

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«МИКРОБИОЛОГИЯ»**

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.19. Педиатрия. Укрупненная группа специальностей 31.00.00. Клиническая медицина Уровень высшего образования: Подготовка высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная.

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности **31.08.19. Педиатрия** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «9» января 2023 г. № 9.

Цель изучения дисциплины - обеспечить подготовку квалификационного санитарного врача, имеющего фундаментальные знания по санитарной микробиологии и возможность использования этих знаний в практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития микробиологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-микробиологического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное микробиологическое обследование пациента;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в практике врача-педиатра.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19. Педиатрия Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Микробиология» относится к элективным дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и
- способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способностью проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- проведение обследования детей с целью установления диагноза (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен

знать:

- этиологию и патогенез оппортунистических и инфекционных заболеваний;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

-понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма и микроорганизма;
-изучить характер этих изменений при инфекционных и ряде оппортунистических заболеваний;

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками микробиологического и серологического методов исследования;

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Завуч каф. микробиологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
к.м.н., старший преподаватель



М.Г. Черткочева