

## Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль) **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

реализуется в **базовой** части - Блок 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки (специальности)

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (специальность) 14.01.05 Кардиология**

**Очной** формы обучения.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.05 «Кардиология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г. протокол № 4
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «28» августа 2020 года, Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании научного координационного совета от «28» августа 2020г., протокол № 4
- 5) Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» августа 2020 г., протокол № 1.

**Цель:** Формирование у аспирантов универсальных и профессиональных компетентностей как составной части их подготовки.

**Задачи:**

- формирование клинического педагогического и психологического мышления;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе, образования и самообразования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем):

№ КМ-К-14

Содержание компетенции

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:**

**Знать:** основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности процессов с учетом особенностей студенческих и контингентов, индивидуальных различий студентов в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

**Уметь:** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО) на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам (ФОС); понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

**Владеть** основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач фото и видео задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой (включая иностранные языки).

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры  
организации здравоохранения  
с психологией и педагогикой, к.м.н.



А.С. Татров