

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### «Научно-исследовательская работа»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -  
программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина**

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 72 часа, или 2 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 9 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г, протокол № 7.

#### **Цель прохождения практики**

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.

#### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

#### **Требования к результатам освоения**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	

способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<p>Основные виды источников научно-медицинской и научно- фармацевтической информации;</p> <p>Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</p> <p>Этапы работы с различными информационными источниками;</p> <p>Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</p>
	Уметь	<p>Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</p> <p>Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</p> <p>Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</p>

		Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики; Новые технологии в общей врачебной практики.
	Уметь	Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; Принимать решения при разработке и реализации проекта; Выполнять проектные работы; Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; Навыком определения соответствия целей и задач проекта; Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать	Процессы и методы управления проектами; Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	Осуществлять планирование проекта; Управлять процессом реализации проекта.

запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Владеть	Навыками планирования проекта; Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
		– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методы проведения научных исследований; – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – Проводить научные исследования
	Владеть	– Оценкой результата научного исследования; – Навыком оформления научно-исследовательской работы
<p><b>Виды учебной работы: самостоятельная работа ординатора.</b></p> <p><b>Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.</b></p> <p>Зав. кафедрой детских болезней №3, д.м.н., профессор</p> <p style="text-align: center;"> _____</p> <p style="text-align: right;">Касохов Т.Б.</p>		