

ФМ-Ф-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава, России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая
фармакология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра Фармакологии с клинической фармакологией

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

При разработке программы «Научные исследования» по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина специальности 14.03.06. Фармакология, клиническая фармакология в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1198
- 2) Учебный план по специальности 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа «Научные исследования» одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «20» мая 2021 г., Протокол № 12

Программа «Научные исследования» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа «Научные исследования» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол №9

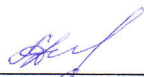
Разработчики:

заведующая кафедрой
фармакологии с клинической
фармакологией
д.м.н, профессор



Болиева Л.З.

доцент кафедры фармакологии
с клинической
фармакологией, к.м.н



Даурова М.Д.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, к.ф.н., доцент Морозов В.А

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	междисциплинарные области, благодаря которым могут развиваться научные достижения	критически анализировать и оценивать научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях	методами анализа и оценки современной научной информации
2.	УК-2	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости.	методы научных исследований, историю и философию науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	методами научных исследований
3.	УК-3	Методы проведения экспериментальных и клинических исследований.	методы, необходимые для решения научных и научно-образовательных задач	решать научные и научно-образовательные задачи совместно с исследовательским и коллективами	методами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов
4.	УК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации, доклада, презентации	современные методы и технологии используемые для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	пользоваться научными коммуникациями в том числе и на иностранном языке	современными коммуникационными технологиями на государственном иностранном языке
5.	УК-5	Проведение клинических и экспериментальных исследований	этические нормы в профессиональной деятельности	применять этику и деонтологию в профессиональной деятельности	навыками общения с пациентами, родственниками, коллегами
6.	УК-6	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и плана выполнения диссертации на соискание ученой	методы, необходимые для планирования и решения задач профессионального и личностного развития	планировать цели и задачи, необходимые для повышения собственных профессиональных и личностных	навыками планирования задач для развития собственных профессиональных и личностных компетенций

		степени кандидата наук.		компетенций	
7.	ОПК-1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и плана выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Методики проведения экспериментальных и клинических исследований.	основы гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и фундаментальных дисциплин, вопросы планирования фундаментальных научных исследований	определить виды, этапы и методы исследования	современными достижениями фармакологии, клинической фармакологии методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии
8.	ОПК-2	Проведение экспериментальных и клинических исследований.	основы гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и фундаментальных дисциплин, экспериментальной и клинической фармакологии, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований	провести фундаментальные исследования	современными методами фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
9.	ОПК-3	Обработка и анализ экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации, доклада, презентации	методы медико-биологической статистики для обобщения, анализа полученных данных	провести статистическую обработку результатов исследования с использованием современных статистических методов, публично представить результаты научных исследований	методами статистического анализа результатов научных исследований, навыками составления научной публикации, презентации, доклада, написания диссертации
10.	ОПК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Составление методических	способы внедрения результатов исследования в лечебных процесс,	составить план внедрения полученных результатов в	методами внедрения полученных результатов в лечебных процесс,

		рекомендаций, учебных пособий, презентаций	учебный процесс, научно-исследовательскую работу	лечебных процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу	учебный процесс, научно-исследовательскую работу
11.	ОПК-5	Обработка и анализ экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации, доклада, презентации методических рекомендаций, учебных пособий	основы психологии, врачебной этики и деонтологии	быть нравственно ответственным за порученное дело, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать	навыками публичной речи, редактирования текстов профессионального содержания, методами воспитательной и педагогической деятельности
12.	ПК-1	Методы проведения экспериментальных и клинических исследований в области экспериментальной и клинической фармакологии	методы экспериментальных и клинических исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	планировать и проводить фундаментальные исследования в области фармакологии и клинической фармакологии	методами экспериментальной и клинической фармакологии
13.	ПК-2	Обработка и анализ экспериментальных данных. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Подготовка научной публикации, доклада, презентации	методы анализа и представления результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	анализировать и обобщать результаты научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	методами анализа, обобщения и презентации результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии
14.	ПК-3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Составление методических рекомендаций, учебных пособий, презентаций	возможности практического использования и внедрения результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4680/130	4680	1359	1809	1512
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4680	1359	1809	1512
		ЗЕТ	130	37.75	50.25	42

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)
			СР
1	2	3	
1	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и плана выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	50
2	1, 2, 3	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	500
3	1	Постановка цели и задач исследования.	25
4	1	Формулирование научной новизны и практической значимости.	25

5	1	Методики проведения экспериментальных и клинических исследований.	50
6	1, 2	Проведение экспериментальных и клинических исследований	2000
7	2, 3	Обработка и анализ экспериментальных данных.	200
8	2, 3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	200
9	1, 2, 3	Подготовка научной публикации, доклада, презентации, составление методических рекомендаций, учебных пособий, выступление на научных конференциях разного уровня	480
10	1, 2, 3	Написание научно-квалификационной работы на соискание ученой степени	1200
ИТОГО:			4680

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1-3	Болиева Л.З., Даурова М.Д. Методические рекомендации для аспирантов по дисциплине ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Клиническая фармакология.	Под ред. Кукеса В.Г.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	90	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html

	Мастер-класс.					
3	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	88	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html

8.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика, 2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М. : Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html
3	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М. : Литтерра, 2007	2	-	
4	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
5	Введение в биостатистику для медиков	Плавинский С. Л	М. 2011.	2		
6	Клинико-экономический анализ	Воробьев П.А	М.: Нобьюдиамед, 2004	4		

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2-> межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

[http://www.evidence-update.ru/-](http://www.evidence-update.ru/) сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1-> сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

[http://labclinpharm.ru/-](http://labclinpharm.ru/) сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

[http://www.pharmgkb.org/-](http://www.pharmgkb.org/) PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетический вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (229), включающих лекционный курс (118ч), практические занятия (111), и самостоятельной работы (41). При изучении дисциплины «Фармакология, клиническая фармакология» необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, внутренних болезней. Практические занятия проводятся в форме собеседования и решения ситуационных задач по теме занятия, разбора тематических медицинских карт амбулаторного/стационарного больного.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office 2. PowerPoint; 3. Acrobat Reader; 4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Удовл.
2.	Экран	1	Удовл.
3.	Указка лазерная	1	Удовл.
4.	ПК	1	Удовл

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.