

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В  
ОРТОДОНТИИ)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -5 лет

Кафедра стоматологии № 1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):

Стом 16-04-19

Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

#### **Разработчики:**

Кафедра стоматологии  
№ 1 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Заведующий кафедрой,  
д.м.н, доцент

М.Г. Дзгоева

Кафедра стоматологии  
№ 1 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

к.м.н. доцент

С.К. Хетагуров

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев.**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,  
**Г.В. Тобоев.**

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – клиническая практика.

**Способ проведения** – стационарная, выездная

**Форма проведения** - дискретная

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	1. Рецидивы в ортодонтическом лечении 2. Этика и деонтология в ортодонтии	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	1. Патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии 2. Деонтологические основы в ортодонтии	1. Распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии 2. Определять психотип пациента	1. Алгоритмом изготовления и применения ретейнеров. 2. Алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	1. Методика обследования пациентов с ЗЧА.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	1. Методы диагностики в ортодонтии дефектах и	1. Проводить диагностику при ЗЧА	1. Методикой диагностики при ЗЧА

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).</li> <li>3. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА</li> </ol>	ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<p>травмах ЧЛО, наличии ЗЧА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методику сбора анамнеза в клинике ортодонтии</li> <li>3. Клинические методы обследования при ЗЧА</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Собирать анамнез в клинике ортодонтии</li> <li>3. Проводить клиническое обследование при ЗЧА</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методикой сбора анамнеза в клинике ортопедической стоматологии</li> <li>3. Методикой клинического обследования при ЗЧА</li> </ol>
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии</li> <li>3. ТРГ. Расчет ТРГ</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Методы диагностики ЗЧА</li> <li>3. Показания к применению различных видов изгиба</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести расчеты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза</li> <li>2. Произвести серию ортодонтических снимков</li> <li>3. Создавать изгибы разных порядков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии</li> <li>2. Алгоритмом анализа ортодонтических снимков</li> <li>3. Алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка</li> </ol>
	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы определения функционального состояния зубочелюстной</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы и принципы медицины,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать полученную при работе с медицинскими</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками публичного выступления в</li> </ol>

		решении профессиональных задач	системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	<p>план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>основанной на доказательствах</p> <p>2. Основы работы с медицинскими поисковыми системами</p>	поисковыми системами информацию	профессиональной среде
--	--	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------	------------------------

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно - управленческая

Научно-исследовательская.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				9	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72	
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕТ	3		

## 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт т. часы	Сам. Раб.	Всего часов
1	9	Подготовительный этап.	2	2	4
2	9	Ортодонтическое обследование пациента.	4	2	6
3	9	Методика обследования пациентов с ЗЧА.	6	2	8
4	9	Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза	6	2	8
5	9	Диагностика зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии	6	4	10
6	9	ТРГ. Расчет ТРГ	8	4	12
7	9	Алгоритм создания изгибов I, II, III, IV порядка	8	4	12
8	9	Составление плана лечения пациента в клинике ортодонтии	8	4	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК1, ОПК5	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библиот.	на кафедре	
1.	Стоматология детского возраста : Ч.3. Ортодонтия: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10 экз.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	23 экз.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html</a>
3.	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л. С., Елизарова В. М.	М. : Медицина, 2006	24 экз.	-	

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименов. ЭБС, ссылка в ЭБС
				в библиот.	на кафедре	
1.	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое : учеб. пособие. Кн. 3	Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин .	М. : Ортодент-Инфо, 2001. - 174 с	1 экз.	-	
2.	Пособие по ортодонтии : учеб. пособие	Дистель В. А.	М. : Мед.книга ; Н. Новгород : НГМА, 2000	41 экз.	-	

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
3	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a>
4	Эстетические реставрации зубов.	<a href="http://www.esthetics.ru">www.esthetics.ru</a>
5	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
6	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsmml.rssi.ru/feml">feml.scsmml.rssi.ru/feml</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м<sup>2</sup>), в котором также проводятся занятия со студентами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м<sup>2</sup>),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м<sup>2</sup>), в котором также проводятся практические занятия со студентами.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

## **11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.