

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г, №21.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

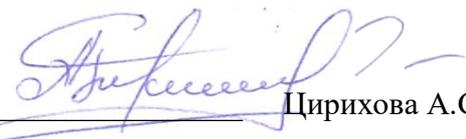
Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

Ст.п. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, к.м.н.



Цирихова А.С.

Рецензенты:

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Наименование темы (раздела) дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Госпитальная эпидемиология: реальность и перспективы. Определение понятий: госпитальная эпидемиология, клиническая эпидемиология. Распространённость инфекций области хирургического вмешательства (далее – ИСМП) и смертность, связанная с ИСМП. Национальная концепция инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности	<ul style="list-style-type: none">• принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на пациентов и медицинский персонал;• принципы эпидемиологического надзора за ВБИ;• законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения;• категории источников ВБИ.	<ul style="list-style-type: none">• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и медицинский персонал;• планировать профилактические мероприятия.	<ul style="list-style-type: none">• навыками повышения эффективности работы лечебно-профилактических организаций;• методикой обучения персонала по вопросам инфекционного контроля
2.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	Организационные основы госпитальной эпидемиологии. Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи: определение, структура, критерии оценки. Санитарный режим медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none">• учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;• виды эпидемиологических	<ul style="list-style-type: none">• организовать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах. □	<ul style="list-style-type: none">• методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости населения и эпидемиологического

1	2	3	4	5	
		<p>Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях (далее – МО). Средства и методы дезинфекции, применяемые для профилактики ИСМП. Современные технологии обработки объектов в МО. Дезинфекция воздуха. Ультрафиолетовые облучатели. Обеззараживание рук медицинского персонала, операционного и инъекционного поля. Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях. Схемы ротации. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы. Сроки хранения стерильного материала. Стерилизационное оборудование. Машины и установки для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности работы со стерилизаторами. Контроль качества стерилизации. Обращение с отходами в медицинских организациях. Эпидемиология ИСМП.</p>	<p>исследований и их предназначение; <ul style="list-style-type: none"> •эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; <ul style="list-style-type: none"> •механизмы, пути передачи, факторы передачи ВБИ. </p>		<p>обследования очагов инфекционных заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> •алгоритмом эпидемиологического надзора за пациентами, медицинскими работниками и нозологическими формами инфекционных болезней </p>
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	<p>Частные вопросы госпитальной эпидемиологии Обеспечение эпидемиологической безопасности в родовспоможении. Обеспечение эпидемиологической безопасности в хирургической практике. Эпидемиологические аспекты формирования устойчивости микроорганизмов к антибиотикам. Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • механизмы, пути передачи, факторы передачи ВБИ; •восприимчивые контингенты и группы риска развития ВБИ; • тенденции развития эпидемического процесса и формы его проявления при ВБИ. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать профилактические мероприятия; • организовать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками эпидемиологического надзора за пациентами и медицинскими работниками; • методикой выбора необходимых противоэпидемических мероприятий; • методикой организации противоэпидемических мероприятий; •оценивания потенциальной и фактической эффективности отдельных

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
					противоэпидемических мероприятий и их комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутрибольничные инфекции. Профилактика» относится к дисциплинам выбора вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 11	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48	
2	Лекции (Л)	0,1	4	4	
3	Практические занятия (ПЗ)	1,2	44	44	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕТ	2	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Госпитальная эпидемиология: реальность и перспективы	1		14	8	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	11	Организационные основы госпитальной эпидемиологии	1		14	8	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	11	Частные вопросы госпитальной эпидемиологии	2		16	8	26	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			4	-	44	24	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	11	Дзулаева И.Ю., Туаева И.Ш. Лечебное (диетическое) питание. - Владикавказ, 2018 - 45 с.
2.	11	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с.
3.	11	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
4.	11	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
5.	11	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
6.	11	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
7.	11	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
8.	11	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
9.	11	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
10.	11	Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.

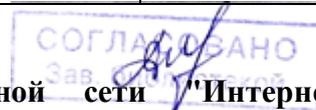
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-8 ПК-9	11	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	98		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
2.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	ред. В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	26		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html
3.	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П.	СПб.: Фолиант, 2006	39		
4.	Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы).	Ющук Н.Д.	М.: Медицина, 2005	18		
5.	Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004. - 240 с.	11		
Дополнительная литература						
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
2.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	18		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины



1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Внутрибольничные инфекции» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика» используются:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Внутрибольничные инфекции. Профилактика» используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;

–материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.

–проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.