

**№ ФАРМ -18**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФАРМАКОГНОЗИИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» 4 КУРС, 8 СЕМЕСТР)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 24.05.2023 г.  
Бидарова Ф.Н., Гергиева И.В**

**Владикавказ – 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ
  3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
  4. ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
  5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
  6. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
  7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ЗНАКОМСТВО С ПРОГРАММОЙ, КАЛЕНДАРНЫМ ПЛАНом, БАЗОЙ ПРАКТИКИ И ЗАДАНИЕМ
  8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
  9. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ:
  10. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА
  11. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель учебной практики:** закрепление знаний по фармакогнозии, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.

**Задачи учебной практики:**

- знакомство с организацией и проведением заготовок лекарственного растительного сырья в регионе проведения практики; сырьевой базой лекарственных растений;
- освоение рациональных приемов сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья (дикорастущего и культивируемого) и приведения его в стандартное состояние;
- совершенствование умения определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото), а также морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере «живых» экземпляров. Гербаризация лекарственных растений;
- освоение приемов сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы).

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру дневник, образцы гербариев растений, заготовленное и высушенное лекарственное растительное сырье.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в горных и лесных зонах районов РСО-Алания. Студенты получают программу практики, знакомятся с правилами ведения дневника и представлением итогового отчета по практике. Студентам выдается индивидуальное задание по учебной практике, оно включает:

- 1) гербаризацию 5 лекарственных растений;
- 2) сбор, сушку и приведение в стандартное состояние около 0,5 кг лекарственного растительного сырья. Вместо гербариев студентам предлагается составление фотоальбома с фотографиями лекарственных растений.

Гербарии, оформляемые студентами, должны иметь этикетку, где указывается название лекарственных растений на латинском, русском и другом национальном языках (арабском

или французском языках), название семейства, дата и место сбора, фамилия студента, который провел гербаризацию лекарственного растения. Лекарственное растительное сырье сопровождается аналогичной этикеткой.

### **3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

- Необходимо придерживаться дисциплины и беспрекословно выполнять правила трудового распорядка на базе практики.
- Необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных дорог и т.д.
- Запрещено курить при проведении экскурсий в поле, лесу, ботаническом саду и других местах.
- Необходимо иметь головной убор, обувь и одежду, предназначенные только для полевых работ.
- Необходимо придерживаться санитарно-гигиенических требований.
- Во время сбора, нельзя портить и уничтожать лекарственные растения бесцельно: сбор только необходимого количества ЛР для гербаризации и изучения.
- Запрещен сбор лекарственных растений: охраняемых, эндемических и реликтовых виды, а также растений, занесенные в «Красную книгу РТ».
- Соблюдается осторожность при работе со специальным оборудованием для гербаризации растений (ножи, копалки, ножницы и т.д.)
- Запрещено пробовать на вкус незнакомые растения.
- Заготовленное лекарственное растительное сырье хранить с этикетками в замкнутых помещениях.
- Соблюдать меры предосторожности при сборе ядовитых растений.
- После работы с растениями вымывать руки и лицо с мылом.
- Студенты не должны выполнять работу, связанную с механизмами и аппаратами сложной конструкции.
- Полевые работы, проводимые в ботаническом саду, выполняются под руководством сотрудников ботанического сада.

### **4. ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- Экскурсионная папка из картона или фанеры размером 50 x 35 см, которая состоит из 2-х половинок, которые стягиваются веревкой или пеньковым шпагатом.
- Совковая железная лопатка для выкапывания растений и нож для срезания веток. Бумажные пакетики для семян и целлофановые для корней.
- Полевые и чистовые этикетки размером 7 x 10 см. с печатной основой.
- Бумага (фильтровальная, оберточная или газетная), сложенная вдвое, для сушки растений размером 42 x 28 см.
- Гербарные прессы (две рамки размером 50 x 30 см с металлической сеткой или два листа фанеры такого же размера с многочисленными отверстиями) и шпагат или веревка для стягивания прессы (5 м).
- Белая твердая бумага 42 x 28 см для монтирования засушенных растений (10 листов).
- Файлы (42 x 28 см) для вкладывания гербария.
- Нитки белые, иголки, пинцет, линейки, клей ПВА, простые карандаши и ручки.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ПК-4);
- Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья (ПК-6);

## **6. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений;
- основные приемы возделывания лекарственных растений и применять их на практике;
- правила хранения, требования к качеству упаковки, маркировке ЛРС;
- способы борьбы с амбарными вредителями.

### **Уметь:**

- определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем;
- отличать лекарственные растения от возможных видов, являющихся примесями;
- собирать лекарственное растительное сырье различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов;
- проводить гербаризацию растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения);
- применять основные приемы возделывания лекарственных растений на практике;
- проводить первичную обработку и сушку ЛРС, приводить сырье в стандартное состояние.

### **Владеть:**

- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном виде;
- навыками заготовки лекарственного растительного сырья как от дикорастущих, так и от культивируемых видов.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ЗНАКОМСТВО С ПРОГРАММОЙ, КАЛЕНДАРНЫМ ПЛАНом, БАЗой ПРАКТИКИ И ЗАДАНИЕМ**

Студенты знакомятся с планом произрастания растений на территории Ботанического сада, основными растительными сообществами, древесными и кустарниковыми формами растений, используемых в качестве лекарственного сырья. Студенты знакомятся с лекарственными растениями, произрастающими на территории Ботанического сада, в том числе не изучаемыми на лекционно-практических занятиях по фармакогнозии, их использованием в официальной и народной медицине. Студенты учатся с помощью определителя узнавать лекарственные растения по внешним признакам, отличать лекарственные виды от возможных примесей.

Знакомятся с общими правилами агротехники растений, а также с частными правилами возделывания лекарственных растений питомника.

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Конт. работа	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
•	6	Вводная лекция по учебной практике (знакомство с программой практики, ее целями и задачами, о правах и обязанностях студентов, техникой безопасности с учетом специфики практики).	7	4	11
		Знакомство с ботаническим садом, трансекты. Знакомство с агротехническими приемами культивирования лекарственных растений на базе практики, дендрарий.	7	4	11
		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания. Освоение приемов заготовки, сушки и первичной обработки дикорастущих ЛР	7	4	11
		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Знакомство с условиями хранения и переработки ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	4	11
		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	4	11
		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	3	10
		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	3	10
		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	3	10
		Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных методов определения урожайности.	7	3	10
		Освоение экспресс-методов фитохимического анализа ЛРС в полевых и лабораторных условиях.	7	3	10
		Хранение лекарственного сырья в условиях аптеки.	7	3	10
		Гербаризация лекарственных растений и приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.	7	3	10
		Упаковка, маркировка и хранение собранного лекарственного сырья.	7	3	10
		Зачет по учебной практике	8	4	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**

1. Задачи фармакогнозии как науки о лекарственных растениях и лекарственном сырье растительного происхождения.
2. Классификация лекарственного растительного сырья.
3. Значение систематики в изучении лекарственной флоры.
4. Распределение лекарственной флоры по флористическим зонам России.
5. Характеристика ботанических семейств, лекарственных растений (включая примеси) и лекарственного растительного сырья изучаемых видов на базе практики.
6. Методы выявления новых лекарственных растений.
7. Роль аптечных учреждений в решении задач удовлетворения потребностей практической медицины в лекарственном растительном сырье.
8. Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России и за рубежом.
9. Основные приемы сбора лекарственных растений (на примере различных морфологических групп).
10. Приведение сырья в стандартное состояние.
11. Правила сушки лекарственного растительного сырья.
12. Упаковка, хранение, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья.
13. Полевой анализ. Предварительное определение действующих веществ в растениях.
14. Действующие, сопутствующие и балластные вещества, их локализация и значение.
15. Методы анализа сырья по установлению подлинности и доброкачественности.
16. Основная нормативная документация, используемая для стандартизации лекарственного растительного сырья.
17. Красная книга РФ и вопросы охраны редких и исчезающих видов лекарственных растений.
18. Учреждения по переработке лекарственного растительного сырья, их задачи и значение для обеспечения населения лекарственными препаратами.
19. Сушка ЛРС. Виды сушки и сушилок.
20. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего витамины.
21. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего полисахариды.
22. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего эфирные масла.
23. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего алкалоиды.
24. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего гликозиды.
25. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего простые фенолы.
26. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего антраценпроизводные.
27. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего флавоноиды.
28. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего сапонины.
29. Особенности сушки и хранения сырья, содержащего дубильные вещества.

### **Охарактеризовать лекарственное растение по схеме:**

1. Русское и латинское название лекарственного растительного сырья, производящего растения, семейства.
2. Характеристика производящего растения с указанием возможных примесей. Основные действующие вещества. Местопроизрастание, сырьевая база. Правила заготовки, сушки, хранения ЛРС в зависимости от группы действующих веществ. НД на лекарственное растительное сырье; указать примеси, приводящие к недоброкачественности сырья. Применение ЛРС и препаратов из него в медицинской практике

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

Ведение дневника:

Образец оформления титульного листа дневника  
по учебной практике по фармакогнозии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК**  
учебной практики по фармакогнозии

Исполнитель: студент(ка) 4 курса группа №  
ФИО \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель: ученая степень и звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Владикавказ, 20... г.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы учебной практики по фармакогнозии.

Дневник заполняется каждый день по следующей схеме:

- дата,
- место проведения практики,
- запись изученных лекарственных растений на русском, латинском языках с указанием семейства, частей растений, представляющих собой лекарственное сырье, химический состав, фармакологическое действие и применение – не менее 10 объектов, – одно из перечисленных растений (желательно не изучаемого в курсе фармакогнозии) описывается более подробно: ареал, местообитание, внешние признаки растений, особенности заготовки сырья, возможные примеси, внешние признаки сырья, химический состав, особенности хранения, сроки годности, пути использования и применение в официальной и народной медицине,
- описание всех других выполненных студентом работ за день.

Дневник необходимо ежедневно предоставлять на подпись руководителю практики.

По окончании учебной практики дневник должен быть заверен на последнем оформленном листе подписями руководителя практики и руководителя учреждения основной базы практики.

## 10. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА

По окончании учебной практики студент составляет отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:

- 1) дневник учебной практики;
- 2) гербарные образцы – 5 лекарственных растений;
- 3) лекарственное сырье в количестве 0,5 кг, высушенное и приведенное в стандартное состояние, согласно НТД;
- 4) в конце дневника студентом дается оценка условий прохождения учебной практики и свои предложения по ее совершенствованию.

Дневник должен быть представлен в отдельной общей тетради или в сброшюрованном виде на листах формата А4 (210 Ч 197 мм) и подписывается на последней странице студентом-практикантом.

Гербарные образцы должны быть оформлены на белом картоне формата А3, снабжены соответствующей этикеткой и вложены по отдельности в перфорированный файл. Собранное лекарственное растительное сырье должно быть упаковано в бумажный пакет или картонную коробку и иметь соответствующую этикетку.

## 11. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учеб. пособие	ред. Г.П. Яковлев	СПб.: СпецЛи т, 2006.	27	1	-

2	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.1. Общая часть. Термины и техника микроскопическог о анализа в фармакогнозии	Самылина И.А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0415764.html</a>
3	Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие. Т.2. Лекарственное растительное сырье. Анатоми- диагностические признаки фармакопейного не фармакопейного лекарственного растительного сырья	Самылина И.А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415788.html">http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0415788.html</a>
4	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья	И.А. Самылина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0415801.html</a>
5	Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах: учеб. пособие	И.В. Гравель и др.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.	5	-	-
	Лекарственные растения Государственной фармакопеи.	И.А. Самылина	М.: АНМИ, 2003.	9	1	-

	Фармакогнозия					
6	Фармакогнозия: учебник	Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П.	М: Медицина, 2002.	9	-	-
7	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	ред. И.А. Самылина	М: ГЭОТАР – Медиа, 2013.	7	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416907.html">http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0416907.html</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Перечень растений – источников лекарственного растительного сырья

#### *Название растений Используемая часть*

Абрикос обыкновенный  
 Авран лекарственный  
 Адонис весенний (Горицвет весенний)  
 Аир обыкновенный (Аир болотный)  
 Алоэ древовидное  
 Алтай армянский  
 Алтай лекарственный  
 Амми большая  
 Амми зубная (Виснагаморковевидная)  
 Анис обыкновенный  
 Аралия высокая, Аралия маньчжурская  
 Арахис (Земляной орех)  
 Арника горная, А. облиственная, А. Шамиссо  
 Арония черноплодная  
 Астрагал шерстистоцветковый  
 Багульник болотный  
 Бадан толстолистный  
 Барбарис обыкновенный  
 Барвинок малый  
 Безвременник великолепный, Б. осенний  
 Белена черная  
 Береза повислая, Береза пушистая  
 Бессмертник песчаный  
 Боярышник восточно-балтийский, Б. германский, Б. даурский, Б. даугавский, Б. желтый,  
 Б. колючий, Б. курземский, Б. Королькова,  
 Б. кровяно-красный, Б. однопестичный, Б. отогнуточашелистикový, Б. пятипестичный,  
 Б. сглаженный  
 Брусника  
 Бузина черная  
 Валериана лекарственная  
 Василек синий  
 Василистник малый  
 Плоды, семена

Трава  
Трава  
Корневища  
Листья свежие и сухие, побеги свежие  
Корни, корни очищенные  
Корни, корни очищенные, трава  
Плоды  
Плоды, смесь плодов с половой  
Плоды  
Корни  
Семена  
Цветки  
Плоды свежие и сухие  
Трава  
Побеги  
Корневища  
Корни, листья  
Трава  
Клубнелуковицы свежие  
Листья  
Почки, листья  
Цветки  
Плоды, цветки  
Листья, побеги  
Цветки  
Корневища с корнями (свежие и сухие), трава  
Цветки  
Вахта трехлистная (Трилистник водяной)  
Вздутоплодный сибирский  
Вишня обыкновенная  
Водяной перец (Горец перечный)  
Володушкамногожилчатая  
Галантус Воронова (Подснежник Воронова)  
Гармала обыкновенная  
Гомфокарпус кустарниковый, или Харг кустарниковый  
Горец змеиный, или змеевик  
Горец почечуйный (Почечуйная трава)  
Горец птичий (Спорыш)  
Горичник Мориссона, Г. Русский  
Горчица сизая (Горчица сарепская)  
Датиска коноплевая  
Девясил высокий  
Диоскорея кавказская  
Диоскорея японская  
Донник лекарственный  
Дуб обыкновенный (Дуб черешчатый)  
Дурман обыкновенный  
Душица обыкновенная  
Ель европейская (Ель обыкновенная)  
Желтушник раскидистый (Желтушник серый)  
Женьшень  
Живокость сетчатоплодная

Жостер слабительный (Крушина слабительная)  
Зайцегуб опьяняющий (Лагохилдус опьяняющий)  
Заманиха высокая  
Зверобой продырявленный  
Земляника лесная  
Золотарник канадский  
Золототысячник обыкновенный (З. красивый)  
Инжир (Смоковница обыкновенная)  
Ирис желтый (Касатик желтый)  
Истод сибирский, Истод узколистный  
Каланхое перистое  
Календула лекарственная (Ноготки)  
Листья  
Корневища и корни  
Плоды, плодоножки  
Трава  
Трава  
Луковицы  
Трава  
Листья  
Корневища  
Трава  
Трава  
Корни  
Семена  
Трава  
Корневища и корни  
Корневища с корнями  
Трава  
Кора  
Листья  
Трава  
Шишки, хвоя  
Трава сухая и свежая, семена  
Корни свежие и сухие  
Трава  
Плоды  
Цветки, листья  
Корневища с корнями  
Трава  
Листья, ягоды  
Трава  
Трава  
Листья, плоды  
Корневища  
Корни  
Свежая зеленая масса, сок  
Цветки  
Калина обыкновенная Кора, плоды  
Кассия остролистная  
Клещевина обыкновенная  
Клопогондаурский, (Димицифугадаурская)

Конский каштан  
Копеечник альпийский  
Копытень европейский  
Кориандр посевной  
Коровяк скипетровидный  
Крапива двудомная  
Красавка обыкновенная (К. кавказская)  
Крестовник плосколистный  
Кровохлебка лекарственная  
Крушина ольховидная (Крушина ломкая)  
Кубышка желтая  
Кукуруза  
Лабазник вязолистный  
Лабазник шестилепестный  
Лаванда узколистная  
Лаконос американский (Фитолакка)  
Ламинария японская, Ламинария сахаристая  
Ландыш майский  
Лапчатка прямостоячая  
Левзеясофлоровидная (Рапонтikumсофлоровидный)  
Лен посевной  
Леспедецакопеечниковая  
Лимонник китайский  
Липа сердцевидная, Липа широколистная  
Лишайники  
Лук репчатый  
Любка двулистная, Любка зеленоцветная  
Малина обыкновенная  
Марена красильная, Марена грузинская  
Маслина европейская  
Мать-и-мачеха  
Мачок желтый  
Мимоза стыдливая  
Миндаль обыкновенный  
Листья, плоды, створки плодов  
Семена  
Корневища с корнями  
Плоды  
Листья, семена  
Трава  
Плоды  
Цветки  
Листья  
Листья, трава, корни  
Трава, корневища с корнями  
Корневища и корни  
Кора  
Корневища  
Столбики с рыльцами  
Цветки  
Корневища и корни  
Цветки

Листья  
Слоевища  
Листья, трава, цветки  
Корневища  
Корневища с корнями  
Семена  
Трава  
Плоды, семена  
Цветки  
Слоевища  
Луковицы свежие  
Клубнекорни (салеп)  
Плоды  
Корневища и корни  
Плоды свежие  
Листья  
Трава  
Листья свежие  
Семена  
Можжевельник обыкновенный  
Мордовник обыкновенный  
Морковь дикая  
Мужской папоротник  
Мята перечная  
Наперстянка крупноцветковая, Н. пурпурная  
Наперстянка реснитчатая  
Наперстянка шерстистая  
Обвойник греческий  
Облепиха крушиновидная  
Одуванчик лекарственный  
Окопник жесткий  
Ольха серая, Ольха клейкая  
Омела белая  
Ортосифон тычиночный, или Почечный чай  
Очиток большой  
Пажитник сеной  
Паслен дольчатый  
Пассифлора мясо-красная (Страстоцвет мясокрасный)  
Пастернак посевной  
Пастушья сумка  
Персик обыкновенный  
Пижма обыкновенная  
Пион уклоняющийся  
Пихта сибирская  
Плаун-баранец, или Баранец  
Плаун булавовидный, П. годичный  
Подорожник блошный  
Подорожник большой  
Подсолнечник однолетний  
Полынь горькая  
Псоралея костянковая  
Пустырник сердечный, П. пятилопастный

Расторопша пятнистая  
Ревень тангутский дланевидный  
Родиола розовая  
Розмарин лекарственный  
Ромашка пахучая  
Плоды  
Корневища  
Листья, трава свежая  
Листья  
Трава  
Листья  
Кора  
Плоды свежие, плоды отжатые сухие  
Корни  
Соплодия (шишки)  
Листья свежие, побеги  
Листья  
Трава свежая или сухая  
Семена  
Трава  
Трава  
Семена  
Трава  
Плоды  
Цветки  
Корневища и корни, трава  
Молодые веточки, «лапник», смола  
Трава  
Споры (ликоподий)  
Трава свежая, семена  
Листья сухие  
Семена  
Листья, трава  
Плоды  
Трава  
Семена  
Корни  
Корневища и корни  
Листья, побеги свежие  
Цветки  
Ромашка аптечная, или Ромашка ободранная  
Рута душистая  
Рябина обыкновенная  
Элеутерококк колючий (Свободнаягодник)  
Синюха голубая  
Сирень обыкновенная  
Скумпия кожевенная  
Смородина черная  
Солодка голая, Солодка уральская  
Сосна обыкновенная  
Софора толстоплодная  
Софора японская

Спорынья  
Стальник полевой (Стальник пашенный)  
Стефания гладкая  
Строфант Комбе  
Перец стручковый (Перец однолетний)  
Сумах дубильный  
Сушеница топяная  
Термопсис ланцетный, Т. очередноцветковый  
Тимьян обыкновенный  
Тимьян ползучий (чабрец)  
Тмин обыкновенный  
Толокнянка обыкновенная  
Тополь черный  
Трутовик косой, или Чага, или Березовый гриб  
Тыква крупная (Тыква обыкновенная)  
Тысячелистник обыкновенный  
Укроп пахучий (Укроп огородный)  
Фасоль обыкновенная  
Фенхель обыкновенный  
Фиалка трехцветная, Ф. полевая  
Хвощ полевой  
Хемль  
Цикорий обыкновенный  
Чемерица Лобеля  
Черда трехраздельная  
Черемуха обыкновенная  
Черника  
Трава свежая  
Плоды  
Корневища и корни  
Корневища с корнями  
Кора  
Листья  
Ягоды  
Корни, корни очищенные  
Почки, хвоя, древесина, смола  
Трава  
Бутоны, плоды  
Склероции («рожки»)  
Корни  
Клубни с корнями  
Семена  
Плоды  
Листья  
Трава с корнями  
Трава  
Плоды  
Листья, побеги  
Почки  
Бесплодная форма тела  
гриба  
Семена

Трава, цветки  
Плоды  
Створки плодов  
Плоды  
Трава  
Соплодия («шишки»)  
Трава  
Корневища с корнями  
Трава  
Плоды  
Плоды, побеги  
Чернушка дамасская  
Чеснок  
Чистец буквецветный  
Чистотел большой  
Шалфей лекарственный  
Шалфей мускатный  
Шиповник майский, Ш. иглистый, Ш. даурский, Ш. Беггера, Ш. собачий, Ш. канадский,  
и др. виды  
Шлемник байкальский  
Щавель конский  
Эвкалипт пепельный, Э. прутовидный,  
Э. шариковый  
Эрва шерстистая, или Пол-пала  
Эхинацея пурпурная  
Ятрышник (разные виды)  
Семена  
Луковицы свежие  
Трава  
Листья  
Трава  
Плоды свежие и сухие  
Корни  
Листья, побеги свежие  
Побеги  
Трава с корнями  
Корневища с корнями свежие  
Клубнекорни (салеп)