КМ-КВБ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России,д.м.н.
_____Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения_____очная, (заочная)_____

Срок освоения _____3 года (4 года)_____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.10 –Кожные и венерические болезни в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности 14.01.10 –Кожные и венерические болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа кандидатского экзамена одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от 12 мая 2021 г. протокол № 10

Программа кандидатского экзамена одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа кандидатского экзамена утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчики рабочей программы:
доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических наук
канд. ист. наук У.Ш. Тедеева

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических наук
д.м.н, профессор З.Р.Аликова

Рецензенты:
Джиоева Д.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Хацаева Д.Т., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков с латинским и русским как иностранным ФГБОУ ВО СОГМА Миздрава России

Введение

Настоящая программа кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Цель экзамена: выявить уровень освоения общей проблематики философии науки, определить знания аспирантов и соискателей в области истории и философии науки.

1. Экзаменационные требования предполагают знакомство аспирантов и соискателей с вопросами курса истории и философии науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Сдача экзамена по дисциплине «История и философия науки» осуществляется в соответствии с Государственной программой, включающей в себя 3 раздела:

1. История соответствующей отрасли науки.
2. Общие проблемы философии науки.
3. Современные философские проблемы отраслей научного знания.

Раздел 2 является общим для аспирантов (соискателей) любых специальностей. Разделы 1 и 3 дифференцируются в соответствии со специальностью, по которой аспирант (соискатель) пишет диссертацию. Для аспирантов и соискателей медицинских и фармацевтических специальностей таковыми являются раздел 1 - «История медицины» и раздел 3- «Современные философские проблемы медицины».

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки включает в себя следующие элементы:

1.) **Освоение курса «Философия науки и медицины».** Курс читается специалистами кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук согласно установленному тематическому плану в течение учебного года (ноябрь-апрель).

2.) **Написание реферата по истории медицины.** Тема реферата выбирается аспирантом по согласованию со своим научным руководителем и специалистами кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук. Подготовленный реферат визируется научным руководителем и сдается на указанную кафедру, где он рецензируется специалистами в области истории медицины и оценивается по пятибалльной системе. Аспиранту на базе изученного курса по истории соответствующей отрасли наук необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук. Проверку подготовленного реферата необходимо проводить научному руководителю, который представляет короткую рецензию на реферат а также преподавателю кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, который выставляет оценку по пятибалльной шкале.

При наличии указанных оценок аспирант допускается к сдаче экзамена по истории и философии науки с учѐтом специфики философских (методологических) проблем соответствующей отрасли наук. Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу с элементами научного исследования ориентировочным объемом до одного печатного листа (или 40 тыс. печатных знаков, что примерно соответствует 17 стр. печатного текста формата А-4, шрифт 12 кегля). Основные этапы работы над рефератом после выбора и утверждения темы включают:
подбор литературы (монографической, справочно-энциклопедической, учебно-методической, периодической); изучение литературы по данной теме, что подразумевает: а) изучение состояния исследования данной темы; б) вычленение и постановку главных проблем данной темы; в) определение основных подходов к решению проблем; г) главные полученные результаты; д) проблемы, остающиеся нерешенными до настоящего времени; е) практическое значение данной темы и предлагаемых решений; письменное, логически последовательное и аргументированное изложение состояния исследования данной темы (составляется план работы, включающий введение, основную часть (не более 3-4 вопросов), заключение и список использованной литературы).
Титульный лист реферата оформляется согласно установленным требованиям.
В случае получения зачета, аспирант допускается к сдаче экзамена по курсу «Философия науки и медицины». Экзамен принимает назначенная в установленном порядке комиссия. Сдача экзамена происходит по билетам, каждый из которых включает три вопроса соответствующих разделам дисциплины. Оценка, полученная на экзамене, считается оценкой кандидатского экзамена по всей дисциплине «История и философия науки».

2. Содержание кандидатского экзамена:

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменующегося. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием проблем истории и философии науки.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов «Истории и философии науки»:

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки**.** Концепции К. Поппера, И. Лакатоса , Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани .

Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре , Р. Мертона, М. Малкея .

Раздел 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Раздел3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

Раздел 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. 'Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Раздел 6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и " парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутри научных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.

Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот , О. Леопольд, Р. Аттфилд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм . Наука и паранаука . Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Раздел 8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Вопросы к кандидатскому экзамену «История и философия науки»:

1. Предмет и основные концепции современной философии наук.
2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
3. Эволюция подходов к изучению науки.
4. Наука в культуре современной цивилизации.
5. Особенности научного познания.
6. Наука и философия.
7. Наука и обыденное познание.
8. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
9. Роль и функции науки в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.
10. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
11. Многообразие типов научного знания.
12. Механизмы развития научных понятий.
13. Научное знание как сложная развивающаяся система.
14. Научное познание и экологические закономерности.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности.
16. Структура научного знания.
17. Структура эмпирического знания.
18. Наука и паранаука.
19. Эмпирические и теоретические уровни знания, критерии их различия.
20. Основания науки. Структура основания.
21. Проблемы критерия истины в философии и медицине.
22. Этические проблемы современной науки.

23. Диалектика и системный подход в медицине.
24. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.
25. Научные революции: суть и типы.
26. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологий научных революций.
27. Глобальная революция и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постклассическая наука.
28. Особенности современного этапа развития науки.
29. Перспективы научно-технического прогресса.
30. Естествознание и медицина.
31. Естественная и искусственная среда обитания человечества.
32. Отражение, деятельность, познание.
33. Современные процессы дифференциации и интеграции науки.
34. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
35. Современная экологическая ситуация: императивы культуры.
36. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
37. Философия русского космизма и учение В.В.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
38. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
39. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
40. Этика ученого.
41. Функции науки в жизни общества.
42. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
43. Проблема государственного регулирования науки.
44. Становление развитой научной теории.
45. Классический и неклассический варианты формирования теории.
46. Мера и норма в медицине.
47. Этос науки.
48. Различные подходы к определению социального института науки.
49. Научная рациональность и проблема диалога культур.
50. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
51. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные школы.
52. Философия как мировоззренческая и методологическая основа медицины.
53. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика.
54. Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки.
55. Логика и методология науки.
56. Экологическая этика и ее философское значение.
57. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
58. Медицина как наука и искусство, теория и практика.
59. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов, целей.
60. Естественнонаучные и социогуманитарные знания в медицинских теориях в сете философии медицины.
61. Философия медицины как теория и метод.

62. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины.
63. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
64. Методологическое значение теории отражения для медицины.
65. Соотношение физиологического и психического в медицине.
66. Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Сознание как высшая форма психического отражения действительности.
67. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине.
68. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании.
69. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека.
70. Основные проблемы современной биоэтики.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Хрусталев Ю.М. Философия: учебник . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Философия. Учебник. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2010.
4. Шишков И.З. История и философия науки: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Хрусталев Ю.М. Философия науки и медицины: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2011.
7. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература.

1. Хрусталев Ю.М, Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: Учебник для аспирантов и соиск. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Войтов А.Г. История и философия. М., 2005.
3. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2005.
4. Ивин А.А. Современная философия науки. М., 2005.
5. Котенко В.П. История и философия классической науки. М., 2005.
6. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия: учебное пособие. М., 2000.
7. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс М.: Логос, 2006.
8. Микешина Л.А. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования. М., 2005.
9. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория. М., 2006.
10. Философия и методология науки. Учебник для вузов. / Под ред. В.И. Купцова. М., 1994.

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену «История и философия науки»

1. Врачевание в первобытном обществе. Представления о здоровье, болезнях и их лечении. Коллективное врачевание и знахарство.
2. Врачевание в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Источники информации. Гигиенические традиции.
3. Врачевание в Древнем Египте (3-1-е тыс.до н.э.). Источники информации. Представления о причинах болезней. Врачебная специализация.
4. Врачевание в Древней Индии (3-1-е тыс. до н.э.). Периодизация и хронология истории и врачевания. Источники информации.
5. Врачевание в Древнем Китае (2-е тыс.до н.э.-1 в. н.э.). Представления о здоровье, болезнях и их лечении в китайской традиционной медицине.
6. Роль Древней Греции в истории мировой культуры и медицины. Периодизация и хронология. Источники информации о врачевании и медицине.
7. Врачебные школы Древней Греции. Выдающиеся врачеватели. «Гиппократов сборник»: содержание основных работ.
8. Медицина в Древнем Риме. Периодизация и хронология. Учение Галена.
9. Медицина в Халифатах (VII- XI вв.). Основные представители арабоязычной культуры и медицины.
10. Медицина народов Средней Азии (X-XII вв.). Абу Али ибн Сина и его труд «Канон врачебной науки».
11. Медицина и медицинское образование в Западной Европе в периоды раннего и классического средневековья (V- XV вв.)
12. Медицина и медицинское образование в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV- XVII вв.). Становление анатомии и физиологии, как науки.
13. Медицина и медицинское образование в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV- XVII вв.). Развитие клинической медицины и хирургии.
14. Интернациональный характер развития наук в XVIII- XIX вв. Развитие анатомии в России (П.А. Загорский, И.В. Буяльский, Н.И.Пирогов).
15. Интернациональный характер развития наук в XVIII- XIX вв. Развитие патологической анатомии и физиологии в России.
16. Интернациональный характер развития наук в XVIII- XIX вв. Развитие научной микробиологии и иммунологии (Э.Дженнер, Л.Пастер, И.И.Мечников, П.Эрлих).
17. Интернациональный характер развития наук в XVIII- XIX вв. Развитие бактериологии и вирусологии (Р.Кох, Д.И.Ивановский).
18. Развитие физиологии в XVIII- XIX вв. (Ф.Мажанди, И.Мюллер, К.Бернар, Г.Гельмгольц, А.М .Филомафитский).
19. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России. Школа И.М.Сеченова.
20. И.П.Павлов - основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П.Павлова.
21. Становление клинической медицины в Западной Европе. Открытие новых методов физического обследования больного.
22. Становление медицинского дела в России в XVIII веке. Реформы Петра I. Первый российский госпиталь и госпитальная школа.

23. Открытие Академии наук в Санкт- Петербурге и Московского университета. Первые российские профессора медицины (С.Г. Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик).
24. Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX веке. М.Я.Мудров - основоположник клинической медицины в России.
25. Развитие отечественных терапевтических школ. С.П.Боткин - создатель крупнейшей в России терапевтической школы.
26. Борьба с раневой инфекцией и сепсисом. Открытие методов антисептики и асептики. История открытия наркоза.
27. Создание топографической анатомии Н.И.Пироговым и становление военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов - величайший хирург своего времени.
28. Развитие общественной медицины в России в конце XVIII-XIX вв. Земская медицина. Городская медицина. Фабричная медицина.
29. Основные этапы развития медицины и здравоохранения в России после 1917 года. Организационные принципы советской медицины.
30. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.
31. Становление экспериментальной гигиены: М.Петтенкофер (Германия), А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисман (Россия).
32. Организационные принципы советской медицины. Государственный характер.
33. Становление крупнейших хирургических школ в России в первой половине XX в. (Н.Н.Бурденко, С.И.Спасокукоцкий, А.Л.Поленов, И.И.Греков, А.В.Вишневский).
34. Развитие клинической медицины в России в первой половине XX в. (М.П.Кончаловский, Г.Ф.Ланг, Н.Д.Стражеско, А.А.Кисель).
35. Развитие общей патологии в России в первой половине XX в. (Н.Н.Аничков, А.А.Богомолец, А.И.Абрикосов, А.Д.Сперанский).

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Лисицын Ю.П. История медицины. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2-изд. перераб. и дополненное, 2011, 400 с.
2. История медицины. Учебник. Сорокина Т.С. М.: Academia, 3-изд., 2006, 500 с.

Дополнительная литература

1. Лисицын Ю.П.История медицины. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004
2. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие для студ..высш. мед. учеб. заведений. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 528 с.
3. Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России IX–XX вв. Основные направления развития. М.: МГМСУ, 2008. — 320 с.
4. Лисицын Ю.П. Краткий курс истории медицины. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Примерные темы рефератов
(общая часть)

1. Исторические источники о врачевании в древнем Египте.
2. Аюрведа – система традиционной древнеиндийской медицины.
3. Философские основы китайской традиционной медицины.
4. История развития и физиологические основы иглотерапии.

5. Врачевание и медицина античной Греции.
6. Гиппократ и «Гиппократов сборник».
7. Медицина Древнего Рима. Клавдий Гален.
8. Медицина в халифатах.
9. Абу Али Ибн-Сина – ученый-энциклопедист средневекового Востока.
10. «Канон врачебной науки» Ибн-Сины в истории медицины.
11. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.
12. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.
13. Парацельс.
14. Становление медицинского образования в Западной Европе.
15. Медицина эпохи Возрождения.
16. Андреас Везалий и начало научной анатомии.
17. Уильям Гарвей.
18. Медицина в Московском государстве.
19. Реформа Петра I в области образования и медицины.
20. Становление и развитие медицинского образования в России.
21. Русская общественная медицина.
22. История земской медицины в России.
23. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
24. История Всемирной организации здравоохранения.
25. Нобелевские премии по физиологии и медицине.

(вариативная часть – в зависимости от специальности)

1. История анатомии.
2. Становление и развитие анатомии в России.
3. История патологической анатомии и патологической физиологии.
4. Становление и развитие микробиологии.
5. Луи Пастер в истории медицины.
6. Становление и развитие физиологии.
7. И.М. Сеченов – отец русской физиологии.
8. И.П. Павлов – «первый физиолог мира».
9. История медицинской генетики.
10. Развитие методов обследования больного.
11. История развития учения о внутренних болезнях.
12. История наркоза.
13. Жизнь и деятельность выдающихся российских медиков.
14. Рождение антисептики и асептики.
15. История переливания крови.
16. История родовспоможения, акушерства и гинекологии.
17. Становление и развитие педиатрии в России.
18. История сестринского дела в России.
19. История учения об инфекционных болезнях.
20. Становление и развитие экспериментальной гигиены.
21. История зубоврачевания и стоматологии.
22. История военной медицины.
23. История психиатрии.
24. История офтальмологии.

25. История фармации.
26. Опыты врачей на себе.
27. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.
28. Реформа Петра I в области образования и медицины.
29. Становление и развитие медицинского образования в России.
30. Русская общественная медицина.
31. История земской медицины в России.
32. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
33. История Всемирной организации здравоохранения.
34. Нобелевские премии по физиологии и медицине.