

КМ-КВБ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.10 Кожные и венерические
болезни, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава
России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра дерматовенерологии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы **научных исследований** по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.10 Кожные и венерические болезни**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа **научных исследований** одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «15» апреля 2021 г. протокол № 4

Программа **научных исследований** одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа **научных исследований** утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчик:

Зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.,



В.Т. Базаев

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России Д.В. Цаллагова

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, преподаватель и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова МО РФ, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	УК – 2	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования.	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	проектировать и осуществлять комплексные исследования	Навыками планирования научно - исследовательской работы, определения необходимых ресурсов и этапности проведения исследований
3.	УК – 3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникабельность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач
4.	УК – 4	Формулирование научной новизны и практической значимости.	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности базовые принципы и методы их организации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками
5.	ОПК -1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований
6.	ОПК -2	Обработка экспериментальных данных.	Методы и нормативы статистической обработки данных прикладных научных	анализировать и представлять полученные результаты	Методиками проведения прикладных научных исследований,

			исследований.		навыками работы на научном оборудовании
7.	ОПК -3	внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований
8.	ОПК - 4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
9.	ПК -1	Провести анализ полученной информации на основе системного подхода, опираясь на принципы доказательной медицины	современные точки зрения на сложные проблемы кожных болезней и ИППП	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач
10.	ПК -2	Проводить клинические, инструментальные и лабораторные исследования на современном уровне; правильно оформить диссертацию и др. необходимую документацию	современные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи и ИППП	провести дифференциальную диагностику различных болезней кожи и ИППП	современными методами исследования, применяемыми в дерматовенерологии
11.	ПК -3	Внедрение разработанных новых методик обследования и лечения в практическое здравоохранение	современные методы лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП, соответствующее современным стандартам	Современными методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП
12.	ПК -5	Внести предложения по совершенствованию организационной структуры	организационную структуру, управленческую и экономическую	руководить дерматовенерологическими учреждениями различных типов	методиками планирования, анализа и оценки эффективности

		, управленческой и экономической деятельности дерматовенерологических организаций различных типов	деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных под разделений		показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов
--	--	---	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-	
2	Лекции (Л)	-	-			-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	130	4680	1440	1764	1476	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая грудоемкость	часов	4680	4680	1440	1764	1476
		ЗЕ	130	4680	40	49	41

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п. п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля			
			СР 1	СР 2	СР 3	
1.	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на	50			50
2.	1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	100			100
3.	1	Постановка цели и задач исследования.	15			15
4.	1	Формулирование научной новизны и практической значимости.	15			15
5.	2	Освоение Методик проведения экспериментальных исследований.		30		30
6.	2	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.		100		100
7.	3	Обработка экспериментальных данных.		50		50
8.	3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.			150	150
9.	3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования			30	30
10.	1,2,3	Подготовка научно - квалификационной работы на	1260	1584	1296	4140
ИТОГО:			1440	1764	1476	4680

6. ПЕРЕЧЕНЬ-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ

№	Год обучения	Название учебно-методической разработки
1.	1,2,3,4	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии
2.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК- 1,2,3,4 ОПК- 1,2,3,4 ПК-1,2,3,5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
2.	УК- 1,2,3,4 ОПК- 1,2,3,4 ПК-1,2,3,5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
3.	УК- 1,2,3,4 ОПК- 1,2,3,4 ПК-1,2,3,5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ОТ 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	181	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN N9785970419939.html
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	ЭБ СОГМА
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ, 2011	4	20	ЭБ СОГМА
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20	
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	-	40	
8.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20	
9.	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2013		36	ЭБ СОГМА
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2014.	40	10	

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература;	1	1	

			2006			
3.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1	
4.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
5.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
6.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1		
7.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
8.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		
9.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1	
10.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетрозов А.В. Фидаров	Владикавказ, 2012.		5	ЭБ СОГМА
11.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
12.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1	
13.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1		
14.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
15.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4		
16.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Учебные и образовательные материалы

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/bilddb/index_d.htm (Дерматологический атлас университетской клиники г. Эрланген, Германия).
 2. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermIm-ag.htm> (Атлас университета Айовы, США).
 3. <http://wwwl.protec.it/atlas/> (Атлас университета Падуи, Италия).
 4. <http://www.hslib.washington.edu/courses/hubio542/index.html> (Обучающая программа по пропедевтике в дерматовенерологии университета г. Вашингтон — "Язык дерматологии").
 - Каталоги и поисковые системы
 5. <http://www.gen.emory.edu/medweb.dermatolog-y.html> (MedWeb— универсиет Эмори, Канада.Биомедицинские ресурсы Интернета, раздел "Дерматология").
 6. <http://www.derm.ubc.ca/dermlink/> (Интерактивный список дерматологических ресурсов).
 7. <http://www.achoo.com> (Медицинская поисковая система Ahoо).
 - Электронные публикации
 8. <http://matrix.ucdavis.edu/DOJdesk/desk.html>(Дерматологический журнал on-line).
 9. <http://www.ama-assn.org/public/journals/derm/dermnome.htm> (Архивы дерматологии).
 10. <http://cmu.unige.ch/jid/jid.html> (Журнал исследовательской дерматологии).
 11. <http://wwwl.mosby.com/Mosby/Periodicals/Medical/JAAD/jd.html> (Журнал американской академии дерматологии).
 12. <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/3/3/9/8/> (Журнал европейской академии дерматологии и венерологии).
 - Комплексные дерматологические системы
 13. <http://www.aad.org/> (Американская академия дерматологии).
 - Прочие ресурсы
 14. <http://www.fiz-karlsruhe.de> (Доступ к 30 медицинским базам данных — Medline, Embase, Bio-sis и др.).
 15. <http://www.newspage.com/browse/46610/46618/590/> (Страничка новостей по дерматоневрологии).
- 3.6.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Учебные и образовательные материалы
 - 1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/bilddb/index_d.htm (Дерматологический атлас университетской клиники г. Эрланген, Германия).
 - 2. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermIm-ag.htm> (Атлас университета Айовы, США).
 - 3. <http://wwwl.protec.it/atlas/> (Атлас университета Падуи, Италия).
 - 4. <http://www.hslib.washington.edu/courses/hubio542/index.html> (Обучающая программа по пропедевтике в дерматовенерологии университета г. Вашингтон — "Язык дерматологии").
 - Каталоги и поисковые системы
 - 5. <http://www.achoo.com> (Медицинская поисковая система Ahoо).
 - Электронные публикации
 - 6. <http://matrix.ucdavis.edu/DOJdesk/desk.html> (Дерматологический журнал on-line).

7. <http://www.ama-assn.org/public/journals/derm/dermnome.htm> (Архивы дерматологии).
8. <http://cmu.unige.ch/jid/jid.html> (Журнал исследовательской дерматологии).
9. <http://www.mosby.com/Mosby/Periodicals/Medical/JAAD/jd.html> (Журнал американской академии дерматологии).
10. <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/3/3/9/8/> (Журнал европейской академии дерматологии и венерологии).
- Комплексные дерматологические системы
11. <http://www.aad.org/> (Американская академия дерматологии).
12. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html>)
13. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html>).

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из самостоятельной работы (4680 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность (специальность) 14.01.14 стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме

правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра дерматовенерологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Материально-техническая база кафедры включает в себя:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- принтеры,
- сканеры,
- ксероксы,
- видеопроекционное устройство,
- атласы,
- таблицы.

Академия располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет, оснащенными компьютерами.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Учебная комната, соответствующая необходимым требованиям (имеется подключение к сети Internet)	1	хорошее
2.	Компьютерный класс	1	хорошее
3.	Мультимедийные комплексы	2	хорошее
4.	Аппарат для амплификации нуклеиновых кислот (ПЦР)	1	хорошее
5.	Биохимический анализатор	1	хорошее

6.	Косметологический комбайн	1	хорошее
Фантомы			
7.			
Муляжи			
8.	Органы малого таза мужчины		хорошее

12.ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web- конференций