

КМ-ВБ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.**

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.04 Внутренние болезни,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Внутренних болезней № 1
Внутренних болезней № 3
Внутренних болезней № 5

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы научных исследований** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности **14.01.04. Внутренние болезни** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.04 Внутренние болезни, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедр внутренних болезней №1, №3 и №5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «21» мая 2021 г., Протокол № 17

Программа утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1,
д.м.н.



И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3,
д.м.н.



Д.В. Бестаев

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5,
д.м.н., профессор



Н.М. Бурдули

Доцент. кафедры внутренних болезней № 5,
к.м.н.



А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор З.Т. Астахова.

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Республиканской больницы скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.Г. Пилиева

Содержание программы Научных исследований аспиранта

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень: планируемых результатов обучения по дисциплине «Научных исследований аспиранта» и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
2	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 2) клинические проявления заболеваний внутренних органов;	-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
3	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	1) возрастные, половые особенности внутренних болезней; 2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного;

4	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; - фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; - использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного;
5	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;	- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
6	ПК-1	способность и готовность установить окончательный клинический	- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования	- выполнять клиническое обследование больного с патологией	- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза

		диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и их фармакотерапию	внутренних органов; - возрастные, половые особенности внутренних болезней; - методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов; - медико-социальную экспертизу внутренних болезней; - формы и методы санитарно-просветительной работы.	внутренних органов; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; - устанавливать нетрудоспособность;	(основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования терапевтического больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
7	ПК-2	способность к разработке инновационных методик научных исследований в области внутренних болезней;	диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; - фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; - использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
8	ПК-3	способность к владению методологией научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней	диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; - фундаментальные аспекты развития и регуляторные	- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; - использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией

			механизмы функционирования внутренних органов; - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;	научную литературу для решения профессиональных задач	результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
9	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
10	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

11	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1) диагностику заболеваний органов кровообращения, органов дыхания; 2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой и дыхательной системы;	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
12	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе; 2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов кровообращения и дыхания;	-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем учебной дисциплины (модуля):

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Семестры
				I-IV
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-
2	Самостоятельная работа	130	4680	4680

	обучающихся (СР)				
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4680	4680	4680
		ЗЕ	130		

5. Содержание практики

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
2.	1	Заболевания органов дыхания	метод разработка для преподавателя,

			указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1	Заболевания органов пищеварения	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1	Заболевания органов мочевыделительной системы	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1	Болезни крови	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1	Ревматические болезни	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы аспиранта, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК - 1	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
2	ОПК - 3	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
3	ОПК - 4	1-3	см. стандарт оценки качества			составление и

			образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
4	ОПК - 5	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
5	ОПК - 6	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
6	ПК – 1	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
7	ПК – 2	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
8	ПК - 3	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
9	УК – 1	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
10	УК – 2	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию,

				собеседование с научным руководителем
11	УК – 3	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем
12	УК - 5	1-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	составление и защита отчета по научному исследованию, собеседование с научным руководителем

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.	50	-
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с. - +1 электр. опт. диск.	50	-
3.	Пропедевтика	Мухин, Н. А.,	М. :	100	-

	внутренних болезней : учебник с компакт- диском	Моисеев В.С.	ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 848 с. : ил.		
4.	Философия : учебник 5-е изд., перераб. и доп.	В. Д. Губин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 816 с.	50	-
5.	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	С. И. Рябов	СПб: СпецЛит, 2011. - 526 с.	1	-
6.	Кардиология: национальное руководство	Беленков Ю.Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 1232 с.	10	-
7.	Эндокринология: руководство в 2 т. Т.1. Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников.	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011. - 400 с.	2	-
8.	Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез. -	С. Б. Шустов.	СПб. : СпецЛит, 2011. - 432 с.	2	-
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В	М. : МЕДпресс- информ, 2008. - 304 с.	244	-
10.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 832 с.	20	-
11.	Кардиология. Клинические рекомендации.	Беленков Ю.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 640 с.	16	-
12.	Гастроэнтерология: национальное руководство.	Ивашкин В.Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 704 с. +1 электрон. опт. диск.	15	-
13.	Ревматология: национальное руководство.	Е. Л. Насонова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 720 с. +1	10	-

			электрон. опт. диск.		
14.	Нефрология	Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 696 с.+ 1 электрон. опт. диск. - (Библиотека врача- специалиста) .	2	-
15.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 384 с.	17	-
16.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	Г.И. Сторожаков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 512 с.	3	-
17.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс- информ, 2008.	2	-
18.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27	-
19.	Пульмонология: национальное руководство / под ред.. -	Чучалин А.Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальн ые руководства) . - + 1 электрон. опт. диск.	10	-
20.	Нефрология: национальное руководство	Мухин Н. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 720 с. - (Национальн ые руководства) . - 1 электрон. опт. диск	10	-

21.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев, И. В., Кучярявый Ю. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с.+ 1 электрон. опт. диск. - (Библиотека врача-специалиста)	2	-
22.	Философия	Спиркин А. Г.	М.: Гардарики, 2009. - 736 с.	1	-
23.	Артериальная гипертензия	В.Зидек	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. : ил.	1	-
24.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с.	2	-
25.	Эндокринология	Г.А.Мельниченко (пер. с англ) (Внутренние болезни по Дэвидсону).	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с	3	-
26.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов, Н. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с.	2	-
27.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009. - 144 с.	1	-
28.	Гастроэнтерология. Гепатология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009. - 192 с.	1	-
29.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. : ил.	1	-
30.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
31.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П., Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2	-
32.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	-

			- 240 с.		
33.	Педагогика : учеб.-метод. пособие	А. С. Татров	М. : [б. и.], 2010. - 181 с.	1	-
34.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 896 с.	3	-
35.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 560 с.	2	-
36.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с	2	-
37.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с.	1	-
38.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.	1	-
39.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей	Калинин А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 864 с.	1	-
40.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - +1 электрон. опт. диск.	10	-

8.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.	2	-
2.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин, В. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2	-

			2008. - 192 с.		
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Гринштейн Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7	-
4.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М. : [б. и.], 2008. - 144 с.	1	-
5.	Язвенная болезнь : учеб. пособие	Бурдули, Н. М., Гутнова С. К.	Владикавка з: РУХС, 2008. - 143 с.	15	-
6.	Вирусные гепатиты и холестатические заболевания	Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 360 с.	1	-
7.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010. – 448 с.	1	-
8.	Ожирение и нарушения липидного обмена	Кроненберг Г.М.	М.: Рид Элсивер, 2010. – 264 с.	1	-
9.	Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия.	М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240с.	1	-
10.	Неотложная эндокринология	Мкртумян, А. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 128с.	2	-
11.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил.	8	-
12.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавка з: Рухс, 2007. - 72	20	-
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с. : ил.	7	-
14.	Наглядная	С. И.	М. :	1	-

	пульмонология	Овчаренко	ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 112 с.		
15.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 584 с. - +1 электрон. опт. диск.	1	-
16.	Аритмии сердца. терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. : ил. -	2	-
17.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Смирнова, Г. О.	М. : Медпрактика-М, 2009. - 20 с.	2	-
18.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.	2	-
19.	Желчнокаменная болезнь	С.А.Дадвани	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	4	-
20.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1	-
21.	Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей	Ступин, В. А.	М. : Медпрактика-М, 2009. - 28 с.	2	-
22.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение	Суворова, Г. Ю., Мартынов А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. -	3	-
23.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72 с. -	5	-

	легких.		Медиа, 2009. - 72 с. -		
24.	Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство	Ивашкин, В. Т., Шентулин А. А.	- М.: МЕДпресс- информ, 2009. - 176 с.	1	-
25.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб. пособие	Дворецкий Л.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 160 с. : ил	1	-
26.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПШ им. В.Гассиева, 2010. - 236 с	200	-
27.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 648 с. : ил	5	-
28.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 848 с.	7	-
29.	Эндокринология. Клинические рекомендации.	Дедов И.И.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 304 с.	7	-
30.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсвер, 2009. - 288 с.	2	-
31.	Болезни поджелудочной железы: практическое руководство	Маев И.В., Кучерявый Ю.А.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 736 с.	2	-
32.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 216 с.	2	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

С.В. Богданов

3.6.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
(далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/7.html>)

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. (<http://www.aspirantura.spb.ru/books/14.html>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из самостоятельной работы, включающей 130 зачетных единиц (4680 ч)

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- Подготовку научной квалификационной работы,
- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клиничко-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;

— моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.
Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методические обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Научных исследований аспиранта»

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-

Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.