

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ. ОБУЧАЮЩИЙ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС 2»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6

Кафедра ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ №2

1. Цель дисциплины: приобретение студентами фундаментальных знаний современных аспектов обеспечения профилактической помощи здоровому и больному ребенку в амбулаторно-поликлинических условиях и практических умений в диагностике и коррекции пограничных состояний, детской реабилитологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-4, ОК- 5, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК- 11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- ознакомиться с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа;
- научиться самостоятельно решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребенку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
- уметь выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- научиться выбору оптимальных методов обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста на догоспитальном этапе и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- научиться выбору лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди больных детей и подростков с различными нозологическими формами болезней на догоспитальном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ;
- овладеть навыками оказания больным детям и подросткам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- научиться навыкам организации медицинской и социальной экспертизы в амбулаторных условиях;
- приобрести знания и навыки в области врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей;
- научиться оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

468 часа (13 ЗЕ), из них аудиторных – 308 часов, в том числе:

Лекций – 46 часов

Клинических практических занятий – 262 часов (поликлиническая и неотложная педиатрия – 218 часов, ОСК-2 – 44 часа)

Самостоятельная работа студентов - 124 часа (поликлиническая и неотложная педиатрия – 114 часа, ОСК-2 – 10 часов)

Контролирующие мероприятия – экзамен XII семестр, ИГА

5. Семестры: 9, 10, 11, 12

6. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками
2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения
3. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому
4. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи
5. Обучающий симуляционный курс-2

Автор:

Зав.афедрой детских
болезней №2 к.м.н.



Дзилихова К.М.