

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
группе научных специальностей **3.2. Профилактическая медицина,**  
по научной специальности **3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология**  
**здравоохранения**

**Форма обучения** – очная

**Срок освоения ОПОП:** 3 года

**Кафедра** общественного здоровья, здравоохранения и социально-  
экономических наук

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины **«История и философия науки»** по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по группе научных специальностей **3.2. Профилактическая медицина** в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «10» марта 2023 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения  
и социально-экономических наук, д.м.н., профессор

 З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
канд. ист. наук

 У.Ш. Тедеева

#### **Рецензенты:**

Джиоева Д.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Хацаева Д.Т., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «История и философия науки»

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| №<br>№<br>п/п | Результаты освоения                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | знать                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                   |
| 1             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.            | Основные методы научно-исследовательской деятельности.                                                                                           | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию в зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.  | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования                                                         |
| 2.            | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.     | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3.            | нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; | выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование.                                                                                      | навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике.                                                                                                            |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(ООП)

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы (в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью), подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы                                |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Год обучения  |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------|
|                                                   |             |                                    | № 1           |
|                                                   |             |                                    | часов         |
| 1                                                 |             |                                    | 3             |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   |             | <b>58</b>                          | <b>58</b>     |
| Лекции (Л)                                        |             | 28                                 | 28            |
| Практические занятия (ПЗ),                        |             | 30                                 | 30            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b> |             | <b>68</b>                          | <b>68</b>     |
| Реферат (Реф)                                     |             | 20                                 | 20            |
| Подготовка к занятиям(ПЗ)                         |             | 38                                 | 38            |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))             |             | 10                                 | 10            |
| Вид аттестации                                    | зачет (З)   |                                    |               |
|                                                   | экзамен (Э) | <b>18 (Э)</b>                      | <b>18 (Э)</b> |
| <b>ИТОГО: Общая<br/>трудоемкость</b>              | час.        | <b>144</b>                         | <b>144</b>    |
|                                                   | ЗЕТ         | <b>4</b>                           | <b>4</b>      |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                                                                         | Всего<br>о<br>часо<br>в | В том числе |                                 |                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------|
|              |                                                                                                     |                         | Лекции      | Практические занятия (семинары) | Самостоятельная работа |
| 1.           | Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | 10                      | 2           | 2                               | 6                      |

|   |                                                                                  |     |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 2 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.                  | 10  | 2  | 2  | 6  |
| 3 | Структура научного знания.                                                       | 12  | 2  | 2  | 8  |
| 4 | Динамика науки как процесс порождения нового знания.                             | 14  | 2  | 4  | 8  |
| 5 | Методология научного исследования.<br>Философия<br>медицины и медицина как наука | 16  | 4  | 4  | 8  |
| 6 | Философские категории и понятия<br>медицины                                      | 16  | 4  | 4  | 8  |
| 7 | Сознание и познание                                                              | 16  | 4  | 4  | 8  |
| 8 | Проблема нормы, здоровья и болезни                                               | 16  | 4  | 4  | 8  |
| 9 | Рационализм и научность<br>медицинского знания                                   | 16  | 4  | 4  | 8  |
|   | Экзамен                                                                          | 18  |    |    |    |
|   | Итого                                                                            | 144 | 28 | 30 | 68 |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                        |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1            | Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной работе) для аспирантов по истории и философии науки. Владикавказ, 2019 |
| 2.  | 1            | Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия. Учебно-методическое пособие. Владикавказ: СОГМА, 2020.                                      |
| 3.  | 1            | Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для аспирантов СОГМА. Владикавказ: СОГМА, 2020.        |
| 4.  | 1            | Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ: СОГМА, 2020.                                                     |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Год обуче | Показатель(и) | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование |
|-----------|---------------|------------------------|------------------|--------------|
|-----------|---------------|------------------------|------------------|--------------|

| ния | оценивания                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                 | ФОС                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3   | 4                                                                                                               | 5                                                                                                               | 6                                                                                                               | 7                                                                   |
| 1   | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Экзаменационные билеты;<br>Тестовые задания;<br>ситуационные задачи |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основная**

| п/<br>№ | Наименование                                                        | Автор (ы)                          | Год,<br>место<br>издания | Кол-во<br>экземпляро<br>в |                        | Наименов<br>ание<br>ссылки в<br>ЭБС                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                     |                                    |                          | в<br>биб-<br>лиот<br>еке  | на<br>ка-<br>фед<br>ре |                                                                                                                                    |
| 1       | 2                                                                   | 3                                  | 4                        | 7                         | 8                      |                                                                                                                                    |
| 1.      | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник | Хрусталеv Ю. М.                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 100 экз.                  | -                      | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426272.html</a><br>1 |
| 2.      | Философия: учебник                                                  | под ред. Кохановского В.П.         | М.: КНОРУС, 2014.        | 1 экз                     | -                      | -                                                                                                                                  |
| 3.      | Философия. Учебник                                                  | под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной | ГЭОТАР-Медиа, 2012       | 50 экз.                   | -                      | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970">http://www.studmedlib.ru/ru/book/IS<br/>BN9785970</a>                       |

|    |                                              |                |                                                |        |   |                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                |                                                |        |   | 420935.htm<br>1                                                                                                                                               |
| 4. | Философия: учебник                           | Спиркин А. Г.  | М.Юрайт,<br>2011                               | 2экз.  | - | -                                                                                                                                                             |
| 5. | История и философия<br>науки : учеб. пособие | Шишков И. З.   | М.ГЭОТА<br>Р-Медиа,<br>2010.                   | 5 экз. | - | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414477.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414477.htm</a><br>1                              |
| 6. | Философия: учебник                           | Хрусталеv Ю.М. | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2015               | 70     | - | -                                                                                                                                                             |
| 7. | История медицины:<br>учебник                 | Лисицын Ю.П.   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2011,<br><br>2015  | 99     | 1 | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html">http://www.studmedlib.ru/ru/books/ISBN9785970419267.html</a> |
| 8. | История медицины.<br>Учебник.                | Сорокина Т.С.  | М.:<br>Academia,<br>3-изд.,<br>2006, 500<br>с. | 194    | 1 |                                                                                                                                                               |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование                 | Автор (ы)  | Год,<br>место<br>издания | Кол-во<br>экземпляр<br>ов |                        | Наименова<br>ние<br>ссылки в<br>ЭБС |
|---------|------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|         |                              |            |                          | в<br>биб-<br>лиоте<br>ке  | на<br>ка-<br>фе<br>дре |                                     |
| 1       | 2                            | 3          | 4                        | 7                         | 8                      |                                     |
| 1.      | Философия.<br>Исторический и | Канке В.А. | М.: Логос,               | 1экз                      | -                      | -                                   |

|    |                                                                  |                                     |                        |         |   |                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | систематический курс                                             |                                     | 2006.                  |         |   |                                                                                                                         |
| 2. | Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соискателей | Хрусталеv Ю. М., Царегородцев Г. И. | М.ГЭОТА Р-Медиа, 2007. | 31 экз. | - | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403717.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403717.html</a> |
| 3. | Философия и методология науки. Учебник для вузов                 | Под ред. В.И. Купцова               | М., 1994               | 6 экз   | - | -                                                                                                                       |
| 4. | Философия науки и медицины                                       | Хрусталеv Ю.М.                      | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1       | - | -                                                                                                                       |
| 5. | История и философия науки: учеб.пособие.                         | Бессонов Б.Н.                       | М.: Юрайт, 2011        | 1       | - | -                                                                                                                       |

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии,

<http://www.philosophy.ru> - Сборник информации, имеющей отношение к развитию и существованию истории и философии науки: тексты, подборки ссылок, сетевые адреса организаций, материалы конференций, он-лайн форумы.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (58 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (68 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и

демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Аспиранту на базе изученного курса по истории соответствующей отрасли наук необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук. Тема реферата может быть как по общим проблемам истории медицины, так и по истории соответствующей отрасли медицинской науки. Тема утверждается научным руководителем соискателя. Проверку подготовленного реферата необходимо проводить научному руководителю, который представляет короткую рецензию на реферат а также преподавателю кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, который выставляет оценку по пятибалльной шкале. При наличии указанных оценок аспирант допускается к сдаче экзамена по истории и философии науки с учётом специфики философских (методологических) проблем соответствующей отрасли наук.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу с элементами научного исследования ориентировочным объемом до одного печатного листа (или 40 тыс. печатных знаков, что примерно соответствует 17 стр. печатного текста формата А-4, шрифт 12 кегля). Основные этапы работы над рефератом после выбора и утверждения темы включают следующее:

- подбор литературы (монографической, справочно-энциклопедической, учебно-методической, периодической);
- изучение литературы по данной теме, что подразумевает: а) изучение состояния исследования данной темы; б) вычленение и постановку главных проблем данной темы; в) определение основных подходов к решению проблем; г) главные полученные результаты; д) проблемы, остающиеся нерешенными до настоящего времени; е) практическое значение данной темы и предлагаемых решений;
- письменное, логически последовательное и аргументированное изложение состояния исследования данной темы (составляется план работы, включающий введение, основную часть (не более 3-4 вопросов), заключение и список использованной литературы).

Титульный лист реферата оформляется согласно установленным требованиям. Текст набирается, редактируется и распечатывается с помощью компьютера.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

PowerPoint  
Microsoft Office  
Internet Explorer  
Программа тестирования Test Office Pro

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

| №/<br>п                             | Наименование оборудования | Количес<br>тво | Техническое<br>состояние |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                         | 3              | 4                        |
| <b>Специальное<br/>оборудование</b> |                           |                |                          |
| 1.                                  | Компьютер                 | 5              | хорошее                  |
| 2.                                  | Ноутбук                   | 2              | хорошее                  |
| 3.                                  | Мультимедийный проектор   | 2              | хорошее                  |
| 4.                                  | Копировальная техника     | 2              | хорошее                  |

## 13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.