

№ ОРД-ПУЛЬМ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
« 13 » апреля 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.45

Пульмонология

Квалификация: Врач-пульмонолог

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 2

года

Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Пульмонология составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. N 101" Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология");
3. Профессиональным стандартом врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Басиева О.З.	К.м.н.	И.о. зав. кафедрой фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Джагаева З.К.	К.м.н.	Ассистент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Рецензенты программы			
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой внутренних болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
М.М.Теблов	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней №2	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, 10.03.2023г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения России при обучении по программе ординатуры образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Титульный лист со следующей информацией:
 - специальность;
 - срок освоения ОПОП ВО;
 - трудоемкость ОПОП ВО;
 - квалификация, присваиваемая выпускнику;
 - форма обучения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
 - учебный план и календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин и программы практик.
3. Описание комплекта документов программы ординатуры по специальности.
4. Общие положения.
5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные задачи.
7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология
3.	Опись комплекта документов программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
4.	Общие положения
5.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология.
6.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.45 Пульмонология
7.	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
8.	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
9.	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
10.	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
11.	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология
12.	Требования к государственной итоговой аттестации

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Пульмонология» (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 101" Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология)".

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности –

31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ординатура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-пульмонологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ:

- формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.45 Пульмонология;
- подготовка врача – пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-пульмонолога.

5.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Программа ординатуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ России (далее – Академия) по специальности

31.08.45 Пульмонология, является системой документов, разработанных и утвержденных ЦКУМС. Ученым Советом и ректором Академии с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 101.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ЛОВЗ) содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,

- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации поддисциплинам (модулям), практикам
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к итоговой (государственной итоговой) аттестации(ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе ординатуры в Академии осуществляется в очной форме.

Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Академией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Академия сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Академия разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

При реализации программы ординатуры Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Академией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации (Русском).

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличено по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Программа ординатуры, реализуемая в Академии по специальности 31.08.45 Пульмонология завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего

образования"): врач-пульмонолог

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При разработке программы ординатуры Академия устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

При разработке программы ординатуры Академия устанавливает соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с "Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №

ДЛ-1/05вн).

При определении соответствия Академия избирает профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Академия выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соответствие определялось Академией на основании анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – анализ опыта).

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология представлен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здоровоохранение		
1.	02.060	Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г. N 54376)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Академией для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Профессиональный стандарт 02.058 "Врач-пульмонолог"			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8
	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	
	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	
	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	
	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы		
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	A/04.8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	A/05.8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8

Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7
C	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8

Соотнесение (определение соответствия) областей (в соответствующей сфере) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники ординатуры, ОТФ и ТФ профессиональных стандартов, с учетом которых разработана ОПОП ВО, ОТФ и трудовых функций определенных Академий при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе анализа опыта, – представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.
Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Здравоохранение (в сфере Пульмонологии)	Медицинский	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных томографических	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных томографических

		исследований органов и систем организма человека	исследований и интерпретация их результатов Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).	Организационно-управленческий	<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> <p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p> <p>Управление медицинской организацией</p>	<p>Статистический учет в медицинской организации</p> <p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>Организация деятельности медицинской организации</p> <p>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p>

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сферездравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

- профилактическая;диагностическая;
- лечебная; реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя виды профессиональной деятельности, ккоторым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние ихздоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) ихструктурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России либо иной образовательной организации высшего медицинского (фармацевтического) образования;
- интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;
- привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных (научно-педагогических) работников;
- использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

7.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

7.1.Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации пульмонологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;
- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основы иммунологии легких;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
- химиотерапия болезней органов дыхания;
- диетотерапия при заболеваниях легких;
- основы физиотерапии; барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания

- и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания;
- реабилитация больных туберкулезом;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
 - особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
 - особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании;
- механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;
- эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- клиническая симптоматика пограничных терапевтических состояний и заболеваний;
- организация и проведение диспансеризации населения.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должен **уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.; провести нагрузочные пробы;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должен обладать **специальными знаниями и умениями.**

Врач-пульмонолог должен знать и уметь диагностировать:

- пороки развития легких;
- наследственные заболевания легких;
- острые воспалительные неспецифические заболевания органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, острая пневмония, острый абсцесс легкого и т. д.);
- хронические неспецифические заболевания органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, хроническая пневмония, хронический абсцесс и др.);
- диссеминированные процессы, протекающие по типу: фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;
- поражения легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатии;
- грибковые заболевания легких;
- паразитарные заболевания легких;
- поражения легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;

- онкологические заболевания органов дыхания;
- заболевания легких, связанные с воздействием химических, физических, термических и механических повреждающих факторов;
- радиационные поражения легких;
- медикаментозные поражения легких;
- патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенным поражением сосудов;
- заболевания и патологические состояния, протекающие с преимущественным поражением плевры;
- астматический статус;
- пневмокониозы;
- тромбоэмболия легочных артерий;
- спонтанный пневмоторакс;
- гидроторакс;
- легочные кровотечения;
- острая эмпиема плевры;
- порок митрального и аортального клапанов;
- хроническая сердечная недостаточность;
- септический эндокардит;
- артериальная гипертония;
- тромбофлебит;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- рак желудка, толстой кишки, поджелудочной железы;
- гепатит, цирроз печени;
- лекарственная болезнь;
- желчно-каменная болезнь;
- хронический панкреатит;
- хронический нефрит, нефротический синдром, амилоидоз почек, хроническая почечная недостаточность, хронический пиелонефрит;
- хроническая анемия;
- геморрагический диатез;
- острый лейкоз, лимфогрануломатоз, агранулоцитоз;
- сахарный диабет;
- тиреоидный токсический диффузный зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы: болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы;
- коллагенозы;
- инфекционные заболевания (грипп и ОРЗ, пищевые интоксикации, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, паратифы, дизентерия, эшерихиоз, инфекционный мононуклеоз, холера, малярия, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, столбняк, оспа, полиомиелит, СПИД).

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должен обладать **навыками манипуляций:**

- позиционный дренаж бронхов;
- катетеризация бронхов через рот и нос;
- введение лекарств в бронхи гортанным шприцом и через носовой катетер;
- бронхоскопия;
- сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования;
- проведение провокационных лекарственных проб с неспецифическими

раздражителями;

- пневмотахометрия и пробы Вотчала-Тиффано;
- работа с кислородными приборами, методика монопоточной кислородной терапии;
- работа с аэрозольной аппаратурой;
- наркоз смесью кислорода с закисью азота;
- применение принудительного аппаратного дыхания;
- пользование электроотсосом;
- пункция плевральной и брюшной полости;
- венепункция и венесекция,

7.2. Компетенции, установленные ФГОС

В результате освоения программы ординатуры у выпускника по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

7.3. Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 5)
Блок 1	Базовая часть	Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Пульмонология	+	-	-		
	Патология (патологическая анатомия)	+	-	-	-	-
	Патология (патологическая физиология)	+	-	-	-	-
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
	Педагогика	+				
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	-	-	-	-
	Клиническая биохимия	+	-	-	-	-

	Клиническая фармакология	+	-	-	-	-
	Врачебные манипуляции в пульмонологии	+	-	-	-	-
	Цифровые технологии информационные технологии в медицине.					
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	+	-	-	-	-
	Экстренная медицинская помощь	+	-	-	-	-
	Сердечно-легочная реанимация	+	-	-	-	-
	Физикальное обследование пациента	+	-	-	-	-
	Онкологические заболевания бронхо-легочной системы	+	-	-		
	Дифференциальная диагностика бронхо-легочных синдромов	+	-	-		
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
	Ревматология	+	-	-		

	Профессиональные заболевания бронхолегочной системы	+	-	-		
Блок 2	Практики					
	Базовая часть					
	Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)	+	-	-	-	-
	<i>Вариативная часть</i>					
	Научно-исследовательская работа	+	+	-	+	+
	Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)	+	+	+	-	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	-	
	Базовая часть					
ФТД	<i>Факультативы</i>					
	<i>Вариативная часть</i>					
	Функциональные методы исследования	+	-	-		
	Аллергология и иммунология	+	-	-		

7.5. Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 4)	КОД компетенции, содержание компетенции (ПК – 5)
	Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.	Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.	Способность к проведению диагностики заболеваний бронхолегочной системы	Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность	ПК-5 Оказывает паллиативную и реабилитационную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Блок 1					
Базовая часть					
Пульмонология	+	+	+	+	+
Патология (патологическая анатомия)					
Патология (патологическая физиология)					
Общественное здоровье и здравоохранение	+				
Педагогика					

Медицина чрезвычайных ситуаций					
Клиническая биохимия					
Клиническая фармакологи					
Врачебные манипуляции в пульмонологии		+			
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Физикальное обследование пациента	+				
Экстренная медицинская помощь	+	+			
Сердечно-легочная реанимация	+	+			
Цифровые технологии и информационные технологии в медицине.					
Элективные дисциплины (модули)					
Б1.В.ДВ.1					
Онкологические заболевания бронхо-легочной системы					
Дифференциальная диагностика бронхо-легочных синдромов	+				
Элективные дисциплины (модули)					
Б1.В.ДВ.2					

Ревматология	+	+	+		
Профессиональные заболевания бронхолегочной системы	+	+	+		
Блок 2 Практики	+	+	+		
Базовая часть	+	+	+		
Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)	+	+	+		
Научно-исследовательская работа					
Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)					+
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
Базовая часть					
Факультативные дисциплины					
<i>Вариативная часть</i>	+	+	+		
Функциональные методы исследования	+				
Аллергология и иммунология	+	+	+		

7.6.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает универсальные компетенции в соответствии с Таблицей 5.

Таблица 5.

Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>иУК-1.1. Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели</p> <p>иУК-1.2. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>иУК-1.3. Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>иУК-2.1. Знать алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>иУК-2.2. Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>иУК-2.3. Владеть навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	иУК-3.1. Знать методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства;
		нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. иУК-3.2. Уметь планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. иУК-3.3. Владеть навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	иУК-4.1. Знать современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия иУК-4.2. Уметь выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. иУК-4.3. Владеть навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>иУК-5.1. Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p>
		<p>иУК-5.2. Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p> <p>иУК-5.3. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 6:

Таблица 6.

Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/ Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)	Соответствие (ПС – ТФ, анализ опыта)
Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>иОПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. <p>иОПК-1.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>иОПК-1.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности. 	<p>ПС 02.058 – A/03.08.</p> <p>ПС 02.022 A/01.7 C/01.8, C/02.8, C/03.8, F/01.8 F/02.8 F/03.8 F/04.8</p>
Организационно управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>иОПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам 	<p>ПС 02.58 – A/03.08.</p> <p>ПС 02.022 – A/01.7 C/01.8, C/02.8, C/03.8, F/01.8 F/02.8 F/03.8</p>

	<p>оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>иОПК-2.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. <p>иОПК-2.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования. 	F/04.8
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p> <p>и ОПК-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>иОПК-3.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; 	Анализ опыта

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. <p>иОПК-3.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. 	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>иОПК-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов кардио-респираторной систем человека. - Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями дыхательной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов дыхания, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах; - Физикальные признаки респираторной патологии, а также коморбидных заболеваний и состояний; - Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека; - Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; - Основные дифференциально диагностические критерии в формировании диагностического поиска. <p>иОПК-4.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией органов дыхания, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов дыхания у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах; - Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению дополнительных исследований; - Обосновать отказ от проведения рентгенологического исследования в случае превышения соотношения риск (польза); - Обосновывать рентгенологическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов. - Интерпретировать заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ. <p>Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>ПС 02.058 – А/01.08.</p>

	<p>иОПК-4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умением организовывать работу на приеме врача-пульмонолога в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам диагностики заболеваний у пациентов пульмонологического профиля; - Способностью устанавливать контакт с пациентом, собирать жалоба, конкретизируя их, выделяя основные и второстепенные. - Умением собрать и проанализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. - Навыком анализа информации о сроках первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности, информации об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, - Навыками определения показаний и целесообразности проведения лабораторного и инструментального методов исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. - Составлением плана обследования (в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования, специализированного функционального исследования) в соответствии с клинической задачей; - Навыками анализа и интерпретации результатов исследования. - Алгоритмом обоснования отказа от проведения исследования, фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни, направление пациентов на консультации к врачам-специалистам; - Алгоритмом и техникой выполнения методов физикального обследования, в т.ч. специализированного; - Навыком анализа рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях; - Навыками определения необходимости проведения дополнительных и специальных исследований. - Навыком оформления заключения по результатам исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложением предполагаемого дифференциально-диагностического ряда; - Соблюдением требований инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении исследований; - Навыками архивирования выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. - 	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>иОПК-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины бронхолегочного заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями - Клиническую фармакологию средств терапии заболеваний органов дыхания - Показания и противопоказания к назначению фармакологических и немедикаментозных методов лечения - Алгоритмы назначения фармакологической и немедикаментозной терапии пациентам пульмонологического профиля <p>иОПК-5.2. Уметь</p>	<p>ПС 02.058 – А/02.08.</p>

	<p>- Составлять план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>- оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов дыхания; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля. <p>иОПК-5.3. Владеть</p> <p>- Умением организовывать работу на приеме врача-пульмонолога в соответствии со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам лечения пациентов пульмонологического профиля;</p> <p>- Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с бронхолегочной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в дифференциальной диагностике болезней органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком назначения немедикаментозного лечения при заболеваниях органов дыхания; - Навыком оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов дыхания; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с бронхолегочными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в пульмонологии; 	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>иОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской реабилитации и абилитации ; - Основные методы при реабилитации и абилитации при респираторной патологии в рамках первично медико-санитарной помощи ; - Показания и противопоказания к назначению реабилитации и абилитации при респираторной патологии. <p>иОПК-6.2. Уметь</p> <p>- организовывать, контролировать и проводить реабилитацию при заболеваниях органов дыхания у взрослого и детского населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов реабилитации и абилитации; - Осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида <p>иОПК-6.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выбора направления реабилитации и абилитации пациентов пульмонологического профиля; - составления персонализированной программ реабилитации и абилитации пациентов с респираторной патологией; - Методами контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида. 	ПС 02.058 –
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	

	<p>иОПК-7.1. Знать - правила оформления медицинской документации (в т.ч. в электронном виде) для направления пациентов с патологией органов дыхания на медико-социальную экспертизу; - показания к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов с патологией органов дыхания.</p> <p>иОПК-7.2. Уметь - определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности; - назначить комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью болезней органов дыхания; - определять медицинские показания для направления пациентов пульмонологического профиля для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>иОПК-7.3. Владеть - владеть методикой организации, контроля и проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления болезней органов дыхания; - навыками оформления медицинской документации (в т.ч. в электронном виде) для направления пациентов с патологией органов дыхания на медико-социальную экспертизу; - навыками определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов с патологией органов дыхания. - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов пульмонологического профиля и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдачей листков нетрудоспособности. - методикой направления пациентов пульмонологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p>	ПС 02.058 – А/05.8
Медицинская деятельность	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>иОПК-8.1. Знать - Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых заболеваний; - факторы риска бронхолегочных заболеваний.</p> <p>иОПК-8.2. Уметь - Выявить модифицируемые факторы риска развития бронхолегочных заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания, в том числе и социально значимых заболеваний в пульмонологии.</p> <p>иОПК-8.3. Владеть - Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития бронхолегочных заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов дыхания, в том числе и социально-значимых.</p>	ПС 02.058 – А/06.8
Медицинская деятельность	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>иОПК-9.1. Знать - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</p>	ПС 02.058 – А/03.08. ПС 02.022 – А/01.7 С/01.8, С/02.8, С/03.8,

	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; - Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - Основы менеджмента. <p>иОПК-9.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - Составлять план работы и отчет о своей работе; <p>Управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). <p>иОПК-9.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - Навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - Навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - Навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>	<p>F/01.8 F/02.8 F/03.8 F/04.8</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>иОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>иОПК-10.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; - Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>иОПК-10.3. Владеть</p>	<p>ПС 02.060 – А/04.08.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам; - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Методикой базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	--

Профессиональные компетенции определены Академией на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.058 «Врач-пульмонолог».

Из выбранного профессионального стандарта Академия выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 7.

Таблица 7.

Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--	---	--	--	-------------------------------------

Здравоохранение (в сфере пульмонологии)	Медицинский	<p>ПК-1. Способен вести медицинскую документацию в форме электронного документа.</p>	<p>иПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность пульмонологической службы и отдельных ее структур подразделений; - Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных, клинических и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте; - Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой; - Порядок организации цифровой системы получения, хранения и распространения медицинских изображений (PACS/RIS); - Принципы работы информационных цифровых систем ведения медицинской документации (цифровая оболочка истории болезни БАРС). <p>иПК-1.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести учетную и отчетную документацию по установленным формам; - Анализировать протоколы проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лабораторных и инструментальных исследований; - При проведении обследования пациентов применять информационные технологии (системы) поддержки принятия врачебных решений, интегрированные с медицинскими информационными системами медицинских организаций; <p>иПК-1.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком внесения данных исследования пациента в организации и проведения консультации (консилиума врачей) при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - Навыком передачи электронных изображений и отчетов через систему PACS/RIS; - Навыком архивирования рентгенологического изображения 	<p>ПС 02.058 – А/03.08, Анализ опыта</p>
---	-------------	---	---	--

		<p>ПК-2. Способность к определению медицинских показаний для проведения дополнительных исследований и подготовка рекомендаций лечащему врачу при диспансерном наблюдении пациента.</p>	<p>иПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомию, физиологию органов и систем; - Порядок и методы обследования пациента; - Этиологию и патогенез заболеваний; - Нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых; - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов - Методики рентгенологических исследований. <p>иПК-2.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - Применять рентгенологические методы исследований для раннего выявления заболеваний, интерпретировать полученные результаты; - Выявить показания и обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам. <p>иПК-2.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; - Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - Навыками использования медицинского оборудования для проведения рентгенологических исследований, инструментария и подготовки рабочего места; - Навыками анализа и интерпретации результатов исследований; - Способностью определять медицинские показания для проведения дополнительных исследований. 	<p>ПС 02.058– A/01.8, A/02.8</p>
--	--	---	--	--

Здравоохранение (в сфере пульмонологии)	Медицинский	<p>ПК-3 Способность к проведению диагностики заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>иПК-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека; - Симптомы и синдромы основных соматических заболеваний и неотложных соматических состояний, результаты лабораторных и инструментальных исследований, критерии диагностики заболеваний, классификацию заболеваний в соответствии с МКБ - Приказы, клинические рекомендации и другие нормативные акты МЗ Российской Федерации, определяющие диагностическую деятельность пульмонологической службы и отдельных ее структур подразделений; - Принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, результатов лабораторных исследований; - Роль опроса, физикального осмотра и современных лабораторных инструментальных и др. исследований в диагностике заболевания или его исключения; - Показания и противопоказания к диагностическим неинвазивным и инвазивным методам исследований пациента с бронхо-легочной патологией. <p>иПК-3.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. - выявить признаки болезни, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований, заполнить историю болезни стационарного больного. - осуществлять диагностику пульмонологических заболеваний на основе комплексного обследования; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. - Анализировать протоколы проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лабораторных и инструментальных исследований; <p>иПК-3.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с пульмонологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики пульмонологических заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. - алгоритмами постановки клинического диагноза, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ. - навыками установления диагноза путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания, а так же выявить наиболее информативных и доказательных методов исследования 	<p>ПС 02.058 – А/03.08, Анализ опыта</p>
---	-------------	--	---	--

Здравоохранение (в сфере пульмонологии)	Медицинский	<p>ПК-4. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>иПК-4.1. Знать – порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, их диспансерного наблюдения; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «пульмонология»; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции при заболеваниях бронхолегочной системы; – способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях бронхолегочной системы; – способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности; – механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии; – медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы; – принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>иПК-4.2. Уметь – разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе при выявлении потребления табака; – назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; – назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных с синдромом зависимости от табака и синдромом отмены табака в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначать ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью различных ингаляционных устройств, определять показания и подбор режимов кислородотерапии; – назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных заболеваниями бронхолегочной системы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>ПС 02.058 – А/03.08, Анализ опыта</p>
---	-------------	--	---	---

			<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций; – проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболеваний бронхо-легочной системы;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь заболеваниями бронхо-легочной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>иПК-4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхо-легочной системы; - –навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы с учетом выявления потребления табака в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - –навыками назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных заболеваниями бронхо-легочной систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - –навыками оценки эффективности и безопасности терапии у пациентов с заболеваниями бронхо-легочной в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций; - – навыками выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; - –навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями бронхо-легочной системы; –навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами с хроническими заболеваниями бронхо-легочной системы по принципам самоведения и самоконтроля. 	
--	--	--	--	--

Здравоохранение (в сфере пульмонологии)	Медицинский	<p>ПК-5.</p> <p>ПК-5 Оказывает паллиативную и реабилитационную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>иПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность пульмонологической службы и отдельных ее структур подразделений паллиативного и реабилитационного направлений; - нормативные правовые акты в сфере паллиативной помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела; - порядок оказания медицинской помощи больным заболеваниями бронхолегочной системы; - стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях бронхо-легочной системы; - основы и методы медицинской реабилитации пациентов заболеваниями бронхо-легочной системы; - побочные эффекты и осложнения паллиативной терапии и медицинской реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы и методы их коррекции; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению паллиативных реабилитационных мероприятий для пациентов заболеваниями бронхо-легочной системы; - механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных заболеваниями бронхо-легочной системы; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения паллиативной терапии и санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов заболеваниями бронхо-легочной системы. <p>иПК-1.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и паллиативной терапии пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы; - разрабатывать план паллиативных реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида с заболеваниями бронхо-легочной системы; - проводить компоненты медицинской реабилитации в рамках компетенции врача пульмонолога медицинской реабилитации инвалидов, заболеваниями бронхо-легочной системы; - использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных заболеваниями бронхо-легочной системы; - определять медицинские показания для направления заболеваниями бронхо-легочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий паллиативной терапии и медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения; 	ПС 02.058 – А/03.08, Анализ опыта
---	-------------	--	---	-----------------------------------

			<p>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов паллиативной терапии и медицинской реабилитации;</p> <p>– развивать мотивацию пациентов при побуждении к отказу от курения и оказывать фармакологическую поддержку желающим отказаться от курения.</p> <p>ПК-1.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - – навыками планирования паллиативной терапии и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - – навыками проведения элементов медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхо-легочной системы; - –навыками контроля за выполнением плана паллиативной терапии и медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, пациентов находящихся под диспансерным наблюдением в связи с заболеваниями бронхо-легочной системы; –навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы; - –навыками направления пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий паллиативной терапии и медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации, санаторно-курортного лечения; - –навыками побуждения к отказу от курения и фармакологическая поддержка при отказе от курения. 	
--	--	--	--	--

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Академия установила в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Академия самостоятельно запланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Соотнесение результатов обучения по каждой дисциплине и практике с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (практик).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

8.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-пульмонолог».

8.1.Структура программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)	45	
	Обязательная часть	35	
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	10	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)	66
		Научно-исследовательская работа	2

	Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)	4
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Факультативы*	2
	Вариативная часть	2
Общий объем программы в зачетных единицах		244
Способы проведения практики		стационарная
		выездная

*** факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО**

В Блок 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры входят следующие дисциплины (модули):

Обязательная часть:

- Б1.Б.01 Пульмонология
- Б1.Б.02 Патология (патологическая анатомия)
- Б1.Б.03 Патология (патологическая физиология)
- Б1.Б.04 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.05 Педагогика
- Б1.Б.06 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.07 Клиническая биохимия
- Б1.Б.08 Клиническая фармакология
- Б1.Б.09 Врачебные манипуляции в пульмонологии

Часть формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Физикальное обследование пациента
- Б1.В.02 Экстренная медицинская помощь
- Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
- Б1.В.04 Цифровые технологии и информационные технологии в медицине.

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 Онкологические заболевания бронхо-легочной системы
- Б1.В.ДВ.01.02 Дифференциальная диагностика бронхо-легочных синдромов

Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

- Б1.В.ДВ.02.01 Ревматология
- Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональные заболевания бронхолегочной системы

В Блока 2 "Практика" программа ординатуры обеспечивает реализацию следующих типов производственной практики:

Базовая часть

- Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)
- Б2.В.02(П) Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)
- Б2.В.03(П) Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)

В Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

ФТД. Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы ординатуры)

- ФТД.В.01 Функциональные методы исследования
- ФТД.В.02 Аллергология и иммунология

8.2. Академия:

Избрала все типы производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2. ФГОС ВО; Установила объемы практик каждого типа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций определяемых Академией самостоятельно включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Академия предоставляет инвалидам и ЛОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной(образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят производственная (клиническая) практика, организационно-управленческая практика, а также научно-исследовательская практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная
- выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

8.3.Организации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

8.4.Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 559/о «Положение о контактной работе обучающихся по образовательным программам – программам ординатуры и программам аспирантуры с преподавателем ф ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Положение о практике ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 29.12.2017 № 558/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения об освоении элективных и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

9.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

9.1.Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

9.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

Академия обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом

"ТАНДЕМ.Академия"СЭД "Тезис"МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система

CentOS 7 Лицензия GNU

GPL Операционная система

Ubuntu 14 Лицензия GNU

GPL Операционная система

Ubuntu 16 Лицензия GNU

GPL

Система дистанционного обучения

"Moodle" Лицензия GNU GPL

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и ЛОВЗ (при наличии таких обучающихся) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ:

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Министерства здраво-охранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование".

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

9.5.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации для врачей –пульмонологов.

В образовательном процессе по программе ординатуры используются помещения и оборудование структурных подразделений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также

производственные помещения и оборудование структурных подразделений медицинских организаций - клинических баз кафедр по профилю подготовки специалистов.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными установками;

аудитории, оборудованные лабораторными и инструментальными технологиями для проведения исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал предусмотренный для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9.6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.7. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Семинары/практич. занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)							
Обязательная часть – 35з.е.							
Пульмонология	26	936	618			318	зачет
Патология (патологическая анатомия)	1	36	24			12	зачет
Патология (патологическая физиология)	1	36	24			12	зачет
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24			12	зачет
Педагогика	1	36	24			12	зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24			12	зачет
Клиническая биохимия	1	36	24			12	зачет
Клиническая фармакологи	1	36	24			12	зачет
Врачебные манипуляции в пульмонологии	2	72	48			24	зачет

Итого:	35	1260	834			426	зачет
Часть формируемая участниками образовательных отношений – 10 з.е.							
Физикальное обследование пациента	2	72	48	2	46	24	зачет
Экстренная медицинская помощь	2	72	48	2	46	24	зачет
Сердечно-легочная реанимация	1	36	24	2	22	12	зачет
Цифровые технологии и информационные технологии в медицине.	1	36	24	2	22	12	зачет
Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1							
Онкологические заболевания бронхо-легочной системы	2	72	48	4	44	24	зачет
Дифференциальная диагностика легочных синдромов	2	72	48	4	44	24	зачет
Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2							
Ревматология	2	72	48	4	44	24	зачет
Профессиональные заболевания органов бронхолегочной системы	2	72	48	4	44	24	зачет
Итого:	10	360	240	16	224	120	
Блок 2 ПРАКТИКА – 72 з.е.							
Базовая часть – 72 з.е.							
Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)	66	2376	-	-	-	408	зачет
Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)	2	72	-	-	-	24	зачет
Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)	4	144	-	-	-	24	зачет
Итого:	72	2592	-	-	-	864	
Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.							
Государственная итоговая аттестация	3	108	-	-	-	-	экзамен
Базовая часть							
ИТОГО:	3	108					
*Факультативы. Функциональные методы исследования	1	36	24	2	22	12	зачет
*Факультативы. Аллергология и иммунология.	1	36	24	2	22	12	зачет

* факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО

11.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра фтизиопульмонологии.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися по специальности 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры и интернатуры» от 30.12.2013 № 374/о и доводятся до сведения ординаторов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

12.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 30.12.2013

№ 375/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России» и приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России от 30.08.2012 № 164/о «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ГБОУ ВПО СОГМА Минздравсоцразвития России».

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

13.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ

В Академии создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Академии успешно реализуются программы здорового образа жизни. Образовательная среда содействует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В Академии функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Обучающиеся Академии принимают активное участие в волонтерском движении.

В Академии реализуется концепция доступной среды для слабовидящих и слабослышащих. Имеются специализированные доступ для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательной системы.

В Академии разработана система управления воспитательной работой, функциями которой являются анализ, планирование, организация, контроль и регулирования.

В Академии развита система самоуправления обучающихся.