

Перечень экзаменационных вопросов

Блок 1 Педагогика высшей школы

1. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: сущность и структура. Профессионально-педагогические компетенции преподавателя вуза.
3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя: сущность, стили, модели (подтвердить конкретными примерами).
4. Социально-психологический портрет современного студента (на примере использования раздела «Психология» с комплексом из 10 тестовых методик on-line информационно- образовательного портала sogma.ru).
5. Типология взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в контексте профессионально-личностного развития преподавателя и студента.
6. Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, структура, особенности проведения.
7. Общая характеристика образовательных технологий в вузе. Характеристика конкретной образовательной технологии в вузе (портфолио, метод образовательных проектов, использование информационно-образовательного портала sogma.ru, создание интеллектуальных карт) с анализом ее достоинств и ограничений применения (применительно к профилю подготовки аспиранта).
8. Семинарские и практические занятия в вузе. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по профилю подготовки аспиранта.
9. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).
10. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Примеры репродуктивных, частично-поисковых и творческих видов работ (по профилю подготовки аспиранта).
11. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов. Работа СНО (на примере своей специальности).
12. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы (на примере своей специальности).
13. Приемы профилактики педагогического конфликта. Анализ способов разрешения конкретной конфликтной ситуации в вузе.
14. Профессиональное воспитание студентов: сущность и технологии. Развитие клинического мышления, этика и деонтология, соотношение моральных и правовых норм. Проблемные аспекты профессионального воспитания студентов в вузе(на примере своей специальности).