоживания после выполнения операций высокой травматичности, гемодинамика и метаболизм, как критерий адекватности периоперационного обезбоживания у ортопедических больных, прогностические аспекты изменений гомеостаза и мониторинга активности головного мозга у больных в острейшем периоде ишемического инсульта, специфика анестезиологического пособия у пациентов с наркотической зависимостью при операциях на бронхо – легочной системе, а также исследуются факторы, формирующие неэффективность обезбоживания у больных после эндопротезирования коленного сустава.

Работники **кафедр хирургических болезней № 1 и № 2** изучают вопросы, связанные с лечением и профилактикой онкологических заболеваний. Научная работа кафедры хирургических болезней №1 посвящена анализу состояния онкологической помощи при раке молочной железы в нашей республике и методам ее совершенствования (научный руководитель – проф. Хутиев Ц.С.). Впервые проводится комплексное эпидемиологическое исследование по изучению экзогенных факторов, этнических особенностей и клинических данных о раке молочной железы с определением факторов риска возникновения и развития этой опухоли. Будет научно обоснован метод формирования групп пациентов с высоким риском развития рака молочной железы, будут разработаны и рекомендованы мероприятия по своевременной диагностике рака молочной железы.

В запланированной работе «Пути оптимизации подготовки к радикальным методам лечения больных раком толстой кишки, осложненным острой непроходимостью» работники **кафедры хирургических болезней №2** (научный

руководитель - проф. Тотиков В.З.) продолжают изучение такой патологии как колоректальный рак. Исследование направлено на оценку возможностей специальных методов, используемых в диагностике данной патологии, в том числе и для выбора наиболее эффективного способа лечения и разработки рациональной и усовершенствованной программы использования различных способов декомпрессии у больных раком толстой кишки, осложненным острой непроходимостью.

Диссертационные работы аспирантов этой кафедры продолжают ряд исследований по злокачественным новообразованиям кишечника. Они посвящены малоинвазивным оперативным вмешательствам при раке ободочной и прямой кишки, осложненного острой непроходимостью, разработке лечебно-диагностического алгоритма и новых способов малоинвазивных оперативных вмешательств, позволяющих снизить риск послеоперационных осложнений и сроков реабилитации. Направлены на изучение влияния размеров операционного доступа на послеоперационные осложнения и определение оптимально удобной локации разгрузочной стомы, и технических приемов для выполнения этих вмешательств.

На **кафедре хирургических болезней детского возраста** проводится научная работа, посвященная обструктивным уропатиям у детей раннего возраста. Под руководством д.м.н. Джелиева И.Ш. определяются показания к урологическому обследованию у детей раннего возраста с обструктивными уропатиями; изучены клинико-рентгенологические, эхосонографические особенности, дифференциальную диагностику у новорожденных и грудных детей в зависимости от причины вызывающей его; показания к консервативному, эндоскопическому и оперативному лечению обструктивных уропатий у новорожденных и грудных детей; проведен анализ результатов лечения обструктивных уропатий в отдаленные сроки.

Работники **кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией** (научный руководитель – д.м.н. Хасигов А.В.) занимаются исследованием причины возникновения, прогнозированием течения и лечения рака предстательной железы в аспекте его гормоночувствительности, определяемой на ранних этапах диагностики. Изучается динамика опухолевого процесса после

хирургического, лучевого и гормонального лечения посредством неинвазивных методов (УЗИ, МРТ, уровень ПСА крови), сопоставляются данные определения уровня экспрессии рецепторов андрогенов в клетках рака простаты с результатами комплексной стандартной терапии и данными аналогичного исследования материала повторной биопсии.

Научное направление «Проблемы стоматологии» (научные руководители – д.м.н. Дзгоева М.Г., д.м.н. – Тобоев Г.В., д.м.н. Ремизова А.А.) представлено исследованиями, которые посвящены таким проблемам, как влияние экотонсикантов окружающей среды на состояние зубочелюстной системы подростков, проживающих в промышленном районе г. Владикавказа; оптимизация методов терапии хронических воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с сосудистыми дистониями; состояние микрогемодинамики в периимплантатном пространстве пациентов с гипертонической болезнью; роль гигиенического состояния рта в эффективности протезирования на дентальных имплантатах, развитию хронического посттравматического остеомиелита; применение растительных адаптогенов в комплексном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на фоне хронического десинхроноза; лечение пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава с помощью окклюзивных шин; клинико-экспериментальное обоснование применения «Мелаксена» при лечении одонтогенных остеомиелитов челюстей; применение препарата Сваакан в процессе комплексного лечения тяжелой формы генерализованного пародонтита; проведение комплексной оценки состояния зубочелюстной системы у пациентов после костно-пластических операций; разработка эффективных алгоритмов реабилитации у пациентов с нарушениями целостности зубочелюстной системы после проведения хирургического вмешательства.

Научное направление «Проблемы курортологии, физиотерапии и смежных дисциплин» представлено 2 исследованиями на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и 5 кафедральными работами. Работниками **курса медицинской реабилитации** (научный руководитель - проф. Цогоев А.С.) изучено влияние лечебной глины Тереклит на состояние мышечного тонуса, функции локтевого сустава; разработаны методики проведения процедур,

определенный температурный режим, экспозиция аппликаций, их количество и продолжительность с учетом степени ограничения движений, возрастных особенностей и исходного функционального состояния больного. Обоснована эффективность комплексного применения аппликаций глины тереклит у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Были получены два патента.

Работники **кафедры ЛОР-болезней с офтальмологией** (под научным руководством д.м.н. Гаппоевой Э.Т.) исследуют иммунологические и иммуномодулирующие аспекты лечения гипертрофического и хронического ринита. Также научный интерес представляют и такие заболевания, как хронический гнойный отит среднего уха, предраковые заболевания гортани.

Исследованию процессов запоминания у больных шизофренией посвящена работа работников **кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией** (научный руководитель – проф. Букановская Т.И.).

Инсульт является глобальной эпидемией, угрожающей жизни и здоровью населения всего мира. Высокая заболеваемость, смертность и инвалидизация населения вследствие церебральных инсультов ставят профилактику и лечение данного заболевания в один ряд с самыми актуальными проблемами современности. Для планирования и создания эффективной системы профилактики инсульта, лечения и реабилитации больных необходимы точные эпидемиологические данные, анализ факторов риска, оценка наличия и эффективности профилактических мероприятий, оценка эффективности организационных и лечебных мероприятий. Регистр инсульта является оптимальным методом определения заболеваемости, смертности, летальности и эффективности организации противоинсультной службы, а также оценки социальных и экономических последствий инсульта. Достаточно масштабных эпидемиологических исследований, включающих все население отдельных субъектов в РФ, расположенных в южном регионе России и организованных в соответствии с международными рекомендациями, не имеется, что делает актуальным настоящее исследование для выявления возможностей снижения заболеваемости и уменьшению тяжелых последствий инсульта. Вышеизложенное и является задачами, которые ставят перед собой работники **кафедры неврологии и нейрохирургии**.

Инициативные темы, посвящены изучению вопросов внедрения инновационных технологий в учебный процесс, выполняются непрофильными кафедрами – **химии и физики, гуманитарных и социально-экономических наук и кафедры иностранных языков.**

На начало 2019 года в плане НИР ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России числится уже 102 научно-исследовательских работы. 86 научных исследований носят прикладной и 16 фундаментальный характер.

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 "Об утверждении научных платформ медицинской науки» (с изменениями 23 сентября 2015 г., 6 июня 2016 г., 22 мая 2017 г., 2 августа 2018 г.) в Академии проводится научная работа на основе трех платформ – **«Онкология», «Фармакология» и «Эндокринология».** Сотрудники Академии разрабатывают на основе полученных результатов научно-исследовательских исследований современные технологии для диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, эндокринологических нарушений организма. Также проводятся экспериментальные работы по фармакологической коррекции различных заболеваний на животных.

В Академии признаны и активно функционируют **5 научно-педагогических школ:**

школа физиологов (научный руководитель Брин В.Б., д.м.н., проф.);
школа ревматологов (научный руководитель Тотров И.Н., д.м.н., проф.),
школа кардиологов (научный руководитель Астахова З.Т., д.м.н., проф.),
школа по лазерной медицине (научный руководитель Бурдули Н., д.м.н., проф.),

школа патофизиологов (научный руководитель Джюев И.Г., д.м.н., проф.).

Нарастающее ухудшение экологической обстановки, связанное с чрезмерным накоплением тяжелых металлов в окружающей среде, приводит к увеличению выраженности их токсических эффектов на организм человека.

Школой физиологов (руководитель - заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки РСО-Алании, действительный член Российской и Европейской академий естественных наук, Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, д.м.н., профессор Брин

В.Б.) ведутся исследования по целому ряду научно-исследовательских работ по изучению и профилактике экспериментального действия солей тяжелых металлов (сульфата кадмия, хлорида ртути, хлорида кобальта, ацетата свинца) при нефро-, кардио- и гепатопатиях, ПОЛ, состоянии системы антиоксидантной защиты организма животных, выявлению физиологических механизмов нормализации функции почек с помощью антиоксиданта ацизола, мезенхиальных стволовых клеток и современного препарата мелатонина. В 2018 году получен очередной патент № 2661722 «Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у экспериментальных животных».

Научная **школа патофизиологов** (руководитель - д.м.н. профессор Джиоев И.Г.) продолжает исследовать состояние здоровья студенческой молодежи. Комплексное изучение уровня здоровья и качества адаптации студентов - медиков методами хронодиагностически и психодиагностическими тестами дало новые представления о патогенетических механизмах снижения уровня здоровья и качества физической и психической адаптации рабочих и студентов. Установлены цирканнуальные колебания variability сердечного ритма в разные сезоны года у студентов-медиков СОГМА, выявлены их корреляционные взаимосвязи и взаимосвязи с метеофакторами, различные по признакам силы и направленности. Установлено преобладание интенсивности патологического десинхроноза, препятствующего успешной адаптации у лиц с признаками психического стресса. Ученые школы сотрудничают с научными школами России по изучению биологических ритмов человека.

Основными аспектами научных интересов **школы кардиологов** (руководитель – д.м.н, профессор, почетный кардиолог России, заслуженный врач Российской Федерации, заслуженный врач ЧИАССР, заслуженный деятель науки Северной Осетии, Астахова З.Т.) являются клинично-функциональные особенности больных, получавших противоопухолевую терапию, возможности выявления ранней кардиотоксичности и ее коррекция; особенности неблагоприятного влияния химиотерапии на развитие сердечной недостаточности и пути ее коррекции у больных раком молочной железы и раком предстательной железы; клинично-функциональные особенности течения и лечения больных, страдающих ишемической болезнью сердца, постинфарктным кардиосклерозом в сочетании с

сахарным диабетом; клинико-эпидемиологические особенности и эффективность применения различных лекарственных препаратов у больных ишемической болезнью сердца, артериальной гипертензией и кардиомиопатиями; влияние ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента и бета-адреноблокаторов на функциональное состояние почек у больных с постинфарктным кардиосклерозом; особенности течения ИБС с сопутствующим метаболическим синдромом и эффективность терапии.

Ученые научной школы кардиологов являются организаторами и активными участниками ежегодных научно-образовательных конференций кардиологов и терапевтов Северного Кавказа. В 2018 году было проведено 5 научно-практических конференций, где с докладами выступили видные ученые-кардиологи из Москвы, Ростова, Санкт-Петербурга.

Исследования, проводимые школой **лазерной медицины** (руководитель школы - заслуженный врач Российской Федерации и РСО - Алания, д.м.н., профессор Бурдули Н.М.) посвящены изучению влияния низкоинтенсивного лазерного излучения на динамику провоспалительных цитокинов, адгезивную молекулу JAM-1, С-реактивный белок и показатели окислительного стресса у больных гипертонической болезнью, на концентрацию в сыворотке крови цистатина С, высокочувствительного С реактивного белка, функцию эндотелия и скорость распространения пульсовой волны у пациентов с метаболическим синдромом, а также патогенетическим механизмам применения лазерной терапии в клинике внутренних болезней. Коллективом исследователей обоснована возможность использования внутривенного лазерного облучения крови для коррекции нарушений в системе гемостаза и микроциркуляторном русле, а также межклеточных взаимодействий у больных ревматоидным артритом. Установлено, что включение лазерной терапии в комплексную терапию способствует нормализации уровня провоспалительных и противовоспалительных цитокинов, лептина, гликозаминогликанов, снижению активности заболевания, способствует ускорению купирования основных клинических симптомов заболевания, а также повышению качества жизни больных.

Школа ревматологов, возглавляемая заведующим кафедрой внутренних болезней №1, д.м.н., проф. Тотровым Игорем Николаевичем на протяжении многих

лет исследует проблемы системы опорно-двигательного аппарата, в частности, ревматоидного артрита и его сочетание с циррозом печени, атеросклерозом, сердечно-сосудистой патологией. Научная школа ревматологов является организатором ежегодной научно-практической конференции по современным проблемам ревматологии, активно участвует во многих научно-практических конференциях Академии. Ученые школы ревматологов выезжают с докладами на съезды, конгрессы и конференции в центральные клиники страны.

В 2018 году работники ЦНИЛ начали проводить исследовательские работы по двум темам НИР в рамках государственного задания (объем финансирования составил 1187,5 тыс. руб.):

1. Изучение профилактического и лечебного действия гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции почек, печени и желудка в норме и в экспериментальных патологиях

В 2018 году изучено влияние разового и курсового приёма исследуемой гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды на функции печени в норме и при экспериментальном токсическом гепатите. Показано, что трёхкратное введение в течение одной недели крысам линии Вистар тетрахлорметана вызывает в печени полнокровие вен, расширение синусоидов, набухание и гиалиново-капельную дистрофию гепатоцитов. Одновременно отмечается усиление перекисидации липидов и ослабление антиоксидантной защиты, повышение в крови содержания билирубина, активности щелочной фосфатазы и АлАТ и снижение содержания холестерина, гемоглобина, количества эритроцитов, гематокриного числа и коэффициента де Ритиса. Выявленные изменения остаются у контрольных крыс, а у опытных со свободным доступом в течение двух недель к гидрокарбонатной углекисло-хлоридно-натриевой минеральной воды «Хилак», с общей минерализацией 2,1-2,3 г/л и повышенным содержанием железа, бора и кремния, происходит нормализация морфологической картины печени и исследуемых показателей крови. Положительный эффект на печёночные показатели крови оказывает профилактико-лечебный приём минеральной воды (свободный доступ к минеральной воде в течение двух недель, затем интоксикация и продолжение приёма минеральной воды) при экспериментальном внутривнутрипечёночном холестазае, созданном пероральным

введением крысам линии Вистар α -нафтилизотиоцианата. По данной теме НИР опубликовано 2 статьи в журналах, рекомендованных ВАК.

2. Оптимизация обезболивания пациентов при выполнении операций высокой травматичности с учетом суточных биоритмов активности эндогенной антиноцицептивной системы.

Обследован 121 пациент после выполнения оперативных вмешательств высокой травматичности - артропластика тазобедренного и коленного сустава, торакальные и абдоминальные операции.

В результате проведенных исследований установлено, что у подавляющего большинства пациентов после выполнения оперативных вмешательств высокой травматичности интенсивный послеоперационный болевой синдром в течение трех послеоперационных суток возникает в ночные и ранние утренние часы (с 00:00 до 04:00 часов); возникновение интенсивного болевого синдрома в послеоперационном периоде в ночные часы связано с уменьшением активности эндогенной антиноцицептивной системы, представленной нейропептидами – лей-энкефалин, мет-энкефалин, бета-эндорфин и кортизолом. Разрабатываются исходные данные для рекомендаций по использованию полученных результатов в хирургии, травматологии и ортопедии. Подана заявка на получение патента «Способ прогнозирования наступления болевого синдрома у пациентов после торакоабдоминальных операций». Получена приоритетная справка, регистрационный № 2018117410 от 14.05.2018 г. По данной теме НИР имеется 7 научных публикаций.

В отчетном году Академии удалось достичь следующих критериальных показателей научно-исследовательской деятельности:

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в 2018 году составил 75,6 тыс. рублей.
- научно-педагогическими работниками Академии защищены 2 докторские диссертации по специальностям «Хирургия» и «Патофизиология» (Тотиков З.В., Датиева Ф.С.) и 6 кандидатских диссертаций по специальностям «Патофизиология», «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни»,

(Меликова Э.Р., Алборов Д.К., Сопоев М.Ю., Магаева М.Ю., Батырова М.Е., Нартикоева З.).

• издано 9 монографий (сотрудники Академии выделены жирным шрифтом):

1. **Ремизов О.В.,** Василенко Л.В., **Цаллагова Л.В.,** Новиков Е.И., Садретдинова Т.Л. ЭНДОКРИННЫЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ. Владикавказ, Саратов, 2018.

2. **Кантемирова М.А.,** Бутенко Д.Е. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРИИ НЕОИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ. Владикавказ, 2018.

3. **Гаппоева Э.Т.** ПРИНЦИПЫ ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТИ. Владикавказ, 2018.

4. **Карсанов А.М.** ВЕНОЗНЫЕ ТРОМБОЭМБОЛИИ В ОНКОХИРУРГИИ. Владикавказ, 2018.

5. Калининская А.А., Гаджиева Л.А., Бальзамова Л.А., Сулькина Ф.А., Шляфер С.И., Чижикова Т.В., Шарафутдинова Н.Х., Баянова Н.А., **Аликова З.Р.,** Хашина О.А ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБЩИХ ВРАЧЕБНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ ГОРОДА. Москва, 2018.

6. **Мосин Л.М.,** Астахова З.Т., **Ремизов О.В.** НАРУШЕНИЯ РИТМА СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Владикавказ, 2018.

7. **Чикаидзе Ц.М.** БЛИЖНИЙ ВОСТОК В 1920-1950-Е ГГ.: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС. Владикавказ, 2018.

8. **Бурдули Н.М.** НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Владикавказ, 2018.

9. ХРОНОБИОЛОГИЯ И ХРОНОМЕДИЦИНА. Под редакцией С.М.Чибисова, С.И.Рапопорта, М.Л.Благонравова. (В авторском коллективе – **Тагаева И.Р.,** Березова Д.Т., **Гадиева В.А.,** **Такоева Е.А.,** **Мерденова Л.А.**) Москва, 2018



- получено 6 патентов и подано 12 заявок на изобретения.

1. Патент № 2657844 Способ лечения экспериментальной амилоидной кардиопатии у крыс. Авторы - Соколовский Н.В., Брин В.Б., Козырев К.М., Чехоева Е.Т., Кабисов О.Т.

2. Патент № 2657928 Способ прогнозирования риска развития доброкачественных заболеваний молочной железы у женщин разных соматотипов. Авторы - Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссаров Е.Н., Цидаева Т.И.

3. Патент № 2659127 Способ повышения осмотической резистентности мембран эритроцитов. Авторы - Кокоев Л.А., Болиева Л.З., Кабоева Б.Н., Белоусов М.В., Гурьев А.М., Юсубов М.С.

4. Патент № 2679111 Способ прогнозирования риска развития преэклампсии у женщин разных соматотипов. Авторы - Томаева К.Г., Гайдуков С.Н., Комиссаров Е.Н.

5. Патент № 2661722 Способ моделирования хронической токсической коагулопатии у экспериментальных животных. Авторы - Гаглыева Э.М., Брин В.Б.

6. Патент № 2671509 Способ повышения физической выносливости организма в условиях ультрафиолетового облучения. Автор Базров Ч.В.

Результаты, полученные по научно-исследовательским работам кафедр Академии, были опубликованы в центральных журналах, и за отчетный период, по данным РИНЦ вышли в свет 174 работы, из них: в журналах Web of Science и Scopus опубликованы 11, статьи в ISI -1 и в RSCI-10. Статьи в журналах,

входящих в список ВАК – 59. Статей в журналах с импакт-фактором больше 0,3 – 51. Число цитирований всех публикаций за год - 597.

Результаты исследований внедряются в учебный процесс, научно-исследовательскую работу кафедр, в практическое здравоохранение. В 2018 году результаты научных исследований научно-педагогических работников внедрены в учебный процесс (3 акта внедрения) и практическое здравоохранение (13 актов внедрения).

Результаты научно-исследовательской деятельности в 2018 году.

Показатель	Количество
Количество публикаций	174
из них: журнальные статьи	101
в том числе: в журналах Web of Science и Scopus	11
в журналах Russian Science Citation Index	10
в журналах, входящих в список ВАК	59
Количество монографий	9
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	835
Цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет,	797
из них в Web of Science и Scopus	675
Совокупный импакт-фактор журналов статей	30.45

С 2018 года в новом международном формате стал издаваться двуязычный специализированный научно-практический журнал «Травматология, ортопедия и военная медицина» (совместно Минздравом ДНР и ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России), а ученые Академии (О.В. Ремизов, И.Г. Джиоев, С.С. Сабаев, А.А. Кульчиев, В.Д. Слепушкин, В.З. Тотиков) вошли в состав редакционного совета и редколлегии.



Академия выступает куратором научно-исследовательского сектора научно-образовательного медицинского кластера (НОМК) «Северо-Кавказский». Ежегодно

ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России О.В. Ремизов представляет доклад об итогах деятельности сектора на заседаниях кластера. Кроме того, с целью обмена опытом регионального сотрудничества результаты научно-исследовательской работы кластера доложены куратором на первой российско-китайской международной научно-практической конференции «Здоровье и долголетие» в 2017 году на о. Хайнань (Китай), а также на научном форуме в рамках дискуссионной научно-культурной молодежной площадки в 2018 году в г. Москве. О.В. Ремизову присвоено звание Почетного профессора НОМК «Северо-Кавказский».



В отчетном году при активном участии кафедры ЮНЕСКО в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялось более 50 научных, научно-практических, научно-педагогических конференций, симпозиумов, круглых столов межвузовского, республиканского, регионального уровней, в том числе 7 с международным участием, 5 международного и 1 всероссийского уровня. Наиболее значимые конференции:

1. Учебно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы межкультурных коммуникаций в полилингвальной среде обучения студентов медицинских вузов», посвященная Дню студента
2. Научно-практическая конференция с международным участием «Подготовка специалистов по международному и межкультурному общению в рамках обучения профессионально ориентированным иностранным языкам в медицине;
3. Всероссийский образовательный проект Онкопатруль «Женщины разного возраста между онконебрежностью и онкофобией: как не допустить рак;

4. Межрегиональная конференция с международным участием «Новые технологии в неотложной хирургии и анестезиологии-реаниматологии», приуроченная к 65-летию главного хирурга СКФО проф. д.м.н. Валерия Тотикова.
5. Межрегиональная научно-практическая конференция врачей-ревматологов, посвященная памяти профессора Зары Хетагуровой;
6. Конференция «Туберкулез на Северном Кавказе: мультидисциплинарная проблема»;
7. Международная научно-практическая конференция «Сердце Кавказа» - мультидисциплинарный консилиум в кардиологии»;
8. 57 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее»;
9. Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в имплантации. Достояние и приоритеты российской науки и практики» в рамках XVIII Всероссийского конгресса по дентальной имплантологии;
10. XVII научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые - медицине»;
11. Научно-практическая конференция с международным участием «Дифференциация доходов и социальное расслоение общества»;
12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Состояние и направления совершенствования лабораторной службы в Северо-Кавказском округе Российской Федерации и Республике Северная Осетия-Алания»;
13. VIII Международная научно-практическая конференция «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки»;
14. Научно-практическая конференция «Вопросы современной гинекологии»;
15. I Международный немецко-российский симпозиум «Последние достижения детской ревматологии»;
16. Третий образовательный паллиативный медицинский форум «Актуальные вопросы организации оказания паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации»;
17. Международная научно-практическая конференция «Передовые нейрохирургические технологии»;

18. Конференция нефрологов СКФО «Актуальные проблемы нефрологии»;

19. Научно-практическая конференция с международным участием «Новые технологии в рекреации здоровья населения»;

20. Конференция оториноларингологов и аллергологов СКФО «Современные проблемы оториноларингологии, аллергологии и иммунологии: новые подходы и актуальные исследования»;

21. Региональная научно-практическая конференция «Первичная медико-санитарная помощь. Перспективы развития»;

22. Первая федеральная медицинская конференция на Северном Кавказе «Частная медицина. Курс на результат»;

23. Международная олимпиада по иностранным языкам «На пути к профессионализму»

Основные международные мероприятия, проводимые Академией, освещены в разделе международной деятельности. Среди крупных межрегиональные мероприятия:

1. Всероссийский образовательный проект Онкопатруль «Женщины разного возраста между онконебрежностью и онкофобией: как не допустить рак?», в рамках которого Российской Ассоциацией по генитальным инфекциям и неоплазии (РАГИН) был проведен обучающий семинар.



2. Межрегиональная научно-практическая конференция врачей-ревматологов, посвященная памяти профессора З.В. Хетагуровой. Лекции читали ведущие специалисты в области ревматологии, работники Научно-исследовательского института ревматологии им. В.А. Насоновой главный терапевт КБР, главный ревматолог СКФО. Темами для обсуждения стали такие актуальные

в практике врача-ревматолога проблемы, как ранняя диагностика спондилоартритов, использование хондропротекторов в лечении остеоартроза, а также лечение остеоартроза после эндопротезирования, современные рекомендации к коррекции проявлений остеоартроза, лечение ревматических болезней нестероидными противовоспалительными препаратами и т.д. Профессор Научно-исследовательского института ревматологии им. В.А. Насоновой Дмитрий Каратеев провел мастер-класс с разбором интересных клинических случаев. В фойе академии была развернута выставка уже завоевавших признание и новых, недавно разработанных фармацевтических препаратов, используемых в ревматологии.



3. Конференция «Туберкулез на Северном Кавказе: мультидисциплинарная проблема». В рамках мероприятия для врачей и среднего медицинского персонала детских поликлиник г. Владикавказа и ЦРБ республики, ответственных за организацию и проведение профосмотров у детей и подростков по применению Диаскинтеста на туберкулез, был проведен практический семинар.

4. Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в имплантации. Достояние и приоритеты российской науки и практики» в рамках XVIII Всероссийского конгресса по дентальной имплантологии. Мероприятие организовано при участии Российской ассоциации стоматологической имплантологии, Стоматологической ассоциации России, а также Стоматологической ассоциации РСО-Алания. Конгресс включал в себя XVIII Всероссийский чемпионат профессионального мастерства по дентальной имплантологии, собравший участников со всего Северного Кавказа.

В конференции приняли участие выдающиеся клиницисты - профессор Валентина Олесова, заслуженный деятель науки РФ, президент Российской ассоциации стоматологической имплантологии, заведующая кафедрой

стоматологии ИППО ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурденко ФМБА России, д.м.н.; Алексей Шарин, главврач клиники «Мегастом» (г. Москва), профессор кафедры ортопедической стоматологии ФУВ МОНКИ им. М.Ф. Владимирского, д.м.н.; Святослав Сысолятин, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии Российского университета Дружбы народов, д.м.н.; Малкан Амхадова, заведующая кафедрой хирургической стоматологии и имплантологии Московского областного научно-исследовательского клинического института (МОНКИ), д.м.н.; профессор Светлана Тарасенко, заведующая кафедрой хирургической стоматологии Первого МГМУ, д.м.н.; профессор Магомет Мустафаев, главврач Северо-Кавказского научно-практического центра челюстно-лицевой, пластической хирургии и стоматологии (г. Нальчик); профессор Артемий Олесов, директор ADM Group, д.э.н.; выдающийся челюстно-лицевой хирург, светило хирургической стоматологии профессор, д.м.н. Сергей Иванов, член-корреспондент Российской академии наук.



5. Третий образовательный паллиативный медицинский форум «Актуальные вопросы организации оказания паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации». На форуме выступили ведущие специалисты по оказанию паллиативной помощи из Московского научно-исследовательского онкологического института им. П.А. Герцена, Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Республиканского онкологического диспансера Минздрава Северной Осетии, Центра паллиативной помощи ДЗМ, Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи, Европейского центра долгосрочной опеки, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, национальных медицинских исследовательских центров онкологии и детской гематологии, онкологии и иммунологии из Москвы, Новосибирска,

Владикавказа, Нальчика, а также Детской городской клинической больницы №1 (г. Краснодар) и Минераловодской центральной районной больницы.



6. Конференция нефрологов СКФО «Актуальные проблемы нефрологии», собравшая свыше 50 ведущих специалистов-нефрологов из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова, Владикавказа, северокавказских республик стали участниками этого представительного форума, проводимого для врачей практического здравоохранения СКФО.



7. Научно-практическая конференция с международным участием «Новые технологии в рекреации здоровья населения». Пленарные доклады были посвящены особенностям дисхронизма и десинхроноза, механизмам биомодулирующего действия НИЛИ в клинике внутренних болезней. Особое внимание было уделено оценке генотоксических свойств продуктов химической трансформации ионов тяжелых металлов в экологических условиях РСО-Алания.

8. Конференция оториноларингологов и аллергологов СКФО «Современные проблемы оториноларингологии, аллергологии и иммунологии: новые подходы и актуальные исследования», собравшая ведущих специалистов из Ставропольского края, РСО-Алания и близлежащих республик.

9. Региональная научно-практическая конференция «Первичная медико-санитарная помощь. Перспективы развития». В мероприятии приняли участие ведущие специалисты отрасли из Москвы, Оренбурга, Самары, Махачкалы, Владикавказа, представители Минздрава республики, руководители городских и сельских лечебно-профилактических учреждений РСО-А и ряда северокавказских республик. Большое внимание было уделено осуществлению федерального пилотного проекта «Бережливая поликлиника» в РСО-Алания.



В рамках международного научного сотрудничества в области фундаментальных научных исследований заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Брин В.Б. подал совместный с Азербайджанским медицинским университетом проект «Патогенетические особенности экспериментального нарушения кровообращения в задней конечности крыс в условиях интоксикации тяжелыми металлами. Способ профилактики интоксикации» на соискание гранта РФФИ. Научные результаты исследования должны выявить закономерности влияния интоксикации тяжелыми металлами на патогенетические звенья процессов нарушения кровообращения в конечности.

Работники Академии (Георгиади С.Г., Епхиев А.А., Бибаева Л. В., Цебоева А. А. Кокаев Р.И., Джанаев Р.А., Созаонти З.Р.) в рамках повышения квалификации освоили современные инновационные методики работы в области биомедицины (иммунно-гистохимический метод анализа; биомедицинская визуализация и идентификация клеток и тканей; визуализация и идентификация антигенных структур опухолевых и нормальных клеток различного гистогенеза; прижизненная визуализация (in vivo imaging); проточная цитометрия; работа с одиночными клетками и клональная дифференцировка; визуализация мезенхимальных стволовых клеток после трансплантации; радиологическая

визуализация (в том числе функциональная МРТ, однофотонная эмиссионная КТ, радиофармпрепараты; выявление и дифференциальная диагностика патологических изменений различных органов и систем; конструирование векторов и рекомбинантных ДНК, т.е. молекулярные манипуляции; конфокальная микроскопия; биоинформатика; и многие другие).

Сотрудниками кафедры фармакологии с клинической фармакологией под научным руководством профессора Болиевой Л.З. проводятся клинические испытания лекарственных средств. В 2018 году клинические исследования проводились согласно 5 договорам с ООО «Лиганд ресерч», ООО «Астра Зенека», ООО «Новартис Фарма», ООО "Ай-Эн-Си Ресерч Юкей Лимитед", ООО «Чилтерн Интернешнл». Общая сумма доходов от выполнения клинических исследований составила более 3220 000 рублей.

В Академии активно функционирует **Совет молодых ученых и специалистов Академии (СМУиС)**, который является постоянно действующим совещательным органом, осуществляющим рассмотрение вопросов, связанных с научной деятельностью молодых ученых и специалистов до 35 лет.

Ежегодно членами СМУиС проводится работа по организации и проведению научно-практических конференций, круглых столов, семинаров с участием интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых, как Академии, так и других образовательных организаций.

25 мая 2018 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России состоялась XVII научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые - медицине». В работе приняли участие представители из 37 медицинских и фармацевтических организаций, в том числе: из вузов России – 19 участников, из вузов ближнего зарубежья - 18 .



Члены СМУиС участвуют в проведении ежегодных международных научно-практических конференций Совета молодых ученых и специалистов при Главе РСО-Алания «Молодые ученые в решении актуальных задач науки».

В 2018 году ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России стало победителем Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки - 2018» и было назначено базовым вузом по СКФО по его проведению в 2019 году. Молодыми учеными Академии представлено 15 проектов по научным направлениям (Онкология, Репродуктивное здоровье, Педиатрия, Профилактическая среда, Регенеративная медицина, Инвазивные технологии), 12 из которых стали победителями регионального этапа «Эстафета вузовской науки – 2019».

Молодой ученый Академии Сопоев Михаил стал лауреатом премии главы Северной Осетии в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов, представив научную работу по способу стратификации риска поражения сердечнососудистой системы у пациентов с хронической болезнью почек.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и входит в число основных задач деятельности вуза, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в 40 студенческих научных кружках кафедр под руководством ведущих ученых вуза. Руководством

вуза реализуется программа материальной поддержки студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

Студенческое научное общество входит в состав Федерации молодежных организаций медицинских вузов России и стран СНГ. Совет СНО традиционно поддерживает связи со СНО других вузов. Развиваются и укрепляются творческие связи ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России с Ганноверским университетом. Лучшие студенты ежегодно премируются стипендией ДААД для прохождения специализации в медицинских вузах и клиниках Германии.

18 мая 2018 года в Академии прошла 57 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее», организованная советом СНО.

В работе конференции приняли участие студенты из медицинских вузов Чеченской Республики, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Астрахани, Рязани, Витебска, Самары, Первого московского государственного медицинского университета им. Сеченова, МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Казахского национального медицинского университета, Гродненского медицинского университета, Кыргызской государственной медицинской академии – более 300 человек представили 45 медицинских вузов России и ближнего зарубежья.



СНО кафедры биологической химии 24 мая организована научная конференция «Биохимия как основа знаний врача», в которой представлены доклады об основных проявлениях и патобиохимических механизмах, лежащих в основе антифосфолипидного синдрома, о типичном гемолитико-уремическом

синдроме, о влиянии холестерина на электрокинетические свойства мембран эритроцитов при атеросклеротической болезни сердца и хронической ишемии головного мозга, об использовании биомаркеров в диагностике сердечных патологий и многих других проблемах.



На кафедре общей гигиены и физической культуры проведена студенческая конференция, организованная иностранными студентами 3 курса лечебного факультета под руководством зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры профессора Кусовой А.Р. и доцента Цицидас Е.Г. на тему «Влияние окружающей среды на здоровье населения».



В Академии прошла итоговая научно-практическая конференция по экономике «Цифровая экономика в медицине». В ней приняли участие студенты всех факультетов.



Студенты Академии становятся лауреатами и победителями различных конкурсов, проводимы не только в республике, но и за ее пределами.

В конце апреля 2018 года делегация из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в лице доцента кафедры хирургических болезней детского возраста Лолаевой Б. М. и студентов педиатрического факультета приняла активное участие в работе российского симпозиума детских хирургов "Болезнь Гиршпрунга и нейроинтестинальная дисплазия" и 25 Российской (58 Всесоюзной) научной студенческой конференции "Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста", посвященным 260-летию Сеченовского университета и 10-летию его кафедры детской хирургии и урологии-андрологии. По итогам работы всех секций, делегация из Академии стала обладателем 2 места. Призеры были награждены дипломами, медалями и памятными подарками.



Студентка 5 курса лечебного факультета Гуриева Диана (под руководством зав. кафедрой социальной гигиены профессора, д.м.н. Кусовой Алины Рашидовны) приняла участие в финале регионального конкурса социальных проектов «Милосердие» в рамках работы научно-образовательного медицинского кластера

«Северо-Кавказский», представив проект «Лучшее лекарство-профилактика», посвященный профилактике острого вирусного зоонозного заболевания – бешенства и соответствующий стратегическому плану «Объединенные против бешенства» (концепция ООН «Единое здравоохранение») на территории РСО-Алания. Представленный социальный проект был отмечен членами жюри и удостоен 2 места.



В ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в конце апреля 2018 года была проведена 64-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина» с проведением открытого конкурса на лучшую студенческую научную работу. Всего в стоматологической секции было представлено 23 доклада студентов из 5 городов России. По итогам работы конференции студентка 5 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Козырева Алина завоевала 2 место.



Студент 4 курса лечебного факультета СОГМА Георгий Габараев завоевал звание "Молодой учёный" в региональном этапе Всероссийского конкурса "Студент года-2018". Второе место в номинации присуждено Софии Коковой, студентке 4 курса педиатрического факультета.

Впервые в 2019 году в рамках научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский» создана уникальная для России общественная организация «Академия отличников», которая объединила лучших студентов-медиков вузов СКФО для совместной научно-исследовательской работы. 15 кандидатов от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России получили удостоверения отличников в торжественной обстановке из рук полпреда президента РФ в СКФО, министров здравоохранения субъектов СКФО и ректоров медицинских вузов в Ставропольском государственном медицинском университете.



26 марта 2019 года стали известны официальные результаты проводившейся на базе МГМСУ им. А.И. Евдокимова 2 Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал». Студентка стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Хасцаева Мадина стала призером данного мероприятия.

В феврале 2018 года подведены итоги конкурсного отбора программы Фонда содействия инновациям "УМНИК" за 2017 г., и объявлены имена победителей. Среди них - студент 5 курса стоматологического факультета СОГМА Беленчиков Александр с проектом "Разработка технологии использования

мезенхимальных стволовых клеток для лечения рецессии десневого края без оперативного вмешательства".



В декабре 2018 года прошел Республиканский научно-практический форум «Молодые ученые – основа инновационного предпринимательства», где состоялся полуфинальный отбор проектов программы «УМНИК». От Академии было подано 8 проектов. Продолжаются исследования победителей предыдущих годов программы Фонда содействия инновациям "УМНИК"- Ислаева А., Оганесян Д., Джанаева Р., Караевой Д.

В настоящее время в стенах Академии функционируют региональные представительства International Dentistry Association (IDA), а также официальная секция СТАР – (молодежное подразделение) Российской ассоциации студентов стоматологов (РАСС) – координаторами которых являются наши студенты.



На сайте СОГМА можно найти разделы по всем интересующим вопросам научной деятельности, что способствует распространению научных знаний.

РАЗДЕЛ 4.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России - одно из приоритетных направлений работы вуза. Она осуществляется с 1991 г. Сегодня международная деятельность реализуется сразу по нескольким векторам: установление взаимовыгодных отношений с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Академии и интеграция в международную систему высшего медицинского образования, а также подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для Российской Федерации и иностранных государств.

Академия в 2018 году стала международным партнером ЮНЕСКО. Об этом в письме ректору вуза сообщил руководитель департамента высшего образования организации Питер Велс. Решению ЮНЕСКО предшествовала кропотливая работа сотрудников Академии. 15 марта 2018 года подписано Соглашение об основании на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России кафедры ЮНЕСКО «Образование в области здоровья для устойчивого развития», которую возглавил ректор – д.м.н. Ремизов О.В.



В целях осуществления активной PR-политики за рубежом особое внимание уделяется развитию англоязычной версии сайта Академии.

В 2018 году Академия вошла в число вузов, признанных в Индии и Королевстве Иордания.

В 2018 г. в Академии получал образование 251 иностранный гражданин из 23 стран, в том числе Азербайджана, Абхазии, Белоруссии, Южной Осетии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Грузии, Греции, Германии, Республики Джибути, Ирана, Египта, Казахстана, Камеруна, Ливана, Сирии,

Судана, Сектора Газа, Палестины, Иордании. Общее количество обучающихся в Академии иностранных граждан увеличилось по сравнению с 2014 по 2018 г. г, что отражено на рисунке 5.

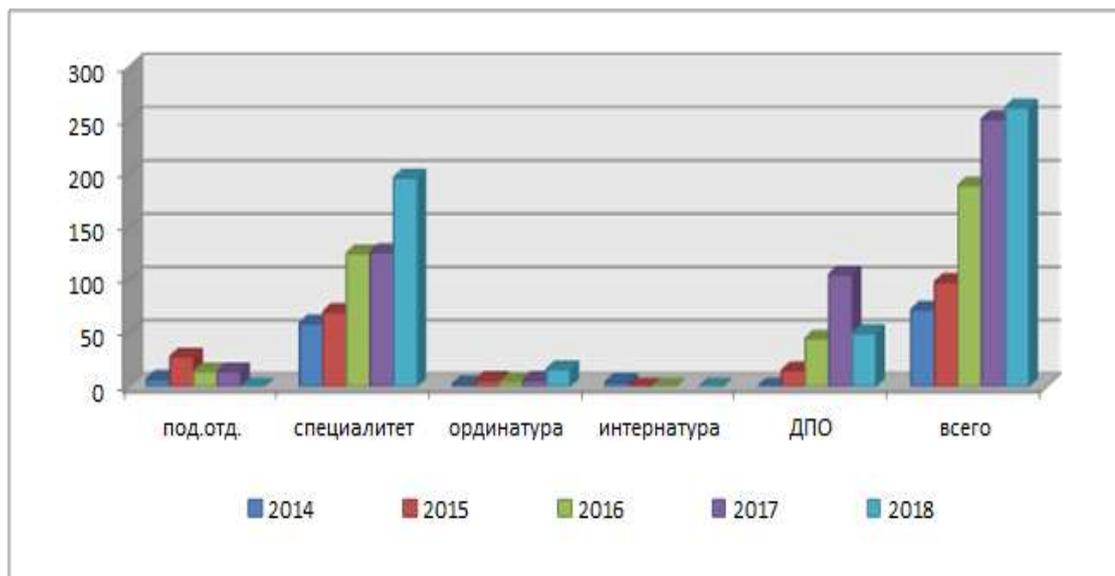


Рис. 5. Динамика численности иностранных граждан, обучавшихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

В Академии создается система международного обмена студентами, аспирантами и научно-педагогическими кадрами с целью развития международного партнерства в научных исследованиях благодаря большой работе научного кружка кафедры иностранных языков, позволяющего обучать немецкому языку как второму иностранному на базе английского профессионально ориентированного языка и медицинской латыни.

Участники международных программ получают международные научные стипендии как в студенческие годы, так и в период обучения в ординатуре и аспирантуре. Овладение немецким языком позволило им получить не только научные стипендии академической научной международной организации Германии ДААД, но и такие престижные научные гранты, как научная стипендия им. Шеринга, грант немецкого научного общества урологов «Форум Уродинамикум», трехгодичные научные гранты для проведения диссертационных исследований в университетах разных стран и др.

Подбор абитуриентов – граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по подбору и направлению на

обучение иностранных граждан из Индии (договор № 109 от 13.08.2018 года), Иордании (договор № 71 от 23.06.2016 года), Таджикистана (договор б/н от 25.03.2014 года). Имеется соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М Горького. (№ 90 от 27.04.2017 года), в рамках которого выпускники данного вуза в 2017 и 2018 г. прошли государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и получили диплом о высшем образовании по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

В 2018 году Академия, как и в прошлые годы, приняла участие в кампании по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, указав общую численность иностранных граждан, которых Академия готова принять на обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Информация была представлена в информационно-аналитическую систему формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом – russia-edu.ru.

Важным инструментом по привлечению иностранных студентов является подготовительное отделение для иностранных граждан, где ими изучается русский язык и медико-биологические дисциплины. Преподавателями русского языка совместно с профессорско-преподавательским составом профильных дисциплин подготовлены методические материалы для иностранных обучающихся, позволяющие осваивать основные понятия и специальную терминологию по 11 разделам.

В 2018 году по образовательной программе «Лечебное дело», частично реализуемой на английском языке, обучаются 108 человек.

В 2017-2018 учебном году 100 студентов направлены для прохождения производственной практики в Индию, Египет, Абхазию, Азербайджан, Республику Южная Осетия и др. в рамках договоров о совместной деятельности в области подготовки студентов на проведение производственной практики с организациями здравоохранения: «Республиканская детская клиническая больница» МЗ РЮО, г.

Цхинвал; «Республиканский родильный дом» МЗ РЮО, г. Цхинвал; «Новофонская городская больница» Министерства здравоохранения Республики Абхазия; Многопрофильный медицинский центр «Belek Beldesi», Турция; ГУ «Республиканская больница» г. Сухум Министерства здравоохранения Республики Абхазия; ГУ «Областная клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Шартузская центральная районная больница» Хатлонской области Министерства здравоохранения Республики Таджикистан; ГУ «Комплекс здоровья Истиклол» Управления здравоохранения города Душанбе; «Матчинская Центральная районная больница» Согдийской области, п.г.т. Бустон Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО ЛДЦ «Сино» Минздрава и социальной защиты населения Республики Таджикистан; ООО «Медицинская клиника Доктора Хасана Абдаллах»; MBBS, MD, General Medicine, Hospital Society LTD. Consultant Physician and Dip. Diabetologist, Taliparamba, Индия; Alpha reseasch Institute Head and Neek, Kerala, Индия; Kozikode District Co-operative Hospital, Индия; Malikdeenar Charitable Hospital, Kasaragod, Kerala, Индия; Гудаутская центральная районная больница Министерства здравоохранения Республики Абхазия. Динамика изменения численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж, показана на рисунке 6.

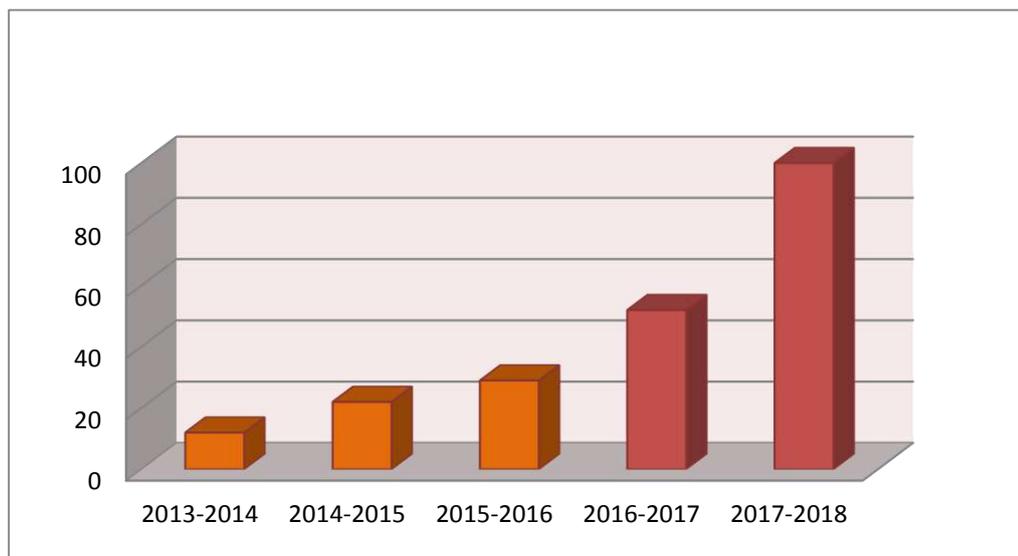


Рис. 6. Изменение численности студентов, направленных для прохождения производственной практики за рубеж

Проректор по стратегическому развитию и НИР Академии доцент Гурина А.Е. в декабре 2018 г. и апреле 2019 г. приняла участие в курсах «Базовые умения и навыки в медицинском образовании» (“Essential skills in medical education” ESME), организованных АМЕЕ на базе Первого московского государственного медицинского университета им. Сеченова.

В 2017 году были заключены договоры о сотрудничестве с Многофункциональным оздоровительным комплексом «И-Лин», являющимся частью международного пилотного медицинского кластера "Лэчен" Китайской Народной Республики (16.09.2017 года.); соглашение о сотрудничестве с Донецким национальным медицинским университетом им. М Горького. (№ 90 от 27.04.2017 года); соглашение о международном сотрудничестве с больницей Японского Красного Креста (№ 114 от 26.11.2018 года); также было подготовлено рамочное соглашение с Кипрским институтом неврологии и генетики. Общее количество заключенных договоров о совместной научной и учебной деятельности с зарубежными университетами, медицинскими факультетами, научными центрами, организациями составляет 17 договоров.

20 сентября 2018 года сотрудники ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России встретились с профессором Кириакосом Кирнакоу, являющимся главой департамента электронной микроскопии и молекулярной патологии Кипрского института неврологии и генетики. На встрече были обсуждены наиболее актуальные направления для развития взаимовыгодного сотрудничества и было особо отмечено, что в Северной Осетии стартовал аналогичный кипрскому проект.

В отчетном периоде реализовалось 12 научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными международными организациями. Проведены клинические исследования в сотрудничестве с международными фармацевтическими фирмами АйЭнСи Ресеч ЮКЕЙ Лимитед (Великобритания), Астра Зенека Фармасьютикалз (Великобритания), Новартис (Швейцария) и др.

В 2018 году в Академии было проведено 13 конференций, семинаров, круглых столов, олимпиад с международным участием.

25 января 2018 года состоялась учебно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы межкультурных

коммуникаций в полилингвальной среде обучения студентов медицинских вузов», посвященная Дню студента.

Доклад ДААД-стипендиата, получившего в 2017-2018 учебном году грант международной научной академической организации Германии, рентгенолога В.В. Абаева (Франкфурт на Майне, университет им. И.В. Гете) «Из опыта межкультурных деловых коммуникаций в университетских клиниках Германии» вызвал большой интерес у присутствующих студентов Академии.



15 февраля 2018 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошла научно-практическая конференция с международным участием «Подготовка специалистов по международному и межкультурному общению в рамках обучения профессионально ориентированным иностранным языкам в медицине», посвященная новым подходам к изучению иностранных языков. В конференции принял участие один из лучших выпускников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, старший врач-анестезиолог Тимур Джиоев, который преподает на медицинском факультете в Гете-университете в г. Франкфурте на Майне. Он успешно завершил пятилетнюю немецкую ординатуру в этом университете и готовится к защите докторской диссертации в области реаниматологии.



Межрегиональная конференция с международным участием «Новые технологии в неотложной хирургии и анестезиологии-реаниматологии», приуроченная к 65-летию главного хирурга СКФО проф. д.м.н. В.З. Тотикова, собравшая специалистов из Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Чеченской республики, республики Дагестан, Ставрополя, Ростова, Волгограда, Рязани, Москвы, а также из Донецкой народной республики, Республик Южная Осетия и Абхазии – всего около 300 человек. Особый интерес вызвал мастер-класс «Поддержание проходимости дыхательных путей», проведенный выпускником ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Виталием Стамовым, доцентом и заведующим отделением анестезиологии и реанимации в клинике ММА им. И.М. Сеченова.



27 апреля 2018 г. в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России года открылась международная научно-практическая конференция «Сердце Кавказа» - мультидисциплинарный консилиум в кардиологии. Во время прямой трансляции из операционной СК ММЦ доцент Гиссенского университета Вернер Хабербош (г.Зуль, Германия) произвел чрескожное коронарное вмешательство пациенту с хронической ишемической болезнью сердца. В масштабном форуме кардиологов приняли участие ведущие российские специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Астрахани, Ростова-на-Дону, Махачкалы, Нальчика, Владикавказа, а также именитые гости-кардиологи из Германии и США.



11 мая 2018 г. в Академии состоялась научно- практическая конференция с международным участием на тему: «Дифференциация доходов и социальное расслоение общества». В работе конференции приняли участие представители министерств и ведомств РСО-Алания, сотрудники и студенты вузов Южной Осетии, Азербайджана, субъектов СКФО и СОГМА.

13 сентября 2018 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России обсуждали прорывные технологии детской ревматологии на I Международном немецко-российском симпозиуме «Последние достижения детской ревматологии». Почетный участник симпозиума профессор одного из старейших вузов Германии Университета Гиссена, ведущий специалист Европы по детской ревматологии Хартвих Леманн выступил перед врачами практического здравоохранения всего Северного Кавказа и Республики Южная Осетия с лекциями, посвященными современному подходу к терапии ювенильного идиопатического артрита, системной красной волчанке и системному склерозу, визуализирующим технологиям в детской ревматологии, и обозначил возможности назначения генно-инженерной биологической терапии в лечении данного заболевания.



26 сентября 2018 года в Академии состоялась международная научно-практическая конференция «Передовые нейрохирургические технологии». Участниками конференции были главный врач Федерального центра нейрохирургии Минздрава РФ в Тюмени Альберт Суфианов, руководитель Тюменского областного отделения Союза реабилитологов России Алексей Кудряшов и японский нейрохирург Катсуми Такизава - признанный специалист мирового класса, известный, в частности, операцией по разделению сросшихся головами сямских близнецов. В рамках конференции, проходящей на базе Северо-Осетинской государственной медицинской академии, профессор Такизава провел мастер-класс "Оперативное лечение аневризмы головного мозга".



10 октября 2018 года совместно с Владикавказским научным центром РАН, Институтом биомедицинских исследований ВНИЦ РАН была организована 6-ая научно-практическая конференция с международным участием «Новые технологии в рекреации здоровья населения».

25 октября 2018 года в Академии прошла конференция с международным участием «Проблемы многоязычия в полилингвальной образовательной среде медицинского вуза». В рамках мероприятия международный стипендиат ведущей академической организации Германии (ДААД), доктор медицины в области реаниматологии и анестезиологии Тимур Джиев, работающий в клинике крупнейшего университета им. Иоганна Вольфганга Гете во Франкфурте-на-Майне, поделился своим опытом и знаниями

6 декабря 2018г. на кафедре иностранных языков состоялась олимпиада по немецкому языку с международным участием ДААД-стипендиата доктора медицины из университетской клиники реаниматологии и анестезиологии Тимура

Джигоева (Гете-университет, Франкфурт на Майне). В олимпиаде приняли участие студенты, ординаторы и члены студенческого научного кружка лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов из различных регионов России, соседних республик Северной Осетии (Чечни, Кабардино-Балкарии), а также Узбекистана, Дагестана, Таджикистана, Палестины, Германии.

В рамках программ академической мобильности преподаватели Академии участвовали в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений. По приглашению правительства и ЦК компартии Китая острова Хайнань для преподавателей вузов Китая и врачей КНР в рамках первой российско-китайской международной научно-практической конференции «Здоровье и долголетие» выступил ректор Академии д.м.н. О.В.Ремизов с лекцией «Формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора научных исследований и инновационных разработок на территории СКФО». В лекции представлен опыт развития научного сектора НОМК СКФО «Северо-Кавказский опыт разработки региональных программ интегрировавших в практическое здравоохранение всего округа».



С 8 по 10 декабря 2018 г. на острове Хайнань проходил международный медицинский саммит по превентивному подходу к метаболическому синдрому (уровни 1 и 2). Для участия в нем в город Боао прибыли ведущие эксперты из США, Великобритании, Испании, России и Китая, которые обсуждали превентивный подход к предупреждению метаболического синдрома, включающий в себя образовательные программы для населения об особенностях здорового образа

жизни, новых технологиях и диагностических тестах, используемых при этом заболевании. В рамках форума кафедра ЮНЕСКО СОГМА представила три устных доклада: ректора Академии д.м.н., профессора О.В. Ремизова; д.м.н., профессора А.А. Ремизовой; доцента З.А. Тогузовой. Так же зав. кафедрой ЮНЕСКО и ректор Академии О.В. Ремизов выступил в качестве сопредседателя в двух пленарных заседаниях и одном круглом столе.

Для врачей анестезиологов-реаниматологов республики ДНР была проведена лекция «Анестезиолого-реанимационное обеспечение догоспитального этапа при массовом поступлении раненых», лекции читал зав. кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, профессор В. Д. Слепушкин. Старшим преподавателем кафедры иностранных языков Ревазовой С.М. была прочитана лекция на тему: «Деловые игры в многонациональной студенческой аудитории». Лекция «Распространенность заболеваний полости рта и лечебно-профилактические мероприятия среди детей с нарушениями развития и сопутствующей патологией» прочитана для врачей республиканской соматической больницы Южной Осетии г. Цхинвала доцентом кафедры микробиологии к.м.н. Цховребовым А.Ч. Для студентов старших курсов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, интернов и ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России была прочитана лекция Габуевым А.И., доктором медицинских наук, старшим врачом урологического отделения Ганноверской медицинской высшей школы (Германия). Студентам Академии прочитаны лекции преподавателем кафедры анестезиологии и реанимации медицинского факультета им. И.В. фон Гёте (Франкфурт на Майне) Т. Джиевым и стипендиатом ДААД, врачом-рентгенологом того же университета В.Абаевым.

Научно-педагогические работники Академии принимают участие в международных выставках. Так, в 2018 году зав. кафедрой фармации, доцент Бидарова Ф.Н. приняла участие в выставке «MEDTIS 2018» в Турции.

За отчетный период в Академии обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации прошли 53 граждан Иордании (по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Травматология» и др.).

Выпускники Академии успешно защищают в университетах Германии докторские диссертации на немецком языке в самых различных областях медицины, стали профессорами (например, д.м.н. Ю. Скокова - профессор Ганноверского медицинского вуза). Многие из них стали старшими врачами и заведующими отделениями, например, д.м.н. Э. Багаев защитил докторскую диссертацию под руководством Нобелевского лауреата А. Хавериха в Ганноверском медицинском вузе и руководит сейчас отделением кардиохирургии в Мюнхене. Доктор медицины А. Габуев защитил диссертационное исследование в области урологии в Ганноверском медицинском вузе под руководством профессора Удо Еноса. Доктор медицины М. Бутуева защитила две докторские диссертации в университетах Ганновера и Магдебурга. Доктор медицины Т. Сагеев защитил докторскую диссертацию в области ортопедии в университете г. Фрайбурга и является старшим врачом в крупнейшем отделении ортопедии в Баден-Вюртенберге.

Для повышения уровня компетентности студентов в овладении иностранным языком, как и прежде, организованы группы кадрового резерва по изучению немецкого и английского языков, с которыми еженедельно проводятся занятия на кафедре иностранных языков.

В Академии функционирует междисциплинарной кружок, в рамках которого студенты обучаются не только азам науки и иностранным языкам, с целью дальнейшего их продвижения на международном уровне.

СОГМА можно назвать нашим «университетом дружбы народов», где на территории одного вуза живут и учатся студенты из Южной Осетии, Абхазии, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана, Белоруссии, Армении, Судана, Палестины, Афганистана, Сирии, Джибути, Грузии, Германии, Ливана, Камеруна, Израиля и Египта.

С целью облегчения адаптационного периода психолого-педагогической службой Академии организованы и проведены тренинги с иностранными студентами, проходящими на данный момент обучение на английском языке, а также тренинги межкультурной компетенции для групп смешанного типа (студенты-иностранцы и студенты, проживающие в рамках региона). В адаптационном тренинге приняли участие студенты из Индии и из Израиля. Целью

данного тренинга является снятие нервно-психического напряжения, раскрытие внутреннего потенциала и ресурсов для более успешной адаптации к условиям обучения в вузе.

Наряду с учебным процессом в Академии проводится воспитательная работа среди иностранных обучающихся. Все мероприятия в рамках этой деятельности имеют целью помощь в адаптации гостей республики к условиям жизни в новой среде, формирование у студентов ответственного отношения к будущей профессии, пропаганду здорового образа жизни. Студенты-иностранцы активно принимают участие во всех культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых Академией: в ежегодном фестивале «Студенческая весна», традиционном фестивале национальных культур «Шире круг!», посвящении в студенты, акциях волонтерского движения «Лучшее лекарство – профилактика», благотворительных акциях и др. В ответ на гостеприимство хозяев иностранные студенты всегда с удовольствием готовят блюда национальной кухни, рассказывают о своих обычаях и даже отмечают вместе национальные праздники.

В 2018 году проведены олимпиады совместно с иностранными партнерами «New Era Educational» и университет им. Гёте (Германия).

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание студенчества является обязательной частью образовательного процесса и представляет собой многокомпонентную деятельность, позволяющую формировать как профессиональные, так и общекультурные компетенции. В Академии воспитательная работа реализуется в соответствии с утверждаемым ректором ежегодно календарным планом. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Отсюда основная цель воспитания в Академии - создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии студентов.

Основными направлениями воспитательной работы согласно «Концепции воспитательной деятельности», которая рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Академии, являются: профессионально-трудовое, культурно-нравственное, гражданско-правовое, валеологическое, экологическое, гуманистическое воспитание.

Руководство воспитательной работой Академии осуществляется проректором по учебно – воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам жизнедеятельности Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются студенческие советы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся.

Мероприятия внеучебной деятельности можно разделить на интеллектуальные конкурсы (освещены в разделе образовательной деятельности), научно-практические конференции (рассмотрены в разделе научно-исследовательской работы), спортивные мероприятия, волонтерские акции,

мероприятия по патриотическому воспитанию, акции милосердия, культурно-массовые мероприятия и др.

Среди спортивных состязаний, в которых приняли участие студенты Академии в отчетный период, можно перечислить следующие:

17 апреля 2018 года состоялись соревнования по игре в дартс в соответствии с правилами и регламентом ФДР в игре «ВСЕ ПЯТЕРКИ».



7 мая 2018 года в Академии состоялся легкоатлетический кросс, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие около 100 студентов со всех факультетов.

28 мая 2018 года определены лучшие в общекомандном и индивидуальном зачетах в первенстве по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди вузов.



26 мая 2018 года состоялся «День спорта и красоты» - одно из самых популярных в Академии весенних оздоровительно-спортивных мероприятий. Оно популяризирует здоровый образ жизни среди любителей фитнес-аэробики. В

соревнованиях на гибкость, пластичность, прыгучесть и энергичность участвовали студентки 1-6 курсов.



28 мая 2018 года проведено личное первенство по бадминтону в одиночном разряде среди студентов 1-6 курсов всех факультетов.



В Махачкале в Дагестанском Государственном медицинском университете состоялся Всероссийский турнир по вольной борьбе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ на призы заслуженного мастера спорта СССР, призера XXII Олимпийских игр, чемпиона мира Магомедхана Арацилова. Успешно выступили на соревнованиях представители Академии.



14 ноября 2018 года в тире СОГМА прошло лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия.



23 ноября 2018 года состоялись соревнования по баскетболу среди студентов первого курса.



Студент 6 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Георгий Таутиев удостоился звания «Мастер спорта России международного класса». Достойный результат в спорте - это не счастливый случай и не везение. Это всегда результат колоссальной работы, веры в собственные силы и огромного желания победить.



В преддверии Дня защитника в Академии состоялись игры по мини-футболу среди студентов первого курса, посвященные этому празднику.



2 апреля 2018 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошло личное первенство по настольному теннису среди студентов 1-6 курсов всех факультетов.



Необходимо помнить, что будущий врач должен быть также высокогуманным и милосердным человеком. Высшее образование должно способствовать формированию личности студентов, чтобы они были настоящими

людьми. Акции милосердия, такие, как посещение детских домов, домов престарелых республики в канун различных праздников стали доброй традицией для студентов Академии.

1 июня – Всемирный День защиты детей – не остался без внимания студентов Академии, которые посетили детей из многодетных и малообеспеченных семей. Студенты, одетые в костюмы героев известных детских мультфильмов, загадывали детям загадки, ребята с удовольствием участвовали в забавных конкурсах. Была организована развлекательная программа «Игровые площадки».



В этот же день студенты Академии приняли участие в благотворительной акции, приуроченной к Международному дню защиты детей. Предоставленные художественной школой и оформленные с помощью обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России работы юных художников были переданы в дар детским медицинским организациям.



5 июня 2018 года студенты 5-6 курсов медико-профилактического факультета и ряд сотрудников Академии посетили с послушанием Аланский Богоявленский женский монастырь.



Накануне новогодних и рождественских праздников студенты и сотрудники Академии навестили воспитанников детских домов «Ласка» (г. Владикавказ) и «Надежда» (с. Дур-Дур).



Волонтерское движение – молодое, но очень активно набирающее обороты направление внеучебной деятельности. Совместно с проектом, запущенным СНО Академии «Лучшее лекарство – профилактика» волонтерами-медиками реализуются масштабные республиканские акции. Ниже представлены некоторые из них:

Под лозунгом «Здоровье для всех» и в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек студенты 4 курса педиатрического факультета 9 апреля 2018 года провели лекции и интерактивные игры в среднеобразовательных школах РСО-А.



С 13 по 15 апреля 2018 года Первая в СКФО окружная школа волонтера-медика прошла в Северо-Осетинской государственной медицинской академии. Участие в ней приняли волонтеры, координаторы региональных отделений и представители министерств здравоохранения Северной Осетии, Дагестана, Кабардино-Балкарии, Ингушетии, Чечни, Карачаево-Черкесии и Ставропольского края.



А 16 апреля 2018 года в Академии прошел круглый стол в поддержку добровольчества в сфере охраны здоровья. На открытый диалог пришли не только представители республиканских организаций, связанных с медициной и добровольчеством, но и гости из соседних республик. Они презентовали свои проекты, которые на протяжении нескольких лет успешно реализуются на базах их медучреждений.

20 апреля в Национальный день донора в Академии все неравнодушные оказали помощь, сдав кровь для тех, кто в ней экстренно нуждается

9 мая 2018 года в центральном парке г. Владикавказа в течение всего дня была развернута площадка волонтеров ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

которая пользовалась особым интересом у горожан, так как здесь можно было измерить артериальное давление, проверить зрение, узнать свой рост и вес, определить уровень сахара в крови. Волонтеры также сопровождали шествие «Бессмертного полка» и дежурили у трибуны.



16 сентября 2018 года волонтеры-медики в День города и республики РСО-Алания предлагали всем желающим памятки по профилактике различных заболеваний, измеряли АД и уровень сахара в крови, давали устные рекомендации, а также демонстрировали на манекене приемы оказания неотложной помощи. К волонтерам Академии присоединились студенты-стоматологи из СОГУ, показавшие свой мастер-класс.



В сентябре 2018 года в Республике Северная Осетия-Алания стартовал проект «Добро в Село». Северо-Осетинское региональное отделение ВОД "Волонтеры-медики" совместно с Минздравом РСО-Алания и Центром медицинской профилактики 22 сентября 2018 года организовали выезд в села

Красный ход, Верхний Згид и Бурон Алагирского района с профилактическими осмотрами.



СНО СОГМА была организована масштабная республиканская акция «Сохраним своё зрение», посвященная Всемирному дню зрения. 16 активистов СНО провели лекции для обучающихся вузов и техникумов, учащихся девяти школ города, а также Пригородного, Правобережного и Моздокского районов РСО-А.



Члены лекторского «десанта» СНО Академии провели очередную акцию «Информация – знание – здоровье», приуроченную к Всемирному дню борьбы с ВИЧ-инфекцией для учащихся средних специальных и общеобразовательных учреждений городов Владикавказ, Алагир, Беслан, Моздок, станицы Змейская,

селений Камбилеевское и Карджин, а также города Аргун Чеченской Республики и города Махачкала Республики Дагестан.



Накануне Дня стоматолога студенты стоматологического факультета Академии, члены СНО СОГМА, волонтеры IDA провели практическое занятие в Северо-Кавказском суворовском военном училище в рамках комплексной программы: «Лучшее лекарство – профилактика».



Также в канун Международного дня стоматолога студенты Академии в рамках проектов центра практической подготовки «Мои друзья-зубная щетка и зубная паста!», «В здоровом теле-здоровый дух!» посетили дошкольные учреждения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей разного возраста.



8 февраля 2019 года добровольцы Северо-Осетинского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Волонтеры-медики» провели акцию, посвящённую Всемирному дню больного. Мероприятие проходило на двух площадках, которыми стали РКБСМП И ГБУЗ Поликлиника №1 (филиал №3). В отделениях больницы волонтеры помогали среднему и младшему медицинскому персоналу в выполнении назначений. В поликлинике добровольцы рассказывали пациентам о дегенеративно-воспалительных заболеваниях опорно-двигательной системы, причинах их возникновения, методах диагностики, лечения и реабилитации.



12 февраля 2018 года в Северо-Осетинской государственной медицинской академии был дан старт акции «Спаси жизнь ребенку с лейкозом». Студенты 1-4 курса всех факультетов встретились с президентом благотворительного фонда «Быть добру» Амурханом Кусовым, который рассказал о важности и актуальности проводимой акции, и призвал студентов-медиков принять в ней активное участие. Многие из студентов откликнулись на этот призыв и изъявили желание сдать свою кровь и тем самым стать потенциальным донором.

14 февраля 2018 года в РСО-Алания впервые прошла всероссийская донорская акция «Подари капельку любви тем, кому она необходима». Волонтеры-медики, студенты СОГМА, раздавали памятки донора всем желающим и рассказывали о важности кровосдачи и пользе донорства.



8 марта 2019 года добровольцы Северо-Осетинского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» при поддержке Комитета по делам молодежи РСО-А присоединились ко Всероссийской акции «Вам, Любимые!». Площадками для ее проведения стали Республиканская больница скорой медицинской помощи и Родильный дом №2. В День 8 Марта волонтеры поздравили с праздником представительниц прекрасной половины человечества, врачей и медсестер, чей профессиональный долг – охрана здоровья наших сограждан.



В начале апреля 2019 года активисты СНО прочитали научно-популярные лекции для учащихся школ и обучающихся высших и средних специальных учебных заведений в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом.



Для проведения акции «День белой ромашки» советом СНО были разработаны дифференцированные программы, которые включали дискуссии, викторины, семинары. Слушатели знакомились с причинами возникновения, историческим очерком, факторами риска развития туберкулеза, путями передачи, основными симптомами, мерами профилактики «белой чумы».

8 апреля 2019 года на территории Академии студенты устроили танцевальный флешмоб в поддержку здорового образа жизни. Зажигательная музыка, активные движения дали заряд бодрости и хорошего настроения всем собравшимся.

Активисты СНО провели беседы с жителями города о профилактике социально-значимых заболеваний, опросы о знании факторов риска хронических заболеваний, в ходе которых давались необходимые рекомендации. Детям дарили воздушные шары с пожеланиями крепкого здоровья.

В преддверии Всемирного дня здоровья, в первых числах апреля, в образовательных учреждениях республики лучшими студентами проводились лекции, дискуссии, викторины о здоровом образе жизни.



Помощь волонтеров-медиков при проведении Первенства Европы по боксу среди юниоров и юниорок 19-22 лет во Дворце спорта «Манеж» была высоко оценена и отмечена благодарностью Министра здравоохранения РСО-Алания.

Патриотическому воспитанию студентов Академии уделяется огромное значение. В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России не остаются без внимания даты, памятные не только для России в целом, но и в частности для РСО-Алания.

В преддверии Дня Победы студенты Академии приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к этому всенародному событию. Большая группа студентов и сотрудников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России участвовала в торжественном открытии военно-мемориального комплекса «Барбашово поле».

В этот же день вторая группа студентов выехала в г. Нальчик, чтобы стать участниками межрегиональной студенческой конференции «Мужество и героизм медицинских работников Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны», организованной медицинским факультетом Кабардино-Балкарского университета. Межрегиональная студенческая конференция в Нальчике стала проявлением глубокого уважения и восхищения нынешней молодежи подвигами их дедов и прадедов и демонстрацией межнациональной дружбы.



8 мая 2018 года студенты, сотрудники и представители администрации Академии, общей численностью 300 человек, приняли участие в торжественном шествии памяти подвига воинов-медиков в годы войны «Дорогой милосердия».

В честь праздника Победы в этот же день была проведена олимпиада «Юный клиницист-2018», организованная кафедрой внутренних болезней №2. В ней приняли участие студенты 4 курса лечебного факультета. В приветствиях команд, в представленных разнообразных презентациях, в заданиях олимпиады была тактично отражена военная тематика, и закончилась олимпиада песнями военных лет, в исполнение которых с энтузиазмом включился весь зал.

Вечером 8 мая студенты 6 курса лечебного факультета побывали в гостях у ветерана войны летчицы Коньковой Л.В., 96 лет, которая за чаем подробно рассказала ребятам о своем славном героическом прошлом.

Студенты Академии как победители в федеральном конкурсе участвовали в качестве волонтеров Победы в праздничных мероприятиях 9 мая в Москве и в Санкт-Петербурге.



17 мая 2018 года в честь ветеранов Великой Отечественной войны на кафедре внутренних болезней № 4 состоялось мероприятие, на котором прозвучала литературно-музыкальная композиция, посвященная трагическим военным событиям, в прочувствованном исполнении студентов 6 курса лечебного факультета. Почетными гостями его стали ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты и курсанты Северо-Кавказского военного суворовского училища Министерства обороны РФ во Владикавказе.



3 сентября 2018 года студенты и преподаватели Академии собрались на траурный митинг, чтобы почтить память жертв чудовищного по своему цинизму и жестокости теракта в Беслане.



Команда СОГМА приняла активное участие в военно-патриотическом проекте "Победа". На протяжении трех дней вузы республики соревновались во владении навыками военной и физической подготовки. Участники проекта преодолевали полосу препятствий, демонстрировали, насколько быстро он умеют

собирать и разбирать оружие, а также умение из него стрелять, осваивали элементы скалолазания. В упорнейшей борьбе команда СОГМА заняла второе место.



К 75-летию победы в битве за Кавказ была приурочена студенческая научно-практическая конференция «Битва за Кавказ: Время. События. Люди», проведенная 13-го декабря 2018 года. Участниками конференции стали студенты 1-4 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.



15 февраля 2019 года в Академии состоялось мероприятие «Врачи мира – за мир!», которое было посвящено 30-летию вывода советских войск из Афганистана. На него были приглашены воины-афганцы, принимавшие участие в тех трагических и героических событиях. Студенты СОГМА выступили с волнующей литературной композицией, посвященной афганским событиям.



Раскрыть свой творческий потенциал студентам помогают как внутривузовские культурные мероприятия, так и мероприятия республиканского и межрегионального масштаба.

3 ноября 2018 года в Академии состоялось «Посвящение в студенты-2018». Мероприятие, подготовленное студентами первого и старшего курсов было приурочено ко Дню народного единства. Участие в нем приняли первокурсники всех факультетов, члены студенческого профкома, преподаватели и сотрудники Академии, а также иностранные студенты, обучающиеся в вузе. В начале официальной части церемонии прозвучали гимны России и Северной Осетии, затем первокурсники представили свои факультеты. В торжественной обстановке всем залом была дана «Клятва первокурсника». Концертная программа вечера включала вокальные, инструментальные и хореографические номера.



Впервые кафедра иностранных языков Академии провела неделю английского языка “English Speaking Week”. Открытие этого мероприятия состоялось 26 ноября 2018 года.



В студенческом общежитии Академии студенты из Индии отпраздновали свой национальный праздник красок – Холи-фест.



22 марта 2019 года в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России прошел отборочный этап фестиваля «Студенческая весна-2019». Этот фестиваль студенты любят и стараются как можно лучше подготовиться к нему, ведь наиболее удачные номера потом будут представлены от Академии на республиканском этапе фестиваля в и, возможно, в числе лучших из лучших – на всероссийской «Студенческой весне -2019».

Студенты СОГМА выступили в нескольких номинациях. По мнению строгого, но объективного жюри победителями стали: в номинации «инструментальное исполнение» - Альберт Дзедаев, игра которого на осетинской гармошке заслужила бурные аплодисменты зала; в номинации «авторская песня» - Тамерлан Гогаев, эмоционально исполнивший вместе с инструментальным ансамблем собственную композицию; в номинации «художественное слово» - Олег Бекоев, который вдохновенно прочел стихотворение на осетинском языке. В номинации «народный вокал» всех очаровала Жанна Григорова, исполнившая английскую народную песенку о Рождестве. Большое впечатление на зрителей произвел гимнастический этюд, полный экспрессии и в то же время женственности, в виртуозном исполнении Каролины Ватаевой, Амаги Козаевой и Елизаветы Болотаевой. В номинации «эстрадный вокал» первое место получил Герман Бадриев, который прекрасно выступил вместе со своим инструментальным ансамблем.



Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, студенческая жизнь, результаты творческих акций отражаются в ежемесячных выпусках студенческой газеты «Вести СОГМА» и на сайте Академии в сети Интернет (www.sogma.ru).

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академия располагает инфраструктурой, которая включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, вспомогательные помещения, студенческое общежитие, спортивно-оздоровительный лагерь. Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной, научно-исследовательской и медицинской деятельности Академии.

Основной составляющей жизнеобеспечения Академии являются объекты недвижимости, включающие в себя 26 объектов: учебные корпуса, общежитие и вспомогательные здания.



Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 45030 кв. м. Из общей площади учебная составляет 34525 кв. м., учебно-вспомогательная - 1244 кв. м., общежитие - 6412 кв. м. Для подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России заключены договоры безвозмездного пользования недвижимого имущества общей площадью 12371,05 кв.м.

Все учебные здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, средствами пожаротушения, имеют заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор.

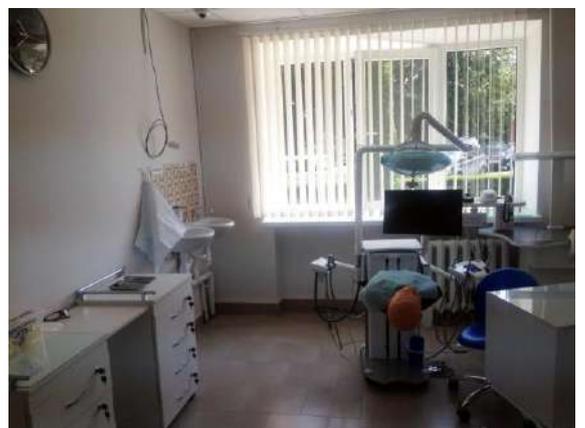
Заключены договоры:

- на обслуживание тревожной сигнализации с ОВО УМВД по РСО-Алания (№04/1А от 09.01.2019);
- на оказание услуг по охране объектов с ООО ЧОП «ЮСТАС» (№011А от 09.01.2019);
- на обслуживание систем видеонаблюдения с ООО «Техпрогресс» (№04А от 09.01.2019);
- на обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации с ООО «Техсервис» (№01А от 09.01.2019).

Количество и площадь учебных аудиторий, лекционных залов, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, ординаторов и аспирантов. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, учебные классы, межфакультетские лаборатории по физике, математике и информатике, лаборатория химии, лаборатория общей и биорганической химии, лаборатории биохимии, биологии, физиологии, физиологии крови, физиологии кровообращения, лаборатории микробиологии, патологической анатомии, патофизиологии, лаборатория вирусологии, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; химические лаборатории: лаборатория физической и коллоидной химии, лаборатория органической химии, лаборатория общей и

неорганической химии, лаборатория аналитической химии; лаборатории фармацевтического факультета - лаборатория ботаники, лаборатории фармакогнозии, фармацевтической технологии, промышленной технологии, фармацевтическому и токсикологическому анализу, управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению; лаборатории медико-профилактического факультета - лаборатории гигиены, военной гигиены, эпидемиологии, ВЭ, лаборатория коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены; лаборатории стоматологического факультета - по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; спортивные залы, спортивные площадки; виварий; кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. На кафедрах гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и медико-биологического блоков дисциплин имеется все необходимое для организации и проведения учебного процесса, в частности: оборудованные учебные комнаты, светопроекторная и лингвистическая аппаратура, микроскопы, таблицы по всем разделам дисциплин, лабораторное оборудование, анатомический музей. Учебные комнаты монотематической направленности оснащены стендами, муляжами и другими наглядными пособиями. Профильные лаборатории также хорошо оборудованы. На фармацевтическом факультете действуют инновационные лаборатории, представляющие собой макеты реальной ассистентской комнаты с подсобным помещением, оснащенной специализированной аптечной мебелью на 12 рабочих мест, в том числе рабочее место провизора-аналитика, испытательной лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу, оснащенной по всем современным стандартам. На стоматологическом факультете функционируют стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.



Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, светопроjectionная и лингвистическая аппаратура,

микроскопы, лабораторное оборудование, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.), которое пополняется согласно типовым перечням необходимого оборудования.

Материально-техническая база центра аккредитационно-симуляционного Академии соответствует рекомендациям по оснащению этапов ПАС и техническим требованиям к процедуре аудио-видеофиксации этапов ПАС. Тестирование и собеседование проходят в помещениях, оснащенных учебной мебелью, необходимой компьютерной техникой и системой видеонаблюдения с аудио и видеозаписи. Этап оценки практических навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) по специальностям осуществляется на пяти станциях, оборудованных по соответствующим требованиям (паспорта станции). Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» и по специальности «Педиатрия» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующие трудовым функциям врача-терапевта участкового и врача-педиатра участкового соответственно (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, проведение диспансеризации, оказание сердечно-легочной реанимации). Станции оснащены соответствующей мебелью, компьютерной техникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием (манекенам, тренажерами), дополнительными материалами (в том числе расходные материалы). По специальности «Стоматология» аккредитуемые проходят второй этап ПАС в условиях, приближенных к реальным - стоматологические кабинеты в медицинских организациях (стоматологические установки, мебель, материалы и остальное соответствующее оборудование в соответствии со всеми стандартами, а также манекен для оказания сердечно-легочной реанимации). ОСКЭ по специальности «Фармация» реализуется на базе кафедры фармации Академии, где созданы условия, имитирующие аптеку: помещения оборудованы настоящими аптечными аппаратами, мебелью, материалами, имитацией лекарственных препаратов и программным обеспечением (кроме того, манекен для оказания

сердечно-легочной реанимации). По специальности «Медико-профилактическое дело» станции второго этапа ПАС оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, симуляционным оборудованием (манекен для оказания сердечно-легочной реанимации), материалами, нормативно-правовой базой (в том числе электронный банк документов) и другими необходимыми документами, необходимыми для оценки профессиональной деятельности врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в рамках ПАС.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базе государственных бюджетных учреждений здравоохранения г. Владикавказа. Часть специализированных учебно-лабораторных аудиторий при кафедре гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией территориально располагаются на базе Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия — Алания». При прохождении производственной практики в качестве баз используются отделения районных больниц и поликлиник всех районов РСО-Алания.

Кроме того, в распоряжении Академии находятся собственные клинические базы для практического обучения студентов (Клиническая больница СОГМА, площадь зданий - 7041 кв. м. и стоматологическая поликлиника, площадь зданий - 1298 кв.м.). Клиническая больница оснащена современным оборудованием: эндоскопической аппаратурой, приборами лучевой диагностики и терапии, оборудованием для электрофизиологических исследований, аппаратурой для серологических, иммунологических, биохимических и бактериологических исследований и др. В стоматологической поликлинике размещены ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический, физиотерапевтический, пародонтологический, рентгенологический, стерилизационный кабинеты, а также зуботехническая лаборатория. Поликлиника оборудована цифровым панорамным рентгеновским аппаратом с функцией томографии, аппаратурой для проведения физиотерапевтического лечения, эндодонтическими наконечниками, артикуляторами, прессформерами, универсальным параллелометром с фрезерным устройством и др. Она полностью обеспечивает учебно-образовательный процесс

кафедр стоматологии № 1 и стоматологии № 3. В поликлинике для регулярного проведения мастер-классов и научно-практических конференций для врачей и обучающихся функционирует конференц-зал с мультимедиа-оборудованием, позволяющим проводить участвовать и проводить самостоятельно вебинары.



Для размещения иногородних студентов, ординаторов и слушателей Академия имеет в оперативном управлении общежитие на 420 мест общей площадью 6412 кв.м. По состоянию на 01.04.2018 г., в нем проживают 420 человек, что составляет 91,3% от всех нуждающихся. В соответствии с "Положением о студенческом общежитии" (приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05.12.2018 г. № 387/о) и в целях обеспечения безопасности проживающих здание оснащено камерами внутреннего и наружного наблюдения. Контроль за входом в здание осуществляется сотрудниками ЧОП «Юстас» и вахтерами с круглосуточным дежурством.



Руководство Академии заботится о хорошем питании студентов и сотрудников, поэтому в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России функционируют столовая на 300 посадочных мест, буфеты на 20 и 68 посадочных мест, пункт питания на 24 посадочных места в здании общежития. Столовая оформлена в современном стиле с удобной для студентов перепланировкой цехов приготовления, установкой приточно-вытяжной системы вентиляции. Соблюдаются Сан ПиН нормы безопасности и пищевой ценности продуктов питания, личная гигиена работников и чистота на рабочем месте. Качество пищи соответствует требованиям Роспотребнадзора и контролируется медицинскими сотрудниками Академии Ежедневно дегустационная комиссия, не менее 3 чел., снимает пробы готовой продукции перед открытием столовой и вносит свои

коррективы. Ведется «Бракеражный журнал». Оценивается качество приготовляемых блюд. Нереализованные в течение рабочего дня блюда записываются в «Журнал остатков нереализованных блюд» и списываются в отходы.



Договоры с поставщиками продуктов заключаются по результатам торгов, проводимых отделом закупок. К заключению договора допускаются лишь те лица, продукция которых, по решению Единой закупочной комиссии, соответствует требованиям, предъявляемым к поставляемой продукции. После заключения договора продукты поставляются заказчику с сопроводительными документами и сертификатами соответствия, а для мяса - ветеринарными справками.

На настоящий момент действуют 3 договора с поставщиками: № 013А от 10.01.2019 г., № 044А от 18.02.2019 г., ИП Таймазов С.Н. № 049А от 22.03.2019 г.

Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников – важная задача Академии. Здравпункт ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России расположен по адресу: г. Владикавказ, ул. Пушкинская ,40 , в учебном корпусе № 2. Здравпункт осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией от 04.03.2019 г. № ФС-15-01-000196. Согласно штатному расписанию в здравпункте работают врач - терапевт здравпункта Клинической больницы СОГМА Куюмчева Афродита Алексеевна (сертификат по специальности терапия № 0115240922667 выдан 07.11.2016 г.); медицинская сестра здравпункта Клинической больницы СОГМА Удовиченко Наталья Эдзельевна (сертификат А № 2582516 по специальности сестринское дело выдан 02.07.2014 г.).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального

развития РФ от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры сотрудников ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России согласно договору с ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1».

Диспансеризация сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществляется по договоренности в ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Республиканский консультативный диагностический центр», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №1», ГБУЗ МЗ РСО –Алания « Поликлиника №4», ГБУЗ МЗ РСО-Алания «Поликлиника №7» в порядке и объеме, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 36-ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

Обеспечение повседневной жизнедеятельности Академии – важная функция административно-хозяйственной части ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. В 2018 году в учебных корпусах Академии проведены следующие работы:

- в административном корпусе - замена оконных блоков, дверей, побелка потолков и покраска стен, частичная заменена электропроводки, труб, радиаторов отопления, вышедших из строя в результате длительного пользования;
- ремонт отопительной системы в Молодежном зале и в малом спортзале;
- в учебном корпусе №1 - ремонт системы отопления, частичная замена труб подачи холодной воды в пожарной системе, оконных блоков, побелка и покраска стен, установка перил из нержавеющей стали, косметический ремонт на кафедре « Патологической физиологии», ремонт вентиляционной шахты, отделка фасадной стороны здания гранитной плиткой;
- в учебном корпусе №2 - капитальный ремонт 2-го этажа площадью

около 500 кв.м., побелка и покраска стен и потолков, замена полового покрытия, старой электропроводки, оконных блоков, подвесных потолков, установка новых светодиодных светильников;

- в студенческом общежитии: создание бельевой с современными профессиональными стиральными машинами фирмы «ASKO», ремонт на 1-ом этаже в помещении прачечной и кухни, замена оконных блоков, светильников покраска стен и потолков, частичный ремонт отопительной системы в помещении с заменой труб и задвижек; на 8-ом этаже - ремонт покрытия пола с побелкой стен и потолков, полная замена электропроводки, оконных блоков и дверей;

- в спортлагере - замена кранов и шлангов горячей и холодной воды, частичный косметический ремонт, побелка и покраска в помещениях;

- на территории Академии - замена труб отопительной системы теплотрассы длиной 150 метров, задвижек; благоустройство зоны отдыха;

- частичное благоустройство территории КБ СОГМА.

Подготовлены проекты к проведению капитального ремонта двух из четырех выведенных из эксплуатации зданий, три из которых являются памятниками архитектуры. Готовится к вводу в эксплуатацию общежитие Академии, расположенное в черте города (пос. Редант).

Идет расширение аккредитационно-симуляционного центра. Это позволит проводить первичную аккредитацию не только выпускников, но и врачей отдельных специальностей. В 2018 году в центр приобретено следующее симуляционное оборудование: гибридная учебная система для отработки навыков выполнения процедур ультразвукового исследования, модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии, тренажер для внутрикостных инъекций, коленный сустав для аспирации, тренажер для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажер для пластики промежности после эпизиотомии, тренажер для отработки навыков парацентеза, симулятор недоношенного младенца для обучения и оценки навыков ухода и реанимационной помощи, портативная учебная система для развития и отработки навыков эндоскопической хирургии, модуль "Базовые лапароскопические навыки", тренажер для оценки инволюции матки после родов, портативная учебная система

для отработки навыков выполнения эндоскопических исследований ЖКТ, симулятор новорожденного для обучения и оценки навыков ухода и оказания неотложной и реанимационной помощи, робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде, тренажер для диагностики заболеваний легких, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для измерения артериального давления, тренажер для родов, модель для обучения интубации, тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний, модель для обучения исследованию молочных желез, тренажер для наружного осмотра половых органов, тренажер манипуляции на дыхательных путях ребенка, тренажер для крикотиомии, тренажер для постановки желудочного зонда, тренажер для обучения приему Геймлиха у взрослых, полноростовой манекен для обучения навыкам ухода за пациентом и сестринских манипуляций, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин, тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу, манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, манекен младенца полноростовой, для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации осуществляет деятельность в соответствии с утвержденным Минздравом России планом финансово-хозяйственной деятельности, согласно требованиям приказа Минфина России от 28.07.2010 № 81 н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

1. Объемы финансирования Академии на реализацию основной образовательной программы высшего профессионального образования определялись в соответствии с нормативами, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации с учетом особенностей образовательных программ в расчете на одного студента, интерна, ординатора и предусматривают:

расходы на оплату труда работников Академии, включая установленные компенсационные и стимулирующие выплаты;

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств

обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью и иные хозяйственные нужды);

другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (повышение квалификации работников, командировочные расходы и др.)

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации придерживается следующих параметров государственного задания, установленного на финансовый год:

- норматив финансовых затрат на оказание услуг (выполнение работ), планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ).

2. Результаты деятельности

2.1. В отчетном периоде деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минздрава России, нормативных актов, изданных учреждением.

2.2. В течение 2018 года 87 работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- образовательные - 50
- медицинские -- 37

2.3. Учреждение обеспечено основными фондами, в том числе:

- здания и сооружения -76 ед. стоимостью - 109083301,96 руб.;
- машины и оборудование - 4467 единиц на общую стоимость - 467885468,36 руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь - 6525 ед. на общую стоимость - 57611415,39 руб.;
- автотранспорт - 17 ед. на общую стоимость- 24500466,90 руб.;
- библиотечный фонд - 230664 ед. на общую стоимость -21668738,10 руб.

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2018 составляет по состоянию на 01.01.2019- 75%.

2.4. В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб" и ФЗ от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде за 2018 г. было размещено 848 заказов различными способами, а именно:

- открытых аукционов в электронной форме - 62;
- методом запроса котировок - 59;
- закупок у единственного поставщика в виде закупок малого объема -20;
- без проведения торгов и запросов котировок -707.

С 01.01.2018 по 31.12.2018 было заключено контрактов, договоров и сделок 843. Стоимостная характеристика торгов и других способов закупок:

Общая стоимость предложений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выставленных на торги, и других способов размещения заказов составила 137050732,5 руб., из них:

- на аукционы в электронной форме - 98669186,70 руб.,
- на запросы котировок - 14419047,02 руб.,
- на закупки у единственного поставщика в виде закупок малого объема – 24325648,87 руб.,
- без проведения торгов и запросов котировок 46678998,00 руб.

Общая стоимость предложений победителей торгов и других способов размещения заказов составила — 126972728,6 руб., из них:

- по аукционам в электронной форме - 90648960,25 руб.,
- по запросу котировок - 119981 19,48 руб.,
- на закупки у единственного поставщика в виде закупок малого объема - 24325648,87 руб.,
- без проведения торгов и запросов котировок - 46678998,00 руб.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 8 907 553,53 руб.

Анализ отчета об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности:

3. Доходы от операционной аренды составили-787871,16 руб., доходы от оказания платных услуг (работ) - 441407585,56 руб., доходы от оказания услуг по программе обязательного медицинского страхования - 201 793 403,44 руб., доходы по условным арендным платежам - 22 323,98 руб., доходы от субсидии на иные цели - 164 720 793,10 руб., иные доходы - 1 347 824,31руб.

3.1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Всего в 2018 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности 256 917 100,00 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2018 год составило 256 917 100,0 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности - 256 917 100,00 руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2018 год составило 256 721 122,85 руб.

11с исполнено плановых назначений по расходам: всего - 195 977,15 руб., эта сумма по КВР 219 КОСГУ 213 образовалась в связи с применением регрессивной шкалы налогообложения в соответствии с п.п. 3 и 6 ст.421 НК РФ.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

3.2. Субсидии на иные цели

Всего в 2018 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности - 164 811 020,10 руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2018 год составило 164 811 020,10 руб. Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности 164 811 020,10руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2018 год составило 164 683 993,10 руб.

Не исполнено плановых назначений по расходам: всего 127 027,00 руб., эта сумма по КВР 340 КОСГУ 296:

-код субсидии 01-1 1в размере 1 16000,00 руб. образовалось в связи с тем что стипендиаты на выплату данного вида стипендии не представлены;

-код субсидии 01-10 в размере 8800,00 руб., вернулись в последний день финансового года и запрошены в 2019 году на те - же цели.

-возврат дебиторской задолженности прошлых лет учредителю, в размере 2227,0 руб., задолженность признана в 2018 году в ходе проводимой проверки ФК по РСО-Алания.

3. 3. Приносящая доход деятельность

Всего в 2018 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности 215 456 016,00руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2018 год составило 186 648 505,01 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности - 257 539 423,24руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2018 год составило 121 750 332,88 руб.

Не исполнено плановых назначений по расходам: всего - 135 789 090,36 руб.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3.

3.4. Средства по обязательному медицинскому страхованию

Всего в 2018 утверждено плановых назначений по доходам, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности 217 466 026,33руб., кассовое исполнение плановых назначений по доходам за 2018 год составило 201 793 403,44 руб.

Утверждено плановых назначений по расходам согласно плану финансово-хозяйственной деятельности -264 535 51 1,01руб.

Кассовое исполнение плановых назначений по расходам за 2018 год составило - 221 880 1 15,29 руб.

Не исполнено плановых назначений по расходам: всего - 42 655 395,72руб.

Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования дефицита средств учреждения приведено в отчете об исполнении учреждениями плана его финансово-хозяйственной деятельности в разделе 3. Анализ из показателей отчетности

4.1. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.07.2010 № 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества» и Приказом Минздрава Российской Федерации от 03.10.2013 № 690, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России выделило в составе имущества особо ценное, распоряжается которым только с согласия учредителя.

Основные средства на 31.12.2018 составили - 687126846,33 руб., в том числе:

- поступление основных средств составило - 72589155,22 руб. (КФО 2-4547515,78 руб.; КФО 4-64619075,63руб.; КФО 7 -3422563,81 руб.)
- выбытие основных средств составило - 9154620,46 руб. (КФО 2-4687726,81 руб.; КФО 4 -3512513,44 руб.; КФО 7-954380,21 руб.)

Амортизация основных средств на конец года составила —556199290,05 руб. или 80,9 % стоимости основных средств.

Нематериальные активы на 31.12.2018 составили 338587,45 руб., в т.н.: поступление нематериальных активов составило - 65520,00 руб. (КФО-2); выбытие нематериальных активов составило - 0,00руб.

Стоимость материальных запасов на 31.12.2018 составила-32866259,64 руб. Амортизация основных средств на конец года составила -556199290,05 руб. или 80,9 % стоимости основных средств.

Нематериальные активы на 31.12.2018 составили 338587,45 руб., в т.н.: поступление нематериальных активов составило - 65520,00 руб. (КФО-2); выбытие нематериальных активов составило - 0,00руб.

Стоимость материальных запасов на 31.12.2018 г. составила -32866259,64 руб.

Остаток денежных средств на 31.12.2018 г на лицевом счете 20106У05420 составил 111250101,37 руб. в том числе средства во временном распоряжении-3250404,0 руб., на лицевом счете 21 106У05420-124800,00 руб., на счете

22106У05420-26982772,83 руб., что соответствует отчетам о состоянии лицевого счета по УФК по РСО-Алания.

V. Прочие вопросы деятельности учреждения

5.1. Сведения об особенностях ведения бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности осуществлялось в отчетном периоде в соответствии с Учетной политикой, утвержденной приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2014 (далее по тексту Учетная политика), определяющими организацию и ведение бухгалтерского учета и порядок формирования отчетности.

В ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России бухгалтерский учет полностью автоматизирован и ведется с использованием следующих программных продуктов:

1С: Бухгалтерия государственного учреждения Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 1.0 (1.0.50.2), 1С: Зарплата и кадры.

Бухгалтерская отчетность за 2018 год сформирована и представлена ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с требованиями Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 г. № 33н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1) система управления Академии призвана выполнять уставные функции в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;

2) подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по своему содержанию и качеству соответствует всем требованиям, определенным ФГОС ВО;

3) научно-исследовательская работа организована в соответствии с Уставом. Проблематика научных школ ориентирована на потребности региона. В НИР задействованы все научно-педагогические работники. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс и практическое здравоохранение.

4) международная деятельность развивается в соответствии с современными образовательными тенденциями, увеличивается удельный вес иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

5) в Академии эффективно реализуется внеучебная работа со студентами, обеспечивается участие студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях;

6) материально-техническая база Академии является достаточной для ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с лицензионными требованиями. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения соответствует требованиям действующих образовательных стандартов ФГОС ВО.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион, почтовый адрес: Республика Северная Осетия - Алания
Российская Федерация. 362019. Республика Северная Осетия — Алания. г. Владикавказ. Пушкинская. л. 40

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2834
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2834
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	450
1.2.1	по очной форме обучения	человек	411
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	39
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,58

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	98 / 17,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,73
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	367,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23791,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 11,11

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	195,25 / 62,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,75 / 15,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	127 / 4,48
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	127 / 4,48
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 1,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	33 / 1,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 1,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	70 / 15,12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 2,89

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	811488,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2598,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1248,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,43
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,37
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	420 / 92,11
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	77 / 2,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	77
6.3.1	по очной форме обучения	человек	77
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0