

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль) **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**
реализуется в базовой части - Блок 1 «Дисциплины (модули)» по
направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (специальность) 14.01.20 Анестезиология-реаниматология

Очной формы обучения.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
2. Учебный план по специальности 14.01.20 Анестезиология-реаниматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27 ФЕВРАЛЯ 2024 г. протокол № 5
3. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой 27 ФЕВРАЛЯ 2024 года, Протокол № 5
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена научным координационным советом от 20 ФЕВРАЛЯ 2024 г., протокол № 3

Цель: Формирование у аспирантов универсальных и профессиональных компетентностей как составной части их подготовки.

Задачи:

- формирование клинического педагогического и психологического мышления;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе, образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем):

№ КМ-АР-24

Содержание компетенции

- 1 ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор
должен:**

Знать: основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности процессов с учетом особенностей студенческих и контингентов, индивидуальных различий студентов в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО) на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам (ФОС); понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

Владеть основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач фото и видео задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой (включая иностранные языки).

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры
организации здравоохранения
с психологией и педагогикой, к.м.н.



А.С. Татров