

ОРД-СМП-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091;
- 2) Учебные планы по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»,  
ОРД-СМП-19-01-22  
ОРД-СМП-19-01-23  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «4» марта 2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол №6.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
Инфекционных болезней

  

---



Б. И. Отараева

Доцент кафедры

З. С. Гуриева

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Л. В. Цаллагова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания, Тибилов А. Г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1. Наименование дисциплины: Инфекционные болезни

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	(УК-1) - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции  Профилактическая деятельность	(ПК-1) - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
	(ПК-2) - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	(ПК-3) - □ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	(ПК-5) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Профессиональные компетенции	(ПК-6) - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
Лечебная деятельность	(ПК-7) - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни», относится к Блоку 1, вариативной части и направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6

<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	24	<b>24</b>	-	
2	Лекции (Л)	-	2	2	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	22	22	-	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	12	12	-	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-		-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	36	36	36	-
		ЗЕ	1	1	1	-

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Бруцеллез	-	-	2	2	4	Тестовый контроль, собеседование
2	1	Грипп и другие ОРВИ	-	-	3	2	5	Тестовый контроль, собеседование
3	1	Шигеллез	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование

4	1	Вирусные гепатиты	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
5	1	Инфекционные болезни, протекающие с элементами сыпи	-	-	3	1	4	Тестовый контроль, собеседование
6	1	Тифо-паратифозные заболевания	1	-	2	2	5	Тестовый контроль, собеседование
7	1	Детские инфекционные заболевания у взрослых	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
8	1	Стрептококковая инфекция	-	-	2	1	3	Тестовый контроль, собеседование
9	1	Модульное занятие.	-	-	4	-	4	Тестовый контроль, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Грипп и другие ОРВИ
2	1	Бактериальная дизентерия
3	1	Рожа
4	1	Дифтерия
5	1	Брюшной тиф
6	1	Детские инфекционные болезни у взрослых

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ	Тестовый контроль, вопросы для зачета



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М.:	ГЭОТАР-Медиа, 2016 «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Инфекционные болезни (национальное руководство)	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
7.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	
8.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н. Д. Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины/**

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>- Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни» складывается из аудиторных занятий (24 часа) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft office
- Power Point
- Acrobat Reader
- Google Chrome

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	3	удовлетворительное
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.