

ОРД-ПСИХ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« 30 » марта 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Срок освоения: 2 года

г. Владикавказ, 2022 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОРД-ПСИХ-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062;

2) учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия,

ОРД-ПСИХ-19-03-22,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 17 марта 2022 г. протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией
и медицинской реабилитацией
д.м.н., профессор



Букановская Т. И.

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.20 Психиатрия

№	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Состав рабочей группы по разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия
4	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
5	Характеристика специальности 31.08. 20 Психиатрия
6	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
7	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
7.1	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков)
7.2	Компетенции, установленные ФГОС
7.3	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
7.4	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
8	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
8.1	Порядок проектирования и реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
9	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10.1	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10.2	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10.3	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10.4	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
10.5	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по

	специальности 31.08. 20 Психиатрия
11	Тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия
12	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08. 20 Психиатрия
13	Требования к государственной итоговой аттестации
14	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный 25.05.2020 г.
15	Календарный учебный график по специальности 31.08. 20 Психиатрия, утвержденный 25.05.2020 г.
16	Рабочие программы учебных дисциплин
16.1	Психиатрия, утверждена 31.08.2020 г.
16.2	Патология (патологическая анатомия), утверждена 31.08.2020 г.
16.3	Патология (патологическая физиология), утверждена 31.08.2020 г.
16.4	Педагогика, утверждена 31.08.2020 г.
16.5	Общественное здоровье и здравоохранение, утверждена 31.08.2020 г.
16.6	Медицина чрезвычайных ситуаций, утверждена 31.08.2020 г.
16.7	Медицинская генетика, утверждена 31.08.2020 г.
16.8	Экстренная медицинская помощь, утверждена 31.08.2020 г.
16.9	Сердечно-легочная реанимация, утверждена 31.08.2020 г.
16.10	Информационные технологии в медицине, утверждена 31.08.2020 г.
16.11	Обследование психиатрического пациента
16.12	Врачебные манипуляции в психиатрии
16.13	Клиническая психофармакология и лечение кризисных состояний пациентов с психоневрологической патологией, утверждена 31.08.2020 г.
16.14	Детская наркология и аддиктивное поведение подростков, утверждена 31.08.2020 г.
16.15	Детская и подростковая психиатрия, утверждена 31.08.2020 г.
16.16	Судебная психиатрия (методология), утверждена 31.08.2020 г.
17	Программы практик
17.1.	Производственная (клиническая) практика, утверждена 31.08.2020 г.
17.2.	Психолого-педагогическая практика, утверждена 31.08.2020 г.
17.3.	Организационно-управленческая практика, утверждена 31.08.2020 г.
18	Программа государственной итоговой аттестации, утверждена 31.08.2020 г.
19	Программы факультативных дисциплин
19.1	Сексопатология, утверждена 31.08.2020 г.
19.2	Гигиена медицинских организаций, утверждена 31.08.2020 г.
20	Оценочные средства программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия для организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ординаторов), ее осваивающих
21	Методические материалы программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия для обучающихся (ординаторов), ее осваивающих

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.20 Психиатрия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СОГМА) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный СОГМА с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 Психиатрия-наркология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1063
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав СОГМА
- Локальные акты СОГМА

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой знаний и компетенций в области психиатрии-наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности на всех этапах оказания психиатрической помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия; подготовка врача психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-психиатра в областях:

1. организации психиатрической помощи.
2. законодательства в области психиатрии.
3. общей и частной психиатрии.
4. смежных дисциплин: детской психиатрии, пропедевтики психических болезней ургентной психиатрии и токсикологии.
5. фундаментальных дисциплин: морфологии и патологической физиологии центральной нервной системы.
6. психофармакотерапии.

1.4 Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов (при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается СОГМА самостоятельно).

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. СОГМА может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся -оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

Выпускник, освоивший программу ординатуры» должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее-ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромовзаболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК-8**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются; физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:¹

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:¹

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	ЗЕТ
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ	45
Б1. Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	33
Б1. Б.01	Психиатрия	26
Б1. Б.02	Патология (патологическая физиология)	1
Б1. Б.03	Патология (патологическая анатомия)	1
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.05	Педагогика	1
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.07	Медицинская генетика	1
Б1.Б.08	Клиническая биохимия	1
Б1 В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	12
Б1 В 01	Обследование психиатрического пациента	2
Б1 В 02	Врачебные манипуляции в психиатрии	2
Б1.В 03	Экстренная медицинская помощь	2
Б1.В. 04	Сердечно-легочная реанимация	1
Б1.В.05	Информационные системы в медицине	1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	2
Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая психофармакология и лечение кризисных состояний пациентов с психоневрологической патологией	2
Б1.В.ДВ.01.02	Детская наркология и аддиктивное поведение подростков	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору	2
Б1.В.ДВ.02.01	Детская и подростковая психиатрия	2
Б1.В.ДВ.02.02	Судебная психиатрия (методология)	2
Б2	ПРАКТИКИ	72
Б2.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	66
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика	66
Б2 В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	6
Б2.В.01	Психолого-педагогическая практика	2
Б2.В.02	Организационно-управленческая практика	4
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3
Б3.Б.01	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3
Итого:		120
ФТД	Факультативы	(1)
	Сексопатология	(1)

4. Специальные дисциплины

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
Специальные дисциплины**

Индекс	Разделы и темы (модули)	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ						
Б1 Б.01	Психиатрия	936	624	52	572	312	
	Модуль 1. Пропедевтика психиатрии Тема 1. Введение в психиатрию, понятие психического расстройства. Тема 2. Этиология и патогенез психических расстройств Тема 3. Эпидемиология, течение и патоморфоз психических заболеваний Тема 4. Диагностика психических расстройств Тема 5. Презумпция психического здоровья	108	66	6	60	42	Зач
	Модуль 2. Общая психопатология Тема 1. Патология чувственного познания Тема 2. Патология рационального познания Тема 3. Расстройства эмоционально-волевой сферы Тема 4. Двигательные и коммуникативные расстройства Тема 5. Основные психопатологические синдромы Тема 6. Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые в детском и подростковом возрасте	216	156	14	142	60	Зач.
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	Модуль 3. Психотические расстройства и психические заболевания Тема 1. Группа шизофренических заболеваний Тема 2. Эпилепсия Тема 3. Аффективные расстройства Тема 4. Экзогенно-органические психические расстройства Тема 5. Соматогенные психические расстройства Тема 6. Психические расстройства позднего возраста	460	302	24	278	158	Зач

	Модуль 4. Пограничные нервно-психические расстройства Тема 1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства Тема 2. Аномалии развития личности и нарушения поведения	72	42	2	40	30	
	Модуль 5. Лечение психических расстройств Тема 1. Психотерапия Тема 2. Другие методы терапии, применяемые в психиатрии Тема 3. Реабилитация, психотерапия, психологическая помощь. Тема 4. Психопрофилактика и психогигиена.	80	58	6	52	22	Зач.
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Б1 В.01	Обследование психиатрического пациента Тема 1. Методы обследования психиатрического пациента Тема 2. Описание психического статуса, синдромальная диагностика. Тема 3. Экспериментальная диагностика	72	48	2	46	24	Зач.
Б1 В.02	Врачебные манипуляции в психиатрии Тема 1. Неотложные состояния в психиатрии, требующие активного врачебного вмешательства Тема 2. Врачебные манипуляции при психических расстройствах, требующих активной терапии	72	50	4	46	22	Зач.
	Дисциплины по выбору Б1.В ДВ 01	72	4	4	0	68	
Б1.В ДВ 01.01	Клиническая психофармакология и лечение кризисных состояний Тема 1. Основы психофармакотерапии Тема 2. Терапия ургентных состояний Тема 3. Терапия осложнений, связанных с психофармакотерапией	72	4	4	0	68	Зач
Б1.В ДВ 01.02	Детская наркология, аддиктивное поведение у подростков Тема 1. Алкоголизм у детей и подростков Тема 2. Аддиктивное поведение у подростков, другие виды зависимости. Нехимические виды зависимости. Психологическая и психофармакологическая помощь.	72	4	4	0	68	Зач
	Дисциплины по выбору Б1.В ДВ 02	72	4	4	0	68	
Б1.В ДВ 02.01	Детская и подростковая психиатрия Тема 1. Общие расстройства психологического развития Тема 2. Эмоциональные расстройства и	72	48	4	44	24	Зач

	расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте Тема 3. Олигофрении и задержки психического развития						
Б1.В ДВ 02.02	Судебная психиатрия (методология) Тема 1. Понятие вины, вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости в психиатрии и наркологии Тема 2. Понятие дееспособности, недееспособности, ограниченной дееспособности в психиатрии и наркологии	72	48	4	44	24	Зач
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Б1 В Ф	Сексопатология <i>Тема 1. Биологические основы становления пола</i> <i>Тема 2. Психосексуальное развитие</i> <i>Тема 3. Сексуальные расстройства</i>	36	8	2	6	28	Зач
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3					

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы):

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости Оценка текущего и рубежного контроля успеваемости осуществляется в виде зачета. Программа зачета ориентирует интернов в основных проблемах дисциплины, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение разделов дисциплины, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин.

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины. Балл Оценка Результат
4.5-5.0 зачет (отлично) 1. Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем 3.5-4.49 зачет (хорошо) 2. Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения экспериментальных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. 2.5-3.49 зачет (удовл.) 3. Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы. 0-2.49 незачет (неудовл.) 4. Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие знаний теоретического и экспериментального материала. Отсутствие выводов и заключения.

2. Оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования – включают 400 тестовых заданий.

3. Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины «Психиатрия» осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Оценочные средства включают экзаменационные вопросы и ситуационные задачи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специальным дисциплинам

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1-й – 2-й годы	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. – 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. – 66 с. (электронный вариант – на сайте)
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. – 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

6. Список литературы.

Основная литература:

Список	Кол-во экз. в библи.
1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных, 2-е изд. М.: Медицина, 1986 г., 528 с.	11
2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	165
3. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с.	5
4. Алкоголизм: Руководство для врачей. // Ред. Г.В. Морозов и др. 2-е изд. М.: Медицина, 1983 г., 432 с.	34
5. Александровский Ю.А. Пограничные нервно-психические расстройства. /Руководство для врачей. М.: Медицина, 1993 г., 400с.	14
6. Болдырев А. И. Эпилепсия у взрослых, 2-е изд. М.: Медицина, 1984 г.,	6

288 с.	
7. Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии.- Владикавказ, «Иристон».- 2001. – 263 с.	93
8. Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика /Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 93 с.	98
9. Дворкина Н.Я. Инфекционные психозы. М.: Медицина, 1975 г., 184 с.	2
10. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
11. Каннабих Ю.В. История психиатрии. М., 1928 г. Репринтное издание, 1994 г.	1
12. Карвасарский Б.Д. Неврозы, 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	6
13. Кербиков О.В. Избранные труды. М.: Медицина, 1971 г., 311 с.	7
14. Клиническая психиатрия. Руководство для врачей и студентов. Пер. с английского. М.: Гэотар медицина, 1998 г.	31
15. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М.: Медицина, 1979 г., 608 с.	3
16. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
17. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В. Нервная анорексия. М.: Медицина, 1986 г., 176 с.	5
18. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. М.: Медицина, 1995 г., 608 с.	182
19. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. М.: Медицина, 1984 г.	16
20. Минутко В. Л. Депрессия / В. Л. Минутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с.: ил.	3
21. Наркология: национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.	2
22. Обухов С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	7
23. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.	95
24. Пятницкая И.Н. Клиническая наркология. Л.: Медицина, 1975 г., 334 с.	1
25. Руководство по психиатрии. /Ред. Академика АМН СССР Г.В.Морозова. М.: Медицина, 1988 г., т.1-2.	4
26. Сидоров П. И. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	205
27. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния.: М., Медицина, 1987 г., 240 с.	3
28. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. М., Медгиз, 1 т. – 1955 г., II т.– 1959 г., 111 т. – 1965 г.	5
29. Руководство по психотерапии. /Ред. проф. В.Е. Рожнов. - 3-е изд. - Ташкент: Медицина, 1985 г., 719 с.	2
30. Справочник по психиатрии. /Ред. А.В. Снежневский. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1985 г., 416 с.	4
31. Тиганов А.С. Фебрильная шизофрения. М.: Медицина, 1982 г., 228 с.	6
32. Тюльпин Ю. Г. Медицинская психология : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18
33. Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М.: Медицина, 1987 г., 304 с.	4
34. Целибеев Б.А. Психические нарушения при соматических заболеваниях.	3

М.: Медицина, 1972, 280 с.	
35. Шабанов П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	1
36. Шизофрения. Изучение спектра психозов / ред. Р.Д. Энсилл. - М. : Медицина, 2001. - 392 с.	1

Дополнительная литература:

Список	Кол-во экз.
1. Абрамович Г.Б., Харитонов В.А. Эпилептические психозы у детей и подростков. Л.: Медицина, 1979г., 142 с.	2
2. Авруцкий Г.Я. Неотложная помощь в психиатрии. М.: Медицина, 1979 г., 191 с.	11
3. Александровский Ю.А., Лобастов А.С., Спивак Л.И и др. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991 г., 96 с.	5
4. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
5. Бомов П. О. Диагностика дефектных состояний у больных шизофренией с дебютом в позднем возрасте : пособие для врачей и клинических психологов / П. О. Бомов, В. Г. Будза. - Оренбург, 2010. - 44 с.	1
6. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1
7. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. М.: Медицина, 1989 г., 304 с.	5
8. Гиляровский В.А. Избранные труды. М.: Медицина, 1973 г., 328 с.	2
9. Говорин Н. В. Психическое здоровье и качество жизни врачей / Н. В. Говорин, Е. А. Бодагова. - Томск, Чита : Изд-во Иван Федоров, 2013. – 126	2
10. Диагностика сочетанной сосудисто-атрофической деменции позднего возраста : пособие для врачей. - Оренбург : [б. и.], 2010. - 42 с.	1
11. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н. Функциональная асимметрия и психопатология очаговых поражений мозга. М.: Медицина, 1977 г., 360 с.	4
12. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2002. - 544 с.	2
13. Жариков Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 832 с.	1
14. Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
15. Иванец Н. Н. Героиновая зависимость (клиника и лечение постабстинентного состояния) / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова. - М. : Медпрактика-М, 2001. - 128 с.	1
16. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
17. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Л.: Медицина, 1982 г., 272 с.	2
18. Коркина М.В. Дистормомания в подростковом и юношеском возрасте. М.: Медицина, 1984 г., 224 с.	4
19. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику : пер. с нем. / Э. Крепелин. - 3-е изд. -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 493 с. -	1
20. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Медицина, 1983 г., 256 с.	2
21. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп., Л.:	1

Медицина, 1985 г., 416 с.	
22. Лурия Р.А. Внутренняя картина болезней и ятрогенные заболевания. 4-е изд. М.: Медицина, 1977 г.	13
23. Микиртумов Б. Е. Клиническая семантика психопатологии / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. - СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1
24. Незнанов Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	1
25. Нуллер Ю.Л., Михаленко И.Н. Аффективные психозы. Л.: Медицина, 1987 г.	5
26. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. - 36 экз.	36
27. Психиатрия: учебник / М.В. Коркина и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 576 с.	1
28. Ранняя диагностика психических заболеваний. /Под общ. ред. д.м.и. В.И. Блейхера, проф. Г.Л.Воронцова. Киев: Здоровья, 1989 г., 288 с.	1
29. Рохлина М. Л. Наркомании. Медицинские и социальные последствия. Лечение / М. Л. Рохлина, А. А. Козлов. - М.: Анахарсис, 2001. - 208 с. -	1
30. Сексопатология: Справочник. /Ред. Г.С. Васильченко и др. М.: Медицина, 1990 г., 576 с.	11
31. Семичев С.Б. Предболезненные психические расстройства. Л.: Медицина, 1987 г., 240 с.	3
32. Сергеев И. И. Транзиторные психозы шизофренического спектра / И. И. Сергеев, А. В. Петракова . - Астрахань : Новая линия, 2004. -112 с.	1
33. Сиволап Ю. П. Фармакотерапия в наркологии: Краткое справочное руководство / Ю. П. Сиволап, В. А. Савченков . - М. : Медицина, 2000. - 352с.	1
34. Смулевич А. Б. Депрессии в общей медицине / А. Б. Смулевич. - М.: МИА, 2001. - 256 с.	1
35. Судебная психиатрия. Руководство для врачей. /Ред. Г.В. Морозов. М.: Медицина, 1988 г., 400 с.	3
36. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. М.: Медицина, 1986 г., 384с.	8
37. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: Наука, 1989 г.	1
38. Ясперс К. Общая психопатология. Пер. с нем. М.: Практика, 1997 г., 1056 с.	1

Электронная библиотека:

Основная литература:

1. Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, 2015 г.
2. Барденштейн Л.М. с соавт. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, 2009 г.
3. Иванец Н.Н. с соавт. Психиатрия и наркология, 2012 г.
4. Иванец Н.Н. с соавт. Наркология, 2011 г.
5. Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии, 2012 г.

Дополнительная литература:

7. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.

8. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психиатрия, 2013 г.
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение, 2015 г.
10. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2010 г.
11. Незнанов Н.Г. Психиатрия, 2016 г.
12. Психология для стоматологов /Под ред. Н.В. Кудрявой, 2007 г.
13. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология, 2010 г.
14. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2009 г.
15. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия, 2012 г.
16. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты, 2013 г.

Литература для самообразования:

1. Блейлер Е. Руководство по психиатрии. Перевод А.С. Розенталь. Берлин, «Врач», 1920 - X, 538 с. Репринтное переиздание, Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов // Ред. к.м.н. С.Н. Боков -Воронеж: Изд. НПО "МО ДЭК", 1995 г., 640 с.
3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. М.: Академический проект, 2000 г., 719 с.
4. Гельдер М., Гэт Д., Мейо Р. Оксфордское руководство по психиатрии. Изд. 2, пер. с англ. Киев: Из-во Сфера, 1999 г., т. 1, 299 с., т.2, 433 с.
5. Гиндикин В.Я., Гурьева В.А. Личностная патология. М.: Триада-Х, 1999 г., 266 с.
6. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. М. ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990 г.
7. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. 1993 г.
8. Депрессии и коморбидные расстройства. /Под. ред. А.Б.Смулевича. 1997 г., 318 с.
9. Дмитриева Т.Б. Патобиологические аспекты динамики психопатий. М.: ГНЦ СиСП им. В.П. Сербского, 1998 г., 160 с.
10. Жариков Н.М. Эпидемиология психических болезней. //Руководство по психиатрии. М.: Медицина, 1983, т.1.
11. Жариков Н.М., Морозов Г.В., Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия. М.: Медицина, 1997 г., 425 с.
12. Кемпинский А. Познание больного. Пер. с польск. Минск, 1998 г., 207 с.
13. Кемпинский А. Психология шизофрении. Пер. с польск. С.-Пб., 1998 г. 294 с.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997 г.
15. Международная классификация болезней. Десятый пересмотр. (МКБ10). Класс У Психические расстройства и расстройства поведения (адаптирована для использования в РФ). Часть 1, Ростов-на-Дону: Феникс, 1999 г.
16. Менделевич В.Д. Клиническая медицинская психология. М., 1999 г., 588 с.
17. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика в психиатрии). Н. Новгород: изд-во НГМА, 1998 г., 426 с.
18. Мосолов С.Н. Клиническое применение современных антидепрессантов. СПб, 1995 г., 568 с.
19. Мосолов С.Н. Основы психофармакологии. М.: Восток, 1996 г., 228с.
20. Общая сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, 1977 г.
21. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ.- М. Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993 г.
22. Постатейный комментарий к закону России. Под редакцией С.В.Бородина, В.П.Котова. М.: Республика, 1994 г., 242 с.
23. Пивень Б.Н. Экзогенно-органические заболевания головного мозга. М.: Медицина, 1998 г., 144 с.

24. Пограничная психическая патология в общемедицинской практике. Под ред. А.Б. Смулевича. М.: Русский врач, 2000 г., 159 с.
25. Руководство по психиатрии. Ред Академика АМН СССР А.В.Снежневского. М.: Медицина, 1983 г., т.1-2.
26. Сергеев И.И., Шмилович А.А., Бородина Л.Г. Условия манифестации, клинико-динамические закономерности и феноменология фобических расстройств. В кн. Тревога и обсессии. М., 1998 г.
27. Ткаченко А.А. Сексуальные извращения-парафилии. М.: Триада-Х, 1999 г., 461 с.
28. Чуркин А.А., Мартюшов А.Н. Краткое руководство по использованию МКБ10 в психиатрии и наркологии. М.: Триада-Х, 1999 г.
29. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрении. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: Алетейа, 1998 г., 200 с.
30. Хелл Д. Ландшафт депрессии. М.: Алетейа, 1999 г., 280 с.
31. Частная сексопатология. Руководство для врачей. /Ред. Г.С. Васильченко. М.: Медицина, т. 1-2.
32. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. /Под. ред. А.Б. Смулевича. М.: Медицина, 1999 г., 410 с.
33. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия: М.: Медицина, 1977 г., 216 с.
34. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. Пер. с нем. Киев, 1994 г., 405 с.

7. Интернет-ресурсы по психиатрии:

- Психическое здоровье в Internet: Статьи из профессиональных журналов информационных писем, информация о наиболее часто употребляемых психотропных средствах и учебные пособия по лечению больных. Vancouver. Сервер WWW Психиатрическая сеть InterPsych: Форум для научных и клинических дискуссий по всем аспектам психопатологии. Поддерживает определенное количество тематических психиатрических списков рассылки.
- Психиатрия на Medmark
- Ссылки на материалы по психиатрии Internet в Michigan: "Звезда психиатрии" ресурсы психиатрии, разбитые на категории по патологическим состояниям, методам лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии, и учреждениям.
- Ресурсы психического здоровья в Pittsburgh: Богатый перечень ссылок, разбитых на категории по заболеваниям и предметам.
- Сеть Психическое здоровье: Крупный, всеобъемлющий путеводитель по Психическому здоровью в режиме Online, перечень из более чем 3.500 ссылок.
- Коллекция Британского медицинского журнала по психиатрии
- Поиск медицинских документов PaperChase • Cliniweb Disease Categorization - Psychiatry: интернет- поиск A searchable index of Internet hyperlinked clinical information documents selected by physicians and medical librarians. Oregon Health Sciences University.
- Karolinska Behavioral / Mental Disorders: A systematic disease classification of Internet resources for laymen, healthcare professionals and scientists. Presented by a medical librarians team at Sweden's Karolinska Institute.
- Mental Health Net: Large, comprehensive guide to mental health online, featuring over 3,500 individual resources. • Guide to the Mental Health Internet: Clinical, scientific, and self-help resources for psychologists, social workers, MFTs, nurses, psychiatrists, and other mental health professionals. Internet Guides Press.
- Internet Psychiatric Resources: Contains a list of mental health resources arranged by topic.
- Mental Health Organizations and Resources: Pointers to resources.
- Mental Health Resources at Pittsburgh: A listing of Internet mental health resources categorized by diseases and subjects.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное время выделяется на практическую работу по психиатрии.

В процессе изучения психиатрии формируются основы клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимого лечения, что, безусловно, важно для будущего врача вне зависимости от сферы его предполагаемой деятельности. Дисциплина «психиатрия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по первичному опросу и осмотру больного с психическими расстройствами, постановке предварительного диагноза, обследования, установлению развернутого клинического диагноза, определению показаний для госпитализации, назначению лечения, оказанию неотложной помощи, организации мероприятий, по первичной и вторичной профилактике, диспансеризации.

Лекции читаются профессорами и ассистентами кафедры по наиболее важным темам дисциплины и носят проблемный характер. При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Помимо вопросов этиологии, патогенеза, клиники, на лекциях подробно разбираются современные методы диагностики (лабораторно-биохимические, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и морфологические), лечение в амбулаторных условиях, и др. аспекты ведения больных.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в клинических отделениях стационара, в диспансере. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор.

В ходе обучения психиатрии ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, ролевые и деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю ординаторов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки ординаторов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях оценивается в рамках внедряемой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов, которая используется в практике работы ВУЗов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.02.2001 г. № 631. Использование балльно-рейтинговой системы способствует активизации образовательной деятельности ординаторов и минимизации влияния субъективных причин на оценку качества выпускаемых специалистов; система обеспечивает объединение педагогической деятельности преподавателей и учебной активности ординаторов, повышение мотивации и самоконтроля обучаемых, улучшение посещаемости занятий, самостоятельной работы, а также снижение фактора случайности при сдаче экзамена и усиление защищенности студентов от излишних стрессов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у ординаторов гуманности, обязательности, пунктуальности, дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, больными, родственниками пациентов и сотрудниками кафедры. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них этико-деонтологических навыков общения с больными.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки действий (беседы) во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

В конце изучения учебной дисциплины проводится *промежуточный контроль* знаний. Контроль знаний студентов в конце обучения осуществляется в виде сдачи зачета и ГИА.

9. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

▪ Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

▪ Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

- В ходе практических занятий обучающимся предлагают видеоматериалы, в которых представлены пациенты с различными психическими нарушениями, после просмотра которых каждый обучающийся должен дать психопатологическое описание увиденного состояния

(видеоматериалы общим числом 10 находятся в разделе ФОС на эл. носителе).

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности вовремя СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Отдельные занятия – в режиме дистанционного обучения (лекции онлайн, онлайн-тестирование).

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры, но специальности 31.08.20 Психиатрия.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

11. Условия реализации программы ординатуры

СОГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГМА.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГМА обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СОГМА.

Электронная информационно-образовательная среда СОГМА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия;
- проведение процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СОГМА соответствует квалификационным характеристикам, установленными квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные средствами обучения;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (диагностикой), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГМА (на территории СОГМА).

СОГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям

подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ОПОП ВО по специальности «Психиатрия»	<p>Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница</p> <p>Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1</p>	<p>22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).</p>	<p>1. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.</p> <p>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.</p> <p>3. Гражданско-вовой договор бюджетного учреждения № 2а от 4 мая 2018 года на вovouю систему «Гарант»</p>

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее

Оргтехника			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор мультимедийных презентаций)	(для 1	рабочее

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.